

آن‌هایی هم که بسازوبفروش هستند و در جایی مثل طبرسی و خواجه‌ربیع و تنوس، هوایی می‌سازند، فقط دست‌دوم می‌برند. قیمت تیرآهن ۱۶ و ۱۴ دست‌دوم که بیشتر استفاده

پیدا کردن کابینت دست‌دوم، کار سختی نیست. در کوچه نور و کوچه ارگ که راسته سمساری‌های مشهود است، انواع‌واقسامش از فلزی گرفته تا امدی‌اف‌را می‌توان به‌راحتی یافت.

کلاهی دارد سرش می‌رود. قمار بر سر جان مردم برای سود بیشتر بولوار طبرسی شمالی، امام‌هادی(ع)، تنوس، جانباز، خواجه‌ربیع و بسیاری دیگر از



عکاس: احمد حسینی / مهرآرا

مجلات حاشیه شهر مدت‌هاست و ازرده‌خارج مردم را می‌خرند. در همین مغازه خودشان دستی به سروروش می‌کشند و می‌شود باب طبع بعضی سازندگان مسکن هوایی‌هایی که با همان مصالح تومان، فقط قرار است بین ۲ تا ۳هزار تومان به ازای هر متر هزینه کنند. خریدار هم که خبره کار نیست و متوجه نمی‌شود چه

بازار ساخت‌وساز شده است و می‌خواهد پشت‌بام برای ساخت هوایی بخرد، وارد یکی از بنگاه‌های معاملات املاک خیابان طبرسی‌شمالی می‌شویم.

بعد از فهرست کردن انواع‌واقسام پشت‌بام‌ها با قیمت‌های متنوع، به‌عنوان کار‌کشته‌های هوایی‌سازی و خبره‌های بازار، اولین توصیه‌ای که می‌کنند، استفاده از مصالح درجه دوم و حتی نازل‌تر برای سود بیشتر است. آن‌طور که خودشان می‌گویند، مصالح دست‌دوم و غیراستانداردی که در خانه استفاده می‌کنند، سود هر خانه را دوبرابر می‌کند. صاحب یکی از بنگاه‌های معاملات املاک، همان‌طور که در حال پیدا کردن پشت‌بام مناسب برای هوایی‌سازی است، می‌گوید: بیشتر آن‌هایی که هوایی می‌سازند، از مصالح دست‌دوم استفاده می‌کنند، و گر نه خانه ساختن، آن هم هوایی غیرمجاز، با قیمت‌های فلی هیچ سود و عایدی ندارد و از قدیم گفته‌اند سری را که درد نمی‌کند، دستمال نمی‌بندند. می‌خواهید دیله سود کنید، فقط مصالح دست‌دوم و درجه ۲ استفاده کنید. اگر خواستید، آشنا هم دارم که مصالح و آهن دست‌دوم را ارزان‌تر حساب می‌کند.

در خیابان امام‌هادی(ع) هم صاحب یکی از بنگاه‌ها دستمان را می‌گذارد توی دست یکی از هوایی‌سازهای محله و او هم بعد از ردیف کردن انواع‌واقسام پیشنهاد کاری و شراکت، قوت کوزه‌گری هوایی‌سازی را یادمان می‌دهد و می‌گوید: خریدار فقط می‌خواهد پولش بند یک ساختمان شود. کاری ندارد که آجر و آهش، نو است یا دست‌دوم، عقلشان به چشمان است؛ به فظ‌هر خانه که برسد و «زلم‌زیمبوش» را زیاد نکند، از خداخواسته روی هوا خانه را می‌برند.

خانه‌هایی که با این مدل مصالح ساخته می‌شوند، با کمترین تکان زمین خراب خواهند شد. البته این را هم بگویم که این اتفاق بیشتر در ساخت‌وسازهای غیرمجاز می‌افتد؛ به‌ویژه در حاشیه شهر و مناطق کم‌برخوردار. ● *منوع نیست، ولی تخلف است* روسای اتحادیه‌های مصالح ساختمانی و آهن‌آلات تأکید می‌کنند که خرید و فروش آهن و آجر دست‌دوم نه ممنوع است و نه جرم. اصناف تحت نظارت آن‌ها هم وظیفه بررسی و تحقیق از خریدار را ندارند که این مصالح را برای چه کاری می‌خواهد، اما مسعود ایاز، رئیس اداره کل نظارت بر ساخت‌وساز و کمیسیون‌های ماده ۱۰۰ شهرداری مشهد، استفاده از مصالح دست‌دوم و غیراستاندارد را تخلف می‌داند و بیان می‌کند: استفاده از مصالح غیراستاندارد و دست‌دوم، طبق قانون خلاف است. اداره نظارت بر

ساخت‌وساز مناطق هم به محض دریافت گزارش این عدم استحکام بنا یا استفاده از این نوع مصالح ازسوی مهندس ناظر، ملک را تا زمان برطرف کردن مشکل، پلمب خواهد کرد و از ادامه کار جلوگیری خواهد شد. درباره خانه‌هایی هم که بی‌مجوز ساخته می‌شوند یا به‌اصطلاح هوایی هستند، فرقی نمی‌کند که با مصالح درجه یک یا دست‌دوم ساخته شده باشد؛ همین که گزارش تخلف دریافت کنیم، به کمیسیون ماده ۱۰۰ ارجاع می‌دهیم که معمولاً حکم تخریب صادر می‌شود. ایاز می‌گوید: طبق قانون و در صورت رفع نشدن مشکل، شهرداری می‌تواند حکم تخریب بگیرد. او ادامه می‌دهد: معمولاً مشکل این ساختمان‌ها، اگر پروانه داشته باشند، همین حل می‌شود و کار به تخریب نمی‌کشد و تا به‌حال چنین گزارشی در مشهد نداشته‌ایم.

پوشش دهد تا فرزندان ما در حاشیه شهرها و مناطق روستایی هم بتوانند از دانش مدرسان خوب و بزرگ استفاده کنند.» تأکید این بخش از صحبت‌های امانی بر یک نکته است: «آموزش‌های مجازی، مشکل زمان و مکان را در حوزه تربیت حل می‌کند.»

● *روش‌های دیگر آموزش، خالی از اشکال نیست*

او ضمن اینکه می‌پذیرد «روش‌های مجازی آموزش‌وپرورش خالی از اشکال و ایراد نیست»، چندان موافق برقراری روش‌های حضوری جایگزین هم نیست: «روش‌های مجازی، خالی از اشکال و ایراد نیستند و می‌توان روش‌های دیگری همچون طرح مذکور را اجرا کرد اما هدف از حذف کلاس‌های حضوری، پیشگیری از انتشار ویروس و حفظ سلامتی دانش‌آموزان و خانواده‌های آنان و معلمان بوده است، بنابراین اگر قرار باشد برای آموزش حضوری اقدام کنیم، زنجیره انتقال بیماری همچنان ادامه پیدا خواهد کرد. علاوه‌بر اینکه چنین روش‌هایی برای مناطقی مناسب است که فقط دو یا سه دانش‌آموز دارند.»

رئیس گروه تحقیق و پژوهش اداره کل آموزش‌وپرورش استان در پایان به این‌ موضوع اشاره می‌کند که «آموزش‌وپرورش باید خیلی پیش‌تر از این‌ها، معلمان را با فناوری جدید و روش‌های تدریس غیر حضوری آشنا می‌کرد.»، با این حال معتقد است: «شرایط پیش‌آمده باعث شده است آموزش‌وپرورش آمادگی بیشتری برای مواجهه با شرایط اضطراری پیدا کند، بنابراین می‌توان در ایام تابستان و تعطیلی مدارس، برای روش‌های بهتر و مفیدتر آموزشی نیز برنامه‌ریزی کرد.»

● *مثلاً نوساز*

مهندس محمود ناصری، از فعالان بازار خانه و مسکن در مشهد، در این مورد به ما می‌گوید: تا قبل از آشفته شدن بازار مسکن، بعضی سازنده‌ها از این کارها می‌کردند، ولی در یکی‌دو سال اخیر که قیمت خانه رشد چشمگیری یافت و همه به هر طریقی دنبال خانه‌دار شدن هستند، استفاده از مصالح ساختمانی بی کیفیت و دست‌دوم هم بیشتر از قبل شده است، طوری که گاهی اوقات از صفر تا صد یک خانه را با همین نوع مصالح می‌سازند و خریدار نمی‌داند چه بلایی دارند سرش می‌آورند. ساخت یک واحد مسکونی با مواد مناسب و درجه یک، متری ۵ تا ۸میلیون تومان هزینه دارد و با مصالح درجه ۳ و دست‌دوم، این رقم به متری ۳ تا ۴میلیون

کارگشته‌های هوایی‌سازی و خبره‌های بازار، اولین توصیه‌ای که می‌کنند، استفاده از مصالح درجه دوم و حتی نازل‌تر برای سود بیشتر است

روانتان را دست‌روان شناسی نماها ندهید

صحبت‌های رئیس سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره از یک سودجویی جدید درباره بیماری کرونا خبر می‌دهد. محمد حاتمى در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان: از روان‌شناس‌نماهایی که در این ایام درحال سرکیسه کردن مردم هستند، گفته است. او گفته است: در مدتی که سراسر کشور قرقرطینه بوده، استفاده از فضای مجازی افزایش پیدا کرده است و طبق برآوردها، حدود ۷۰درصد مردم شبانه‌روز درباره مسائلی چون مشکلات خانودگی، سبک زندگی و... پیگیری بوده‌اند. همین امر باعث شده است برخی افراد در این بین ترغیب شوند و از طریق فضا‌های مجازی با مردم ارتباط برقرار کنند که متأسفانه این افراد، تحصیلات روان‌شناسی ندارند و به‌عنوان روان‌شناس نما ورود یافتند و با مردم ارتباط برقرار کردند و مطالبی سطحی‌را که هیچ اعتبار علمی هم ندارد، بیان می‌کنند. زیادبودن این افراد و همکاری نکردن فضا‌های مجازی برای دستگیری آن‌ها باعث شده است رئیس سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره از مردم بخواهد فقط به کسانی مراجعه کنند که برای فعالیت، ازسوی سازمان نظام روان‌شناسی، پروانه رسمی دارند.

فهرست حمایتی بانک مرکزی از ۱۳رسته شغلی

دیروز بانک مرکزی به منظور حمایت از کسب وکارهایی که مستقیم از ویروس کرونا آسیب دیده‌اند، در بخشنامه‌ای، عناوین بخش‌ها و رسته‌های مشمول حمایت دولت را اصلاح و به شبکه بانکی ابلاغ کرد که به شرح زیر است:

- مراکز تولید و توزیع فرا‌های پذیرایی، قهوه‌خانه‌ها، اغذیه‌فروشی‌ها(وزارت طبایخی‌ها، تالارهای پذیرایی، قهوه‌خانه‌ها، اغذیه‌فروشی‌ها(وزارت صنعت، معدن و تجارت)
- مراکز مربوط به گردشگری شامل هتل‌ها، هتل آپارتمان‌ها، مجتمع‌های جهانگردی و گردشگری، مهمان پذیرها، مهمانسراها، مسافر‌خانه‌ها، زائر‌سراها، مراکز بوم گردی، مراکز اقامتی، پذیرایی، تفریحی، خدمات بین‌راهی و موزه‌ها(وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی)
- حمل‌ونقل عمومی مسافر برون‌شهری اعم از هوایی، جاده‌ای، ریلی و دریاپی(وزارت راه و شهرسازی)
- حمل‌ونقل عمومی مسافر درون‌شهری(وزارت کشور)
- دفاتر خدمات مسافرتی، گردشگری و زیارتی(وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی و سازمان حج‌وزارت حسب مورد)
- تولید و توزیع پوشاک(وزارت صنعت، معدن و تجارت)
- تولید و توزیع کیف و کفش(وزارت صنعت، معدن و تجارت)
- مراکز توزیع آجیل، خشکبار، قنادی، بستنی و آبنمیه(وزارت صنعت، معدن و تجارت)
- مراکز، باشگاه‌ها و مجتمع‌های ورزشی و تفریحی(وزارت ورزش و جوانان)
- مراکز و مجتمع‌های فرهنگی، آموزشی، هنری و رسانه‌ای(وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت آموزش‌وپرورش و وزارت علوم، تحقیقات وفناوری حسب مورد)
- مراکز تولید، توزیع و فروش صنایع دستی(وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی)
- مؤسسات خصوصی دارای پروانه بهره‌برداری از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که در حوزه‌های درمانی و تشخیصی اعم از آزمایشگاهی و پارالینیکی فعال هستند.
- آموزشگاه‌های رانندگی، آرایشگاه‌ها، سالن‌های زیبایی و گرمابه(وزارت صنعت، معدن و تجارت).

همچنین به استناد نامه شماره ۱۱۰۱۱ مورخ ۱۳۹۹/۰۲/۱۰ وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، مصدق تشخیصی آن وزار تخانه درباره بند ۱۰ مشتمل بر کتاب‌فروشان، ناشران، موزعان(کتاب، کتاب‌های هنری، پوستر) و کارت‌پستال فروشان است.

معلمانى که دیده نشدند

خوبی از ماصلا فکرش را نمی‌کردیم روز گاری برسد و به مشکلی دچار بشویم که به کلافی سر در گم مبدل شود؛ کلافی که نمی‌دانیم گره‌هایش بالاخره کی باز می‌شود و چه زمانی می‌توان به حل‌وفصل پیچیدگی‌هایش امیدوار بود. بعد از گذشت بیش از ۲/۵ماه، همانند بسیاری دیگر از بخش‌های جامعه، داریم عادت می‌کنیم که کرونا جزئی از نظام تعلیم و تربیت ما شده‌است. دانش‌آموزانی که باید با کلاس‌های

آنلاین خوبگیرند، معلمانى که باید بدون اضافه کار، چندبرابر زمان تدریس در مدرسه کار کنند؛ برای آموزش، برای طرح‌ریزی بهتر کلاس‌های آنلاین، رفع اشکال، پیگیری تکالیف و هزار ابداع و خلاقیت دیگر تا دانش‌آموزان از جریان آموزش عقب نمانند. در ایام کرونا، قشری که واقعا مظلوم ماندند، جامعه معلمان بودند؛ آن‌ها که بی‌توقع، بدون دریافت ارقام اضافه‌تر و بدون چشم‌داشت برای دریافت حقوق بیشتر، کار کردند و دم نزدند. برخی معلمان حق‌التدریس هم باوجودی که مدت‌هاست حقوق نگرفتند، از جیب خودشان برای اینترنت و فضای مجازی، هزینه کردند. معلمان کار کردند تا فرزندان این مرزوبوم از درس عقب نمانند و همچنان تعلیم و تربیت تداوم یابد. طبیعی است که کار ما جامعه فرهنگی، یک وظیفه است(حتی اگر برخی مشاغل دیگر بنابه وظیفه‌ای که بر دوش دارند، در ایام کرونا بیشتر دیده و عزیز خلق شوند که البته باید کم بشوند) اما دست‌آخر، کار ما را برخی با این دیدگاه‌ها تعبیر کردند: معلمان کار نمی‌کنند و فقط حقوق می‌گیرند. کار خاصی که نمی‌کنند، دو ساعت پای اینترنت می‌نشینند و حقوق کامل می‌گیرند. معلم‌ها از اسفند تا حالا فقط حقوق گرفته‌اند و...

در‌دآور است شنیدن کنایه‌هایی که واقعا برانزده جامعه خدوم فرهنگی نیست. اگر نگاهی به برخی مشاغل و حرفه‌ها بیندازیم، به‌خوبی آشکار است که در برخی مشاغل با دریافت نکردن یک ماه حقوق، کار به اعتراض و تحصن می‌کشد اما جامعه خدوم معلمان بدون اینکه در بحران کرونا قصد ماهیگیری از آب گل آلود داشته باشند، فقط کار و تلاش کردند و دم نزدند که مبادا در فصل امتحانات، حاشیه‌های حقوق نگرفتن، بی‌احترامی به برخی معلمان و هزاران حاشیه دیگر، بر روند تحصیل آینده‌سازان این مرزوبوم تأثیر بگذارد. ما مانعیم و خواهیم ماند؛ چون وظیفه ماست. چون معلمی را به معنای واقعی کلمه شغل انبیا می‌دانیم و چون واقفیم که حاشیه‌سازی برای معلمان، دریافت نکردن حقوق یا دریافت کم حقوق معلمی، رواج برخی نیش و کنایه‌ها و خیلی حواشنى دیگر در فضای مجازی، هیچ ربطی به دانش‌آموزان ندارد. آن‌ها باید درس بخوانند، زیرا دنیایی از امید پشت‌سرشان است، زیرا خانواده‌ها با هزاران معادله سستگین هزینه‌های پیش‌بینی شده و نشده، فرزندانشان را به مدرسه می‌فرستند، بنابراین در روزگار کرونا، ما وظیفه نداریم بار جدیدی روی دوش خانواده‌ها بگذاریم، حتی اگر ناملایمات بسیاری ببینیم، حتی اگر دیده نشویم. ما ماندگاریم با همین نام معلم.

روزنامه شهرامید ورزشکی

اشنبه ۱۸خرداد۱۳۹۹ ۱۵فروردین۱۳۹۹ شماره ۳۱۳۱

۵۵

↓

جامعه



علیرضا عسکری دبیر آموزش‌وپرورش

دکتر حسین عرفانی، رئیس اداره مراقبت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت:

احتمال دستیابی به واکسن کرونا برای سال جاری در حد صفر است و کاهش سطح آگاهی عمومی مردم برای مقابله با بیماری ۹۰درصد به ۳۰تا ۴۰درصد، سبب شده موارد بیماری در روزهای اخیر افزایش یابد.



کرده، می‌گوید: دانش‌آموزان علاوه‌بر اینکه از معلم و رفتارهای او می‌آموزند، در محیط مدرسه، جامعه‌پذیر نیز می‌شوند و مهارت‌هایی مثل نظم را می‌آموزند؛ مثلاً در سنین نوجوانی که تحت‌تأثیر گروه همسالان خود هستند، مدرسه امکان همراهی با همسالانشان را فراهم می‌آورد و بچه‌ها از طریق آن تجربه می‌کنند و فرامی‌گیرند. این کارشناس حوزه پژوهش در تأیید گفته‌اش از به‌هم‌ریختگی نظم خواب و بیداری بچه‌ها در دوران کرونا و تعطیلی مدارس مثال آورده، تصریح می‌کند: مدرسه چنین کار کردهای مهم و مهم‌زیرینی دارد.

