



عکس: تحصیلات خندانان شهریار

از نگرانی نخواهیدم



فرزانه شهامت

f.shahamat@shahraranews.ir

صدای دعا و مناجات صبحگاهی از دیوارها و در نیمه باز مدرسه، خود را به کوچه رسانده است. والدین از جلوی در، جسم نمی خوردند. بی خیال کرونا، چفت در چفت ایستاده‌اند و نگرانی هایشان را به اشتراک می گذارند. دائم از لای در مدرسه به داخل حیاط سرک می کشند و پسر بچه‌هایشان را تماشا می کنند. اینجا یکی از مدارس پسرانه شاهد در ناحیه ۲ آموزش و پرورش است. بچه‌ها با لباس‌های فرم کمابیش یکسان، با فاصله‌های حدود ۱/۵ متر از یکدیگر به صف شده‌اند و پایدها و بنیادهای مسئولان مدرسه را گوش می کنند. تدبیر اولیای مدرسه برای رعایت فاصله گذاری، زوج و فرد کردن کلاس‌ها و کاهش جمعیت دانش آموزان بوده است، با این حال نگرانی والدین برای حفظ سلامتی فرزندان‌شان، همچنان پابرجاست: «چند ماه به هر بیچارگی‌ای که بود، پسر ما را توی خانه نگه داشتم و حالا باید استرس مدرسه آمدن‌ش را تحمل کنم. کاش می شد مدرسه نیاید. از وقتی فهمیدم مدرسه‌ها حضوری شده، شب‌ها از نگرانی خواب به چشمم نمی آید.»

این‌ها را مادر یکی از دانش آموزان پایه ششم می گوید. به حرف‌های مدیر مدرسه که پشت بلندگو ایستاده است و از مسئولیت دانش آموزان در قبال رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی می گوید، لبخند تلخی می زند و زیر لب می گوید: این حرف‌ها چه فایده‌ای دارد؟ پسر بچه‌ها را که می شناسید؟ گوششان بدهکار نیست. خیلی در گوش پسرم خوندادم که این کار را نکن و آن کار را نه. اما چون بیرون نمی رفته و در خانه، آزاد بوده است، به استفاده مداوم از دانش آموزان در قبال رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی می گوید، پدر و مادر محمداقبر، یکی دیگر از دانش آموزان پایه ششمی این مدرسه، به خودشان قوت قلب می دهند که «ان شاء... طوری نمی شود. مسئولان چاره دیگری نداشته‌اند و اگر آن طور که می گویند کرونا چندسالی همراهمان باشد، آموزش بچه‌مان که نباید آسیب ببیند.» بچه‌ها با صف به کلاس‌هایشان می روند و والدین همچنان به ایستادن و نظاره کردن اصرار می ورزند. برخی‌ها هم که پیامک زوج و فرد شدن کلاس‌ها به دستشان نرسیده و امروز نوبت آمدنشان نبوده است، به خانه برمی گردند. یکی از مسئولان مدرسه به جمع والدین می آید و از آن‌ها می خواهد اینجا را ترک کنند. او صادقانه اعتراف می کند که همکاری‌اش از حضوری شدن مدرسه‌ها غافلگیر شده‌اند، بنابراین فعلا خبری از سرویس مدرسه نیست. قول اصلاح سس‌امانه پیامکی مدرسه، تشکیل گروه و عضو کردن والدین در آن را می دهد و با چاشنی «ان شاء...»، از راه افتادن شبکه‌شاد می گوید: «چند روز صبر کنید، تک‌تک معلمان با والدین جلسه می گذارند تا ببینیم چه کار باید کنیم. قول می دهیم.»

● پروتکل هفده‌بندی

«فقط کلاس اولی‌ها و مادرانشان!» یکی از مسئولان دبستان دخترانه شهیدندافی، جلوی در نشسته است و اجازه ورود به دانش آموزان سایر مقاطع را نمی دهد. زهره دانش آموز پایه سوم ابتدایی جزو آن دسته از دانش آموزانی است که پیام‌های مدرسه به دستشان نرسیده



هشدار رئیس سازمان نظام پزشکی به وزیر آموزش و پرورش

دکتر محمدرضا ظفرقندی، رئیس کل سازمان نظام پزشکی ایران، در نامه‌ای به وزیر آموزش و پرورش نوشت: اکثر موارد تسری بیماری در دوره بدون علامت است و حضور نیافتن دانش آموزان در ایام علامت‌دار، حلال مشکل انتقال بیماری نیست. علت واقعی این تصمیم غیرمنتظره برای مردم، مکشوف نیست و امیدوارم علتی خارج از مصالح آموزشی و پرورشی نباشد ولی هر چه هست، با شرایط خطری بیماری کرونا و سلامت دانش آموزان و خانواده آن‌ها سازگاری ندارد و یقینا موجب تحمیل بیماران بیشتر بر جامعه پزشکی، پرستاری و کادر درمان خواهد شد.

جزئیات بازگشایی مدارس استثنائی خراسان رضوی

مهدی قاسمی پور، رئیس آموزش و پرورش استثنائی خراسان رضوی: در هفته آغازین سال تحصیلی جدید، نیازی به مراجعه تمام دانش آموزان به مدرسه نیست و مدیران مدارس پس از مراجعه اولیا به مدرسه، برنامه درسی را به آنان می دهند و در خصوص روزهایی که هر دانش آموز باید در مدرسه حضور داشته باشد، به

اصرار آموزش و پرورش و نگرانی ما

الهام مهدیزاده

e.mahdizadeh@shahraranews.ir



دارد: «بچه‌ها امسال خیلی نیاز دارن که زمان تکالیف مدرسه، وقت بیشتری بنارید و کنارشون باشن. بیشتر از همه بچه‌های کلاس اول که باید پدر و مادرها بیشتر توجه کنند. ما کلاس‌هامون رو چون ۳۰ نفری بود، نصف کردیم و قرار شد نصف بچه‌های کلاس روز شنبه و نصف دیگه روز فرد سر کلاس باشن. بچه‌ها برای اجتماعی شدن و آشنایی با معلمشون نیاز دارن که حتما حضور داشته باشن. پارسال ما از اسفند درگیر کرونا شدیم و بچه‌ها تا قبل از اون، حضوری سر کلاس می رفتن.»

با تمام شدن توصیه‌ها و تاکید‌های او، اسامی دانش آموزان کلاس‌ها خوانده می شود. تعدادی از دانش آموزان حضور ندارند و حتی در یک کلاس از ۱۵ دانش آموز تنها دو نفر آمده‌اند. بعد از حضور بچه‌ها داخل کلاس، مدیران مدرسه تاکید می کنند که به‌منظور رعایت بهداشت داخل سالن، پدر و مادرها وارد مدرسه نشوند و تا ساعت ۱۱ تمام شدن زمان حضور بچه‌ها، مدرسه را ترک کنند. اما چند نفر از مادرهای می خواهند از نزدیک کلاس‌ها و وضعیت حضور بچه‌ها را ببینند. با اصرارهایی که می شود، مدیران مدرسه اجازه دیدن کلاس‌ها را به والدین می دهند. دبستان سهراب سپهری در چمن ۲ مدرسه دیگری است که به آن سر می‌نیم. فقط از کلاس اولی‌ها دعوت شده است که امروز بیایند و برای همین مدرسه چندان شلوغ نیست. نهایتا ۱۵ کودک که هر کودک هم نهایتا دو همراه دارد و همه هم ماسک‌زده، «شرایط ما به گونه‌ای است که نگرانی والدین را تا حدودی برطرف می کند.» این را یکی از والدین می گوید و ادامه می دهد: مدرسه برای چنین شرایطی آمادگی داشته است و برای همین حضور در مدرسه، پروتکل‌های بهداشتی و گروه‌بندی بچه‌ها برای هر یک یک کاور پلاستیکی تعبیه شده است تا محافظت بیشتری از کودک بشود. خانم غلامزاده مدیر دبستان در حال آموزش و یادآوری نکات بهداشتی است برای کودکانی که در دو صف و با فاصله ایستاده‌اند. فرصتی دست می دهد تا کلاس‌ها را ببینیم. علی سیرجانی معاون آموزشی دبستان در توضیح اقداماتی که برای بازگشایی مدرسه انجام داده‌اند، می گوید: اگر چه دو روز پیش اعلام شد مدارس به‌صورت حضوری بازگشایی می شوند، از حدود یک ماه پیش، مدیر مدرسه جلساتی را با اداره ناحیه برگزار می کرد. برای همین خبر ناگهانی بازگشایی حضوری مدارس، ما را غافلگیر نکرد و حتی پنجشنبه جشن شکوفه‌ها را در دو گروه سی و پنج نفره در محیط باز مدرسه برگزار کردیم. او به کارهای پلاستیکی میزها اشاره می کند و می گوید: علاوه بر اینکه در کلاس‌ها وسایل ضدعفونی گذاشته‌ایم و خود کلاس هم در هر نوبت ضدعفونی می شود، کاورهای جاذبکننده هم کمک کرده است تا نگرانی والدین از حضور فرزندان‌شان در کلاس درس کمتر شود. به گفته او کلاس‌ها ۳۵ دقیقه‌ای هستند و با کمتر از ۱۰ نفر برگزار می شوند و از دوشنبه، دانش آموزان به‌صورت زوج و فرد کلاس‌ها را با نیمی از ظرفیت جلو می برند. سیرجانی با تاکید بر اینکه نگرانی والدین را درک می کند، یادآوری می کند که «معلمان و حوزه آموزشی دبستان در ایام تعطیل حتما آموزش‌های لازم رو متعددی را تولید کرده‌اند تا در کنار آموزش حضوری و برای آموزش مجازی از آن‌ها بهره ببرند.» آن طور که او می گوید: «ولایت، سلامت بچه‌هاست و مدرسه باید ظرفیت‌هایی را ایجاد کند تا دوری از محیط آموزشی، کمترین آسیب را به تعلیم کودک بزند.»



اگر گرفتار کرونای کودکان شویم، نمی‌توانیم مقاومت کنیم

اظهارات دکتر محمدرضا هاشمیان، فوق تخصص آی سی یو در بیمارستان مسیح دانشوری و استاد دانشگاه بهشتی، در مورد بازگشایی مدارس: این تصور که بچه‌ها مبتلا به کرونا نمی شوند، غلط است. اگر گرفتار کرونای کودکان شویم، کشوری نیستیم که بتوانیم مقاومت کنیم. بیمارستان‌ها و آی سی یو‌های ما امکانات و متخصصان کافی را برای کودکان ندارند. ما صحنه‌های بسیار فجیعی را در زمینه مرگومیر کرونا دیدیم که اگر این صحنه‌ها را مسئولان می دیدند، اجازه بازگشایی مدارس را نمی دادند. هشدار من در مورد بازگشایی مدارس یک هشدار خاص است. ما وقتی تعداد مرگومیر بالا در روز داریم، کشور صاحب‌نظری در درمان کرونا نیستیم. منبع: همشهری آنلاین

زنگ آغاز سال تحصیلی به صدا درآمد

امیررضا وثوقی

a.vosoughi@shahraranews.ir

در شرایطی که هنوز بیشتر مناطق کشور درگیر مقابله با ویروس کرونا هستند و این مهمان ناخوانده از زندگی مردم رخت برنشته است، دیروز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در ۱۰ هزار آموزشگاه خراسان رضوی آغاز شد. بر همین اساس طبق روال هر ساله، آیین بازگشایی مدارس استان با حضور استاندار خراسان رضوی، فرمانده قرارگاه شمال شرق کشور، فرمانده انتظامی خراسان رضوی و جمعی از مسئولان استانی در مدرسه شهید متقیان میلانی برگزار شد. برگزاری دو هفته زودتر تنها تفاوت چشمگیر مراسم امسال نبود؛ چشمگیرترین این تفاوت‌ها شاید نمادین بودن آن بود. موضوعی که استاندار خراسان رضوی هم در حرف‌هایش به آن اشاره کرد و گفت: در بازگشایی مدارس با شرایط ویژه کرونا، سیاست استان مبتنی بر سیاست ستاد ملی کرونا و وزارت آموزش و پرورش است. بنابراین نشست امروز، یک آیین نمادین برای بازگشایی مدارس است و حضور مادر آن به این مفهوم نیست که کلاس‌ها باید حضوری یا غیر حضوری برگزار شود. علیرضا رزم حسینی افزود: با توجه به شرایط ویژه کرونا، سعی کرده‌ایم حفظ سلامت مردم، دانش آموزان و معلمان را در اولویت قرار دهیم و مبتنی بر همین موضوع، همکاری لازم را با حوزه آموزش و پرورش استان داشته باشیم. او حضور متولیان بخش‌های مختلف استان را در آیین بازگشایی مدارس، نشانه اهمیت موضوع آموزش و پرورش دانست و افزود: امنیت، سلامت و آموزش دانش آموزان، جزو اولویت‌های اصلی استان است. رزم حسینی تاکید کرد: در این شرایط می توان از ظرفیت معین‌های اقتصادی در استان برای تکمیل زیرساخت‌های آموزشی و کمک به افزایش کیفیت تدریس به ویژه در مناطق کم‌برخوردار استفاده کرد.

● پیچیده‌ترین و پرابهام‌ترین سال تحصیلی

در ادامه، معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به شرایط خاص این جدید تحصیلی تحت تأثیر ویروس کرونا گفت: در این سال معلمان را دربرابر رسالت خود و موقعیتی که دارند، بیشتر حساس باشند. سیدجواد حسینی سسال تحصیلی جدید را پیچیده‌ترین و پرابهام‌ترین و چالش‌برانگیزترین سال تحصیلی پس از انقلاب دانست و اظهار کرد: باید خود را برای سال تحصیلی جدید، بهتر از هر زمان دیگری آماده کنیم. وی با بیان اینکه پراساس اعلام بهداشت جهانی، حداقل دو سال دیگر با کرونا درگیر هستیم، افزود: در این شرایط، تداوم آموزش اهمیت اساسی دارد و نباید با آینده دانش آموزان بازی کنیم. به این ترتیب، آموزش با شیوه‌های متفاوت ادامه پیدا خواهد کرد. رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور با تاکید بر تأثیرگذاری بیشتر آموزش حضوری در فراگیری دانش بیان کرد: ۶۳ درصد مدارس کشور زیر ۱۰۰ نفر جمعیت دارند که آموزش حضوری در آن‌ها انجام خواهد شد و در ۳۷ درصد مدارس که بیش از ۱۰۰ نفر جمعیت دارند، در شکل‌های دو یا سه گروهی آموزش ادامه پیدا خواهد کرد.

وی ادامه داد: با اینکه شیوع کرونا فرصتی را برای نظام آموزش و پرورش کشور فراهم کرده است تا گامی بلند در جهت توسعه فناوری‌های نوین بردارد، اگر بستر عادلانه این شرایط برای همه دانش آموزان کشور فراهم نشود، مجدد شاهد ایجاد نابرابری‌های آموزشی خواهیم بود.

● مسئولیت بزرگ متولیان آموزشی

مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی نیز در این مراسم، با اشاره به تحصیل نزدیک به یک میلیون و ۲۵۰ هزار دانش آموز و فعالیت ۹۰ هزار معلم در سال تحصیلی جدید در استان گفت: حفظ سلامت دانش آموزان و معلمان از یک‌سو و توجه به بهداشت و جلوگیری از افت کیفیت فعالیت‌های تربیتی و آموزشی از طرفی دیگر، مسئولیت بزرگی را بر سر دوش متولیان آموزش گذاشته است.

قاسمعلی خدابخنده تهدیدها و خسارت‌های ویروس کرونا را زمینه‌ساز برخی تحولات در آموزش و پرورش قلمداد کرد و افزود: کرونا فرصتی را فراهم کرد تا بتوانیم به تجدیدنظر در شیوه‌های تدریس، استفاده از فناوری در امر آموزش، پرورش خلاقیت در معلمان و دانش آموزان، بهره‌مندی از فرصت‌ها و موقعیت‌های جدید یادگیری، تجهیز مدارس و همچنین نظارت بیشتر خانواده‌ها در آموزش فرزندان بپردازیم. خدابخنده در حاشیه این مراسم، درباره نحوه نظارت بر بهداشت مدارس به خبرنگار شهرار گفت: ستادی را برای رسیدگی به بهداشت مدارس و رعایت پروتکل‌ها تشکیل داده‌ایم که همراه با گروه‌های بازرسی در آموزش و پرورش استان و تبع آن در شهرستان‌ها، نواحی و مناطق پر دستورالعمل‌های مختلف نظارت خواهد کرد.

وی با بیان اینکه دستورالعمل‌هایی را به مدارس ارسال کرده‌ایم و علاوه بر بازدید از مدارس، در هر مدرسه مراقبان بهداشت و سلامت حضور دارند، ادامه داد: از دانشگاه علوم پزشکی مشهد درخواست می کنیم که در نظارت و بررسی وضعیت بهداشتی مدارس به ما کمک کند تا بتوانیم دغدغه خانواده‌ها را کاهش دهیم.

همچنین در این مراسم، از خانواده شهید مدافع سلامت، وحید یحیوی، قدرانی شد و زنگ شروع سال تحصیلی با حضور فرزند و همسر این شهید به صدا درآمد.



روزنامه شهرامیدوزنگی

اشبه ۱۳۹۹ شهریور ۱۳۳۳ شماره ۳۱۴۴

شاهرانews.ir

جامعه

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

شهرار

گزارش جیبی

به روایت منشور

منشور حقوق و مسئولیت‌های شهروینی شهر مشهد (۵۴)

فصل هفتم: حقوق بر فرهنگ

۲-۷ آگاهی

شهروینشان حق دارند از تمامی حقوق و مسئولیت‌های خود در قبال شهر، شهرنشینان و مدیریت شهری آگاهی داشته و بر تمامی برنام‌ریزی‌ها و تصمیمات اداره محلی با شیوه‌های مختلف و متنوع نظارت داشته باشند.

برای مطالعه کامل منشور حقوق و مسئولیت‌های شهروینی شهر مشهد، کلیک روی تصویر اسکن کنید

۷۷

شهروینشان حق دارند از تمامی حقوق و مسئولیت‌های خود در قبال شهر، شهرنشینان و مدیریت شهری آگاهی داشته و بر تمامی برنام‌ریزی‌ها و تصمیمات اداره محلی با شیوه‌های مختلف و متنوع نظارت داشته باشند.

نمونه ویژه

شاگردان ویژه