

با ما در ارتباط باشید

ایرانامه info@shahrara.com
۳۰۰۰۷۲۸۹
۰۹۱۵۴۲۹۴۵۸۰
پیام رسان
تلفن ۰۵۱-۳۲۲۸۸۸۸۱-۵

علوم پزشکی

مجید صلواتی وقتی برای سرماخوردگی به درمانگاه‌های تأمین اجتماعی مراجعه می‌کنید، شما را راجع می‌دهند به مراکز خاص برای معاینات ویژه تست کرونا، ولی برای همین سرماخوردگی وقتی به مراکز نگاه‌های خصوصی مراجعه می‌کنید، خیلی راحت ویزیت می‌شوید و بعد دارو می‌گیرید و خوب می‌شوید و مشکلی هم پیش نمی‌آید و هزینه دیگری مثل آزمایش‌های کرونایی را متحمل نمی‌شوید.

آموزش و پرورش

۴۳۷...۰۹۱۵ | چرا آموزش و پرورش با جان فرزندان ما بازی می‌کند؟

۵۳۳...۰۹۱۵ | این جانب ولی دو دانش آموز هستم و به بازگشایی مدارس اعتراض دارم. اگر بازگشایی مدارس خطری نداشت، چرا رئیس محترم جمهور برای زدن زنگ شروع سال تحصیلی، تر جیح دادند به‌صورت مجازی زنگ را بزنند؟

۴۴۵...۰۹۱۵ | مدارس یا تعطیل باشند یا فقط دو ساعت باز باشند و زنگ تفریح هم نداشتند باشند. بعضی مدارس دو ساعت باز هستند و بعضی چهار ساعت.

محسن زاده نه گوشی هوشمند داریم نه تلویزیون که دخترمان بتواند از فضای مجازی استفاده کند و آموزش بگیرد. مدیر مدرسه هم پول کتاب و بیمه را از ما گرفته است و در جواب سوال «چرا مدارس باز نیست؟» رفتار توهم‌انگیزی داشت. ما چه کار کنیم؟

نجارباشی | آقای وزیر! کلاس‌ها را دوشیفته کرده‌اید. آیا مدارس تسوان اجرای پروتکل‌های بهداشتی را دارند؟ آیا بچه‌ها در حیاط مدرسه نکات بهداشتی را رعایت می‌کنند؟ آیا در سرویس بهداشتی رعایت می‌کنند؟ آیا هنگام دیدن دوستان رعایت می‌کنند؟ بازگشایی مدارس و برقراری کلاس‌های حضوری کلاس‌بازی با جان و سلامتی دانش‌آموزان و کادر مدرسه است. من فرزندم را حضوری نمی‌فرستم. چرا اداره آموزش و پرورش هیچ‌گونه نظارتی بر مدارس نمی‌کند و تاکنون هیچ نوع ساده ضدعفونی‌کننده به مدارس نداده است؟

شهروند | ما می‌خواهاند بچه‌هایی را که با خون دل بزرگ کرده‌ایم، دستی‌دستی تحویل مرضی و کرونا بدهیم. سازمان اتوبوس‌رانی

گروسی | امینی‌پوس‌های منطقه ساختمان که در ابتدای شارستان شهید کارگر، سرویس‌دهی می‌کنند، باید از بزرگراه بسیج عبور کنند و مسیرشان به سمت ساختمان طولانی می‌شود. پیشنهاد می‌شود فقط در مسیر غرب به شرق از طریق چهارراه رستمی، تغییر مسیر دهند و از طریق پل کارمندان و تقاطع شهیدعباسپور مستقیم وارد بولوار حر بشوند تا قدری از ترافیک بزرگراه بسیج کاسته شود و هم در مسیر برگشت، مسافران زودتر از حرم به خانه‌شان برگردند.

اتحادیه نانواها

۷۵۸...۰۹۳۵ | اتحادیه صنف نانوایی‌ها لطفاً سرزده بروید ببینید چه نان‌های سوخته با دور تند یا خمیر دست‌مشری می‌دهند. در این میان خدا نکند کسی نان سوخته را بخوراند!

سازمان ترافیک

مجید | بولوار نامجو ۲، به طرف عدل‌خیمنی باز کنید و ما را ازین‌پست خیابان نجات دهید. ۳۰ سال است منتظریم.

شهروند | لطفاً از شهرداری منطقه ۳ بخواهید در خیابان رسالت ۶۶ نزدیک درمناگاه رسالت، سرعت‌گیر نصب کنند تا مردمی که می‌خواهند از عرض خیابان رد شوند، مشکلی نداشته باشند. اینجا محل عبورمورومر بسیاری از مردم است و نبود سرعت‌گیر بارها باعث تصادف شده است.

دولت

عبدا... | ایران‌پور... از مبارکه اصفهان | اگر دولت هم همانند بانک، بیمه و... که برای تأخیر شما مبلغی را دریافت می‌کنند، برای تأخیر در پرداختی‌های خودش از جمله پاداش خدمت کارکنان و بازنشستگانش جریمه‌ای را می‌پرداخت، آن وقت عدالت برقرار می‌شد.

شرکت برق

عمران | از مسئولان شرکت برق مشهد بابت تعویض چراغ‌های روشنایی خیابان ۱۵هفتاد بولوار فردوسی و نصب پروژکتورهای روشنایی جدید و پر نور بسیار تشکر می‌کنیم. واقعا قبل از این، کوچه‌ها بسیار تاریک بود و امنیت کم، اما نصب پروژکتورهای پر نور جدید باعث احساس امنیت و آرامش مردم این خیابان شده است. از مسئولان محترم شرکت برق خواهشمندیم برای افزایش امنیت و آرامش شهروندان، تلاش و همت کنند تا چراغ‌های تمامی معابر و خیابان‌های شهر با این پروژکتورهای جدید که بسیار پر نور و با کیفیت است، تعویض شود. واقعا در صورت چنین اقدام ارزشمندی، شاهد ارتقای سطح کیفی زندگی شهروندان و امنیت بهتر معابر شهر خواهیم بود. باتشکر از زحمات مسئولان شرکت برق مشهد مقدس.

متفرقه

۵۲۱...۰۹۱۵ | چند روز قبل برای تعویض عدسی شکسته عینکم به یکی از عینک‌سازی‌های سطح شهر رفتم. این راهنمایی را فرمودند: از آنجا که بیمه، تعویض عدسی را قبول نمی‌کند اما خرید عینک جدید تحت پوشش بیمه است، چه از این بهتر که به همگان به جز دولت خبر برسد، «پس بیا و یک عینک جدید تهیه کن!» شهرآر ابرسی کند در مشهد که یکی از چندصدشه‌رستان کشور است، چگونه با این شیوه، بودجه کلانی از بیت‌المال حیف‌ومیل می‌شود.

شهر

روزنامه شهرامید وزنگی

۴شنبه

۲۲ شهریور ۱۳۹۹
۲۲ شهریور ۱۳۹۹
۲۲ شهریور ۱۳۹۹

۴

SHAHRARANEWS.IR

↓

جامعه

بی‌کلاس و باکلاس

با کمک ۱۵میلیاردی یک خیر، دانش‌آموزان از

خانه-مدرسه به هوشمندترین مدرسه مشهد می‌روند

روایت اول

روز اول یک دل‌سیراشک ریختم

با هماهنگی که مدیر مدرسه -با فرزند خیر مدرسه‌ساز انجام می‌دهد، قرار می‌شود او خودش را برساند. خانم کارگر می‌گوید: پسر آقای سزوار از همان ابتدای اجرای پروژه از نزدیک در جریان ساخت بوده و همواره نظر مساعد برای ساخت مدرسه داشته است. تا زمان آمدن آقای سزوار، سری به مدرسه‌ای می‌زنیم که دانش‌آموزانش چشم‌انتظار خداحافظی با آن هستند. «مسیر زیاد دور نیست، فقط چند خانه با هم اختلاف دارند؛ به‌خاطر همین خیلی از بچه‌ها و خانواده‌ها از همان روز اولی که خانواده آقای سزوار سنگ بنای مدرسه جدید را گذاشتند، چشم می‌کشیدند که ببینند بالاخره این مدرسه جدید کی باز می‌شود تا از این مدرسه قدیمی راحت شوند. حالا ببینید، می‌فهمید که حق دارند این همه چشم‌انتظار باشند.» شنیدن این جمله‌ها به اندازه فاصله همان چند خانه بین دو مدرسه است. در مدرسه نیمه‌باز است و چند خانواده داخل راهرو ایستاده‌اند. تا چشمشان به خانم مدیر می‌افتد، هر کدام جداگانه می‌خواهند که مدیر مدرسه کاری برای دختر یا پسر آن‌ها بکند و اسمشان را در مدرسه جدید ثبت‌نام کند. یکی از والدین از نرم‌افزار شاد و نبود گوشی برای فرزندش گله دارد. خانم مدیر تأکید می‌کند که مدرسه جدید ظرفیتش تکمیل است. ولی جمله‌های مدیر برای والدین، قانع‌کننده نیست و همچنان به ثبت‌نام بچه‌هاشان در مدرسه جدید اصرار می‌کنند.

یکی از پدرها می‌گوید: خانم! ما در محدوده مدرسه زندگی می‌کنیم. دو هفته قبل که آمدم، گفتید برای کلاس اولی‌ها ظرفیت مدرسه جدید پر شده است و دیگر جا ندارد. قرار شد دوباره این هفته سری بی‌زنیم. خانم مدیر در پاسخ می‌گوید: من در پایه اول چند نفر کلاس اولی اضافه دارم. قبول دارم که فرزندان همه شما در همین محدوده هستند اما چه کنم که ظرفیت مدرسه محدود است و غیر از دختر شما چند نفر دیگر در پایه کلاس اول اضافه دارم که به مدارس دیگر ارجاع دادم. باور کنید اگر مدرسه جدید جاداشت، حتما نام دختر شما را می‌نوشتم.

چانه زدن والدین برای ثبت‌نام فرزندانشان ادامه دارد و همین فرصت کوتاهی را ایجاد می‌کند برای چشم دوختن به گوشه‌و کنار مدرسه. درست از وسط حیاط مدرسه، انگار گسلی

مدرسه‌های بولوار طبرسی بود. مدرسه آنجا هم از نظر شرایط و امکانات تفاوت چندانی با اینجا نداشت اما حداقل شکل اینجا حتی شکل و ظاهر مدرسه را داشت. در حالی که

اینجا حتی شکل و ظاهر مدرسه را نداشت.

● نیمکت‌های چوبی تا پای تخته، کشیده شده است

کلاس‌ها حتی در نبود دانش‌آموزان، شلوغ و پر از نیمکت است. نیمکت‌های چوبی رنگ‌ورورفته تا پای تخته سیاه کلاس کشیده شده است. اینکه دیدن نوشته‌های روی تخته از فاصله چندسانتی‌متری با چشم بچه‌های دانش‌آموز میز اول چه کرده است یا

تعداد دانش‌آموزان مدرسه زیاد بود، آموزش و پرورش نیمکت کناری را هم اجاره کرد. با اجاره دیوار این خانه، دیوار بین دو حیاط را برداشتم. البته در خانه کناری، مالک طبقه دوم می‌نشیند. از پرده‌های توری پنجره می‌شود فهمید که طبقه بالا مدرسه نیست. همیشه تعداد دانش‌آموزان مدرسه بیشتر از کلاس‌ها بوده است. مادر همین کلاس‌های کوچک، ۴۰ دانش‌آموز داشتیم اما

باز هم تعداد کلاس‌ها نسبت به بچه‌ها کمتر بود. مدیرهای قبلی برای آنکه بتوانند جواب‌گویی نیاز خانواده‌ها و ثبت‌نام دانش‌آموزان باشند، دو کلاس انتهای حیاط این مدرسه‌ها را با نظر آموزش و پرورش درست کردند. با این کلاس‌ها الان این مدرسه دوازده کلاس

شده است. کلاس‌های انتهایی حیاط، چهار چشمه سرویس بهداشتی وجود دارد. به گفته مدیر مدرسه، برای ۵۰۴ دانش‌آموزی که تا سال قبل در هر شیفت در مدرسه حاضر بودند، فقط همین تعداد سرویس وجود داشته است. مقایسه ۵۰۴ دانش‌آموز هر شیفت این مدرسه با چهار چشمه سرویس بهداشتی و فرصت کوتاه زنگ تفریح، تصویر عجیبی از انتظارهای پراضطراب دانش‌آموزان مدرسه پیش رو می‌آورد.

ادامه حرف‌های خانم مدیر مدرسه برمی‌گردد -به روز اولی که خودش پا به این مدرسه گذاشته است: «یک سالی است که به این مدرسه منتقل شده‌ام. روز اولی که اینجا آمدم تا مدرسه و محل کار جدیدم را ببینم، جلوی در ورودی، به سرووی خانه‌ای که مدرسه شده بود، نگاه کردم و یک دل‌سیراشک ریختم. قبل از این مدرسه، محل کارم یکی از

۴درصد است. به عبارتی امسال تعداد دانش‌آموزان ما نسبت به سال گذشته ۴درصد رشد داشته است. اگر بخواهم با عددی این رشد دانش‌آموزی را نشان دهم، باید بگویم که در پنج‌سال اخیر دانش‌آموزان ناحیه یک آموزش و پرورش مشهد، از ۸۱هزار نفر به ۱۰۰هزار نفر رسیده‌اند. به عبارتی در این پنج سال، ۲۰هزار نفر به جمعیت دانش‌آموزی ناحیه افزوده شده است. او ادامه می‌دهد: این تعداد دانش‌آموز جدیدی که به ناحیه ما اضافه شدند، با تعداد کل دانش‌آموزان گناباد برابری می‌کنند. اگر مقایسه دیگری داشته باشیم، این تعداد دانش‌آموز اضافه‌شده در ناحیه یک، حدود دو برابر تعداد کل دانش‌آموزان جوین است. آمارهای رئیس آموزش و پرورش ناحیه یک مشهد از وضعیت کلاس‌های مدارس این ناحیه، ادامه دارد: «کنته دیگری که باید درباره همین جمعیت دانش‌آموزی به آن اشاره کنم،



اهام مهدیزاده

e.mahdizadeh@shahraranews.ir



گزارش روز

تخته آمده‌اند، شکل داده است. بچه‌های میز اول تا قبل کرونا و مجازی شدن مدارس، رجوری بودند از فاصله چندنیم‌متری، مطالب می‌خواندند و یادداشت می‌کردند. بچه‌های میزهای بعد هم که تکلیفشان مشخص بود. برای دیدن تخته سیاه از پشت‌سر دانش‌آموزان میز اول یا باید قید چند خط آخر تخته را می‌زدند یا آنکه با گردنی کج و قدام می‌زدند، چند خط آخر را می‌دیدند. برای جادان ۴۰ دانش‌آموز در این کلاس، میزها را چنان کنار هم چیده‌اند که دیگر جایی برای هیچ‌چیز دیگر نمانده است. با

● کودکان ایرانی و اتباع را به یک چشم دیدند

خانم کارگر می‌گوید: بچه‌های این محدوده، بیشتر از دیگر نقاط شهر درگیر مشکلات اقتصادی هستند. بیشتر وقت‌ها خانواده‌ها حتی برای تهیه چاشنی بچه‌ها مشکل داشتند. ما چند خیر داشتیم که با حمایت آن‌ها به بچه‌ها یک چاشنی ساده مثل کیک می‌دادیم. کاش فقط مشکلات اقتصادی نباشد. مشکلات عاطفی، طلاق پدر و مادر یا اعتیاد، مسائل دیگری است که این بچه‌ها با

آن درگیر هستند. چند وقت قبل خبر کشته شدن دختری هشت‌ساله توسط نامادری‌اش را همه رسانه‌ها منتشر کردند. آن دختر، دانش‌آموز مدرسه ما بود. موضوع دیگری که باید بگویم، وجود تعداد زیاد دانش‌آموزان اتباع است. الان بخش زیادی از دانش‌آموزان ما را اتباع تشکیل می‌دهند. خیر این مدرسه بدون توجه به اینکه این بچه‌ها ایرانی یا اتباع هستند، این محدوده را برای ساخت مدرسه انتخاب کرد. واقعا خیرشان دهد و هر آنچه می‌خواهند، به آنان بدهد!



از کلاس‌های بیش از ۴۰ نفره تا مدرسه‌های نیمه‌جان و فرتوت

درباره ساخت مدرسه کامل می‌کند. او می‌گوید: در همین پنج‌ساله که اشاره شد، ۸مدرسه در محدوده شهری این ناحیه آموزش و پرورش ساخته شده. با ساخت این تعداد مدرسه، ۱۰۰ کلاس درس جدید به کلاس‌های مدارس اضافه شد. اما همان‌طور که اشاره کردم، با وجود همه تلاش‌ها برای ساخت این تعداد مدرسه، رشد دانش‌آموزی با رشد ساخت مدرسه در ناحیه ما تناسب ندارد. به گفته او علاوه بر رشد دانش‌آموزی، بافت فرسوده شهری، عمر زیاد مدارس، وجود مدارس استیجاری و نیز مدرسه‌ای که بافتی مشابه خشتی دارد، دلایلی بر ضرورت تخریب، نوسازی یا ایمن‌سازی تعداد دیگری از مدارس این ناحیه است. ورود خیران به مدرسه‌سازی و نگاه ویژه آنان به نسل آینده این کشور، حسن ختام صحبت‌های رئیس اداره آموزش و پرورش ناحیه یک مشهد است. او از همراهی خیران برای ساخت مدرسه در این ناحیه می‌گوید. خاتم‌پور بیان می‌کند: خیرانی مانند خانواده آقای طاهری و سزوار با ما همکاری خوبی کردند.

این است که در آموزش و پرورش کشور، کمتر اداره‌ای را می‌توان پیدا کرد که ۴۰۰ کلاس درس بالای ۴۰ نفر داشته باشد. ما مدارس داریم که کلاس‌های آن با ۴۴ تا ۶۶ دانش‌آموز تشکیل می‌شود. از نظر تعداد هم این کلاس‌های بالای ۴۰ نفر دانش‌آموز در ناحیه ما درخور توجه است.» او ادامه صحبت‌هایش را با عدد و رقم تکمیل می‌کند. به گفته رئیس آموزش و پرورش ناحیه یک مشهد، میانگین دانش‌آموزی کلاس‌های مدارس در شهرهای کشور ۲۴ نفر است. این رقم در مشهد ۱۲ نفر و در کلاس‌های مدارس ناحیه یک آموزش و پرورش ۳۳ نفر است. خاتم‌پور تأکید می‌کند: به عبارتی ما ۱۰ دانش‌آموز بیشتر از کشور و ۲ دانش‌آموز بیشتر از مشهد در هر کلاس داریم. رئیس اداره ناحیه یک آموزش و پرورش مشهد اقدامات انجام‌شده برای پاسخ‌گویی به این تعداد دانش‌آموز را با توضیحاتی

درصد است. به عبارتی امسال تعداد دانش‌آموزان ما نسبت به سال گذشته ۴درصد رشد داشته است. اگر بخواهم با عددی این رشد دانش‌آموزی را نشان دهم، باید بگویم که در پنج‌سال اخیر دانش‌آموزان ناحیه یک آموزش و پرورش مشهد، از ۸۱هزار نفر به ۱۰۰هزار نفر رسیده‌اند. به عبارتی در این پنج سال، ۲۰هزار نفر به جمعیت دانش‌آموزی ناحیه افزوده شده است. او ادامه می‌دهد: این تعداد دانش‌آموز جدیدی که به ناحیه ما اضافه شدند، با تعداد کل دانش‌آموزان گناباد برابری می‌کنند. اگر مقایسه دیگری داشته باشیم، این تعداد دانش‌آموز اضافه‌شده در ناحیه یک، حدود دو برابر تعداد کل دانش‌آموزان جوین است. آمارهای رئیس آموزش و پرورش ناحیه یک مشهد از وضعیت کلاس‌های مدارس این ناحیه، ادامه دارد: «کنته دیگری که باید درباره همین جمعیت دانش‌آموزی به آن اشاره کنم،

سیدرضا خاتم‌پور، رئیس اداره ناحیه یک آموزش و پرورش مشهد، است. او با چند واژه، وضعیت آموزشی ناحیه یک مشهد را این‌طور توصیف می‌کند: «از نظر تعداد دانش‌آموز، پرتراکم. از نظر وضعیت شهری، کم‌برخوردار و حاشیه‌نشین.» رئیس ناحیه یک آموزش و پرورش توضیحات بیشتری را به این توصیفات می‌افزاید و می‌گوید: ناحیه یک آموزش و پرورش مشهد، محدوده‌های میدان امام حسین (ع)، جاده سیمان، دهرود، پنجتن، رسالت و طبرسی‌شمالی را شامل می‌شود. حدود ۸۰درصد جمعیت دانش‌آموزی ناحیه یک را دانش‌آموزان حاشیه مشهد به خود اختصاص می‌دهند. خاتم‌پور رشد جمعیت دانش‌آموزی ناحیه یک را دلایلی برای توصیف ابتدایی‌اش از «پرتراکم» ذکر می‌کند. او می‌گوید: رشد جمعیت دانش‌آموزی در این ناحیه، در حدود

