



ما برای بغل کردنش با بدن او تماس پیدا می کرد، رنج می کشید، حاضر نبود به خاک، شن، شکر، پارچه و... دست بزند و ترس از جمعیت و غریبه ها باعث می شد از هم سن و سال های خودش هم دوری کند. ستایش بهار و تابستان سال های ۹۴ و ۹۵ را در مدرسه طبیعت گذراند. قبل از آمدن به کاوی کنج، او را در یک مهد کودک ثبت نام کرده بودیم. او بعد از ارزیابی در مهد کودک، غیر اجتماعی و دوسه گام عقب تر از هم سن و سالان خود شناخته شد. تا اینکه دخترم را به مدرسه طبیعت سپردیم. اوایل همیشه یک تسهیلگر را کنار خود نگه می داشت و فقط بچه ها را تماشا می کرد اما حالا پایه پای آن ها می دود و بلند بلند آواز می خواند. ستایش خسته، تبدیل شده است به دختری چابک، اجتماعی، خطرپذیر و با اعتماد به نفس.»

تجربه کند. ناخود آگاه او را تحت فشار قرار می دادم و ستایش که هنوز آمادگی تجربه خیلی چیزها را نداشت، برای ارضی کردن من، وادار به انجام کاری می شد که دوستش نداشت.»

❖ دخترم یاد گرفت که خودش، انتخابگر باشد

مادر ستایش معتقد است که کاوی کنج برای او دخترش، حکم در مانگاه طبیعت را داشته است: «ستایش در چهارده ماهگی، به علت اضطراب، تحت فشار قرار گرفت و بدن او به شدت واکنش نشان داد. دست هایش در برابر صدا هایی مثل بوق ماشین یا سشوار همیشه روی گوش هایش قرار می گرفت. اصلاً نمی گذاشت نوازشش کنم و حتی مواقعی که شب از خواب بیدار می شد، از اینکه دست های

به فضای سبز بیرون خیره شده است. طبق مقررات مدرسه، اجازه گفتگو با والدین به ما داده نمی شود، اما گفت و گو هایی با مادران بچه ها که قبلاً با آن ها انجام شده، در سایت مدرسه موجود است.

یکی از این گفتگو ها مربوط به مادر ستایش است که این طور درج شده است: «فضای این مدرسه به من و ستایش چهار ساله ام، رها کردن و رها شدن را آموخت. من دخترم را رها کردم تا همانی شود که خودش می خواهد، نه آنی که من دوست دارم. دخترم برای اولین بار در زندگی اش، فرصت پیدا کرد راه خودش را برود. بگذارید برایتان مثالی بزنم. من برای اینکه او با خرگوش باغمان، ارتباط برقرار و نوازشش کند، فرصت تعیین می کردم و اگر در این فرصت، چنین اتفاقی نمی افتاد، دستش را می گرفتم و با هم، خرگوش را ناز می کردیم، اما مسئولان مدرسه طبیعت طور دیگری برخورد می کنند. آن ها منتظر می مانند تا دخترم خودش تصمیم بگیرد و هر زمان که آمادگی اش را داشت، خرگوش را لمس کند. ما والدین در اینجا احترام گذاشتن به حقوق کودکانمان را آموختیم. قبلاً اگر دخترم در فضایی با امکانات متنوع قرار می گرفت، از او انتظار داشتیم که همه چیز را

که در کره جنوبی برگزار شد، از طرف آموزش و پرورش استان خراسان رضوی، به عنوان دستاورد آموزشی معرفی شد و در اسفند ۱۳۹۵ نیز، جایزه مهرگان علم را از آن خود کرد.»

معرفی مدرسه کاوی کنج این گونه تکمیل می شود که: «در آذر ۱۳۹۴، کاوی کنج به عنوان اولین مدرسه طبیعت کشور، کارگاهی آموزشی را بر پایه تجارت خود برای علاقه مندان تشکیل داد که با استقبال فراوانی مواجه و منجر به درخواست برای برگزاری کارگاه های بعدی شد. این روند ادامه یافت تا اینکه مدرسه طبیعت کاوی کنج را سازمان حفاظت محیط زیست، به عنوان مرکز رسمی آموزش تسهیلگران برای مدارس طبیعت کل کشور به رسمیت شناخت. هم اکنون شرکت در کارگاه های این مؤسسه، از شروط لازم برای شروع فعالیت هر مدرسه طبیعت در کشور است. تاکنون بیش از ۲۰ دوره کارگاه مقدماتی و پیشرفته را این مؤسسه برگزار کرده است.»

❖ ما والدین، احترام گذاشتن به حقوق کودکان را آموختیم

بعد از بازدید از مدرسه و شنیدن توضیحات و هاب زاده و مدیر مدرسه، به جمع والدینی می پیوندیم که در اتاقی کوچک، پشت حصار چوبی مدرسه طبیعت نشسته اند. یکی از آن ها کتاب، مطالعه می کند و دیگری

بیشتر از ۴۵ نفر پذیرش نداریم. بیشتر خانواده هایی هم که فرزندانشان را اینجا ثبت نام می کنند، از قشر متوسط و مناطق مختلف وکیل آباد، قاسم آباد، فلسطین، احمد آباد و... هستند. بچه های زیر هفت سال معمولاً هر روز در مدرسه طبیعت هستند و دانش آموزان هم روزهای پنجشنبه به اینجا می آیند. دوره های آموزشی ما متفاوت است و با توجه به طول دوره، هزینه های دریافتی نیز تغییر پیدا می کند.»

❖ کاوی کنج مرکز رسمی آموزش تسهیلگران شناخته شد

پشتوانه علمی و پژوهشی و مهم تر از آن، عشق و علاقه تیم بیست نفره ای که در مدرسه کاوی کنج حضور دارند، باعث شده است این مدرسه برترین مدرسه طبیعت ایران باشد. گواه این ادعا هم تقدیرنامه های متعددی است که سازمان های مختلف به این مرکز اهدا کرده اند. برگزاری ۲۰ دوره کارگاه پیشرفته تسهیلگری با حضور تسهیلگرانی از شهرهای مختلف، نشان دیگری از فعالیت ممتاز این مدرسه است. مشارزاده درباره سایر دستاوردهای

مدرسه چنین می گوید: «تاکنون مستند های متعددی از مدرسه ساخته شده است. همچنین در همایش کودک و طبیعت که در آبان برگزار شد، شرکت کردیم و در حاشیه همایش ملی آموزش، در دانشگاه شهید رجایی، در سال ۱۳۹۴ کارگاهی برگزار کردیم که تعداد مخاطبان کارگاه ما چند برابر همایش بود.» او ادامه می دهد: «کاوی کنج خرداد ۱۳۹۴ در اجلاس بین المللی «آموزش برای همه»

