



«مادر، کودک و آینده چیست و اصلاً چرا مادرها گروه هدف این طرح هستند؟»

یک بچه در دوران نهمه ماه جنینی اش با مادرش همراه است و همه احساسات و عواطف مادر روی جنین هم تأثیر می گذارد. وقتی بچه به دنیا می آید تا حدود سن ۶ سالگی همه ارتباطاتش به مادر محدود می شود و از رفتارهای او تقلید می کند. از طرفی در این محله ها به دلیل نوع شغل و کار و کسب پدرها، معمولاً مادران بیش از آن ها با بچه ها سروکار دارند. پس طبیعی است که نقش و تأثیرگذاری آنان خیلی بیشتر از پدرهاست. متأسفانه در این محله ها آسیب های اجتماعی زیادی متوجه بچه ها است؛ یکی از تنها سرگرمی های کودکان این محلات بازی با هم سن و سال هایشان در کوچه است. از آنجایی که بسیاری از مادرها مهارت درست ارتباط با کودک را نمی دانند، قادر به کنترل بچه نیستند و همین باعث می شود که از روش های نادرستی برای تربیت استفاده کنند که نهایت آن پر خاشاگر شدن کودک است؛ مشکلی که مادران بارها با مادر میان گذاشته اند و از ما راهکار خواسته اند. برای همین طرحی آموزشی را آماده کردیم که باتوجه به تأثیر زیاد مادران روی کودک هایشان، یک سری مهارت ها و روش های تربیتی را به آن ها آموزش بدهیم که از این به بعد بتوانند ارتباط بهتری با بچه ها برقرار کنند و هم آن ها از آسیب دور باشند و هم آسیب را نباشند.

«فقط بچه های ۴ تا ۶ ساله»

با وجود اینکه می شود این دوره را برای مادرها و بچه های دبستانی برگزار کرد، ولی ما تصمیم گرفتیم که گروه سنی ۴ تا ۶ سال را انتخاب کنیم. چون این سن جزو سال های طلایی زندگی کودک است. دبستگی هایش تازه سر و شکل مناسبی پیدا کرده است. اوج لجبازی، پر خاشاگری و حرف گوش نکردن ها هم در همین ۴ تا ۶ سالگی اتفاق می افتد. علاوه بر این ها هنوز تفکر بچه کاملاً شکل نگرفته و به قول معروف شبیه گل کوزه گری است و به راحتی می شود آن را به صورت و شکلی که دوست داریم در بیاوریم. از همه مهم تر اینکه جمعیت مادرانی که بچه هایی در این سن داشتند بیشتر از بقیه بود و همین موضوع ما را ترغیب کرد که توجه مان را روی گروه سنی ۴ تا ۶ سال بگذاریم.

«مادر و کودک کنار هم دیگر»

شکل این دوره پنج ماهه این طور نیست که مادرها بیایند، سر کلاس بنشینند و یک سری چیزها را برای آن ها توضیح بدهیم و بعد بروند. این نوع آموزش دادن هیچ فایده ای ندارد؛ چون پس از مدت کوتاهی فراموش می شود. ما می خواهیم بالاترین میزان تأثیرگذاری را داشته باشیم و تغییر در شیوه ارتباط مادر و کودک را حس کنیم، برای همین با وجود همه محدودیت هایی که داشتیم، خود مادرها و کودک ها را درگیر کار کردیم تا مطالب آموزشی برایشان کاربردی تر و عملی تر شود. الان یک هفته مادرها سر کلاس می آیند و هفته بعد بچه ها بدون حضور والدینشان.

در باشگاه مادر، کودک و آینده چه خبر است؟ آموزش تربیت شهروند خوب

استادی - روان شناسان و جامعه شناسان می گویند که ارتباط مادر و کودک در دوران طفولیت به ویژه در سنین ۴ تا ۶ سال، به اندازه ای است که در بزرگسالی نیز روی شخصیت فرد کاملاً تأثیر گذار است. کودک از مادرش یاد می گیرد که با دیگران چگونه برخورد کند، با جامعه و مردم دور و اطرافش چگونه ارتباط برقرار کند. در واقع این مادران هستند که با رفتارشان این تعاملات را به فرزندانشان یاد می دهند. اگر امروز مادری جلوی چشم کودکش زباله ای را از روی زمین بردارد و درون سطل آشغال بیندازد، فردا آن کودک نسبت به نظافت شهر و محله اش بی تفاوت نخواهد شد. کودکی که از مادرش یاد می گیرد خودش و دیگران را دوست داشتنی بداند، با مردم، و حتی شهرش، ارتباط بهتر و سالم تری دارد و دیگر دست به رفتارهای آسیب زایی نمی زند که سلامت جامعه و محله را به خطر بیندازد. وقتی این زنجیره ارتباط مادر و کودک در ست کار کند و حلقه مفقودهای نداشته باشد، آسیب های اجتماعی ای نظیر وندالیسم، اعتیاد، رعایت نکردن قوانین شهری و بسیاری از رفتارهای پر خطری که روزانه در کوچه و خیابان شاهدش هستیم، کمتر می شوند. این روزها باشگاه مادر، کودک و آینده در محله خواجهر بیع آغاز به کار کرده است و در همین یک ماه و چند روز مشتاقان زیادی پیدا نموده. باشگاهی با حضور مادر و کودکانشان که در آن تربیت درست فرزند را به مادران یاد می دهند تا در آینده شاید شهروندان از ما بهتری روانه جامعه شوند. فاطمه فرامرزى مجری و مدرس این طرح در گفت و گو با شهرآرامحله منطقه ۳ از مادر، کودک و آینده می گوید.

