

از وضع موجود به وضعیتی مطلوب براساس برنامه عملیاتی سند تحول بنیادی آموزش و پرورش تغییر پیدا می کند. در مدارس عادی ناحیه ۵، دومدرسه عادی که یکی دبیرستان بنت الهدی صدر است و یک مدرسه نمونه، بستر اجرای این طرح را دارند. سعی کردیم برپایه این مدل پیشرفت داشته باشیم. افتخاری که به تازگی یکی از دانش آموزان مادرزیمینه علمی به دست آورده و به آن اشاره کرده است، در همین بخش ارزیابی می شود.

۴ میزان قبولی دانش آموزان مدرسه شما در کنکور سراسری یا دانشگاه های برتر کشوری چگونه بوده است؟

بد نیست، اما متوجه باشید که یک سوم دانش آموزان این مدرسه از اتباع هستند و توان پرداخت بیشتر هزینه های دانشگاهی را ندارند. متأسفانه باید بگویم نیمی از دانش آموزان سال چهارمی دبیرستان ما، اصلاً کنکور نمی دهند و ازدواج می کنند.

اگر ازدواج کنند...

۴ قبل از دختر خانم محصلی ازدواج می کرد، از مدرسه اخراج می شد بله، اما حالا به این صورت است که ما از دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی، رونوشت شناسنامه می خواهیم. وقتی دانش آموزی ثبت نام می شود، سعی می کنیم تا حد ممکن در این موارد مداخلات کنیم، مگر در موارد خاص که موضوع از کنترل اولیای مدرسه خارج باشد. اگر دختر خانمی ازدواج کرده و در شناسنامه اش ذکر شده باشد، نمی توانیم وی را ثبت نام کنیم. مسئله هم برمی گردد به هوایی شدن دیگر دختران! موردی داشتیم که حتی اولیای دیگر دانش آموزان مراجعه کردند و خواستند دختر خانمی که ازدواج کرده بود، در کلاس پذیرش نشود؛ چرا که معتقد بودند او تمرکز فکری دخترانشان را برهم زده است.

۴ بهترین عناوینی که دانش آموزان شما در بخش ورزشی، فرهنگی و هنری کسب کرده اند، چه بوده است؟

در سال های مختلف در رشته های والیبال و هندبال در سطح منطقه، روی سکوی قهرمانی رفته ایم. در بخش هنری فرهنگی هم عناوین مختلفی کسب کرده ایم. پارسال در رشته کاریکاتور، دانش آموز این مدرسه در سطح استان، مقام سومی را کسب کرد.

کاری به خاطر دل

۴ مدرسه شما علاوه بر بخش آموزشی، دارالقرآن هم دارد. در این باره توضیح بدهید.

این دارالقرآن کاری دلی است. دوست داشتیم در مدرسه ام کاری برای قرآن کرده باشیم. خواستیم جایی مناسب وجود داشته باشد تا دانش آموزان هر وقت در مدرسه بیکار بودند، بتوانند با آramش قرآن بخوانند و در آیات کتاب الهی تفکر کنند. من به این دارالقرآن، دارالرحمة می گویم؛ چون همه هزینه هایش را با مشارکت مردم و همکاران تامین کردیم و اداره آموزش و پرورش در این بخش به ما کمکی نکرد. با این کار، خواستیم قرآن را الاقل در مدرسه ای که خود مدیریت و مسئولیتش را برعهده داریم، از مهاجرت بیرون بیاوریم. هر صفحه قرآن در ابعادی بزرگتر چاپ و روی آن، پلاستیکی شفاف کشیده شده است تا اگر دانش آموزی وضو هم نداشت، بدون اشکال بتواند به صفحات دست بزند و توفیق خواندن قرآن را داشته باشد.

اتاقی از کلاس های مدرسه را فرش و سعی کردیم محیطی منوی بسازیم. استقبال دانش آموزان هم خوب بوده است و در ساعاتی که مشغولیت درسی ندارند، به این مکان می روند و از محیط قرآنی استفاده می کنند. کلاس های آموزشی درس دین و زندگی هم در این مکان برگزار می شود. سرمایه گذاری کرده ایم تا رابطه معنوی دانش آموزان با خداوند بیشتر شود.

۴ و اگر حرفی مانده است؟

امیدوارم به معنویت در کنار تحصیل دانش آموزان بیشتر توجه شود. اگر تمرکز روی قرآن و معارف دینی باشد، دانش آموزان در دوره ای که بیشتر در معرض انحراف فکری و اخلاقی هستند، بیمه خواهند شد.



مدرسه... تلفن همراه... دانشگاه

۴ آیا دانش آموزان اجازه آوردن تلفن همراه را به مدرسه دارند؟ نه. قانونی نمی توانیم این اجازه را بدهیم؛ چون هنوز به فرهنگ مناسبی برای در اختیار داشتن تلفن همراه و مصونیت از آسیب پذیری آن نرسیده ایم. من می دانم که دانش آموز وقتی دانشجو شد و به دانشگاه پا گذاشت، می تواند به راحتی در فضای تحصیلی تلفن همراه داشته باشد. همچنین خیلی از قیود دبیرستانی را نخواهد داشت و عملاً یک گپ بین دبیرستان و دانشگاه وجود دارد اما مسئله به خانواده ها برمی گردد. اگر آن ها فرهنگ استفاده صحیح و شرعی این وسیله و همچنین فضای مجازی را به فرزندان خود بیاموزند، وضعیت تغییر می کند.

نیمی از چهارمی ها کنکور نمی دهند

۴ وضعیت سطح تحصیل در این مدرسه در مقایسه با دیگر مدارس مشهد چگونه است؟

باید وضعیت مدرسه ما را با مدارس اطراف مقایسه کنیم. هرگز نمی توان وضعیت این مدرسه را با مدارس مناطق ۳ و ۴ که بهترین امکانات و دبیرها را جذب کرده است و دانش آموزان آن ها فرزندان خانواده های معمولاً مرفه هستند، قیاس کرد. تعداد زیادی دانش آموز مهاجر از کشورهای دیگر در مدرسه من، درس می خوانند که اقتضات خاص خود را دارند. از بین ۲۸۰ دانش آموز این مدرسه، حدود یک سوم از خانواده های مهاجر افغانستانی، پاکستانی و عراقی هستند.

در این شرایط با هم در بین مدارس ناحیه ۵ آموزش و پرورش جزو مدارس خوب هستیم. در این منطقه، سه مدرسه را برای اجرای طرح تعالی در نظر گرفته اند که یکی از آن ها مدرسه ما بوده است. در این طرح، شرایط مدرسه

دخترانه بنت الهدی صدر

جنس نور

۲۵ سال است که آموزش و پرورش مشهدی است. مدرسه اش را چند سال پیش به صورت خودجوش دارالقرآنی را در این محیط آموزشی تأسیس کرد. در آیات قرآنی استفاده کنند. از دواج کرده در مدرسه، مسئله اتباع خارجی و تحصیل آن ها و آموزان به وجود آورده است، گفت و گوی شفافی کردیم.

