



استعدادیابی

و این همه نتیجه خوب به دست نمی آید مگر با کمک یک برنامه ریزی دقیق و اصولی. ظریف در مورد شیوه استعدادیابی دانش آموزانش می گوید: «در واقع استعدادیابی را ابتدای کار در مهرماه انجام دادیم. به این صورت که فرم هایی را در اختیار بچه ها گذاشتیم تا از علایق و توانایی های آن ها مطلع شویم. از بین بچه هایی که مستعد بودند، کمیته های مختلف فرهنگی، هنری و علمی را تشکیل دادیم و هر کدام از این نقش ها را سپردیم به یکی از بچه ها به عنوان رابط. در قدم بعد بچه ها باز خودشان عضوگیری می کنند. به عبارت دیگر دانش آموزان در هر کمیته ای که دوست دارند و استعدادش را دارند، عضو می شوند و تا آخر سال در همین زمینه کار می کنند و اگر مسابقه یا برنامه ای باشد، هر کدام از بچه ها در رشته ای که دوست دارد و توانایی اش را دارد، فعالیت می کند.»

دبیر ها کتاب می آورند. خودمان کپی می گیریم و بین بچه ها تکثیر می کنیم. همان ۷۰ تومان کمک اولیا هم بابت همین چیزها خرج می شود



پژوهش در کنار آموزش

یکی از برنامه هایی که مدرسه نور علم خیلی به دنبال تحقق آن است، انداختن تجربه های عملی در کنار فراگیری اصول تئوری است. ظریف می گوید: «همکارها در راستای همین هدف، کلاس هایشان را پژوهش محور می گردانند. یعنی تکالیفی که به بچه ها محول می کنند، حالت پژوهشی و تحقیقی دارد.» پس از این سخنان بار دیگر حرف کتابخانه می شود و ظریف می گوید: «به همین خاطر من خیلی تلاش می کنم تا اوضاع کتابخانه مطلوب شود. یعنی فقط این نباشد که بچه ها برون داغ کافی نت ها کپی بگیرند و بیاورند. خودشان مطالعه کنند و با کمک مطالعه نتیجه مطلوب خود را بگیرند.» نتیجه ای که تیم پژوهش مدرسه نور علم ثابت کرده است که توانایی رسیدن به آن را دارد. تیم پژوهش مدرسه که یکی از زیرشاخه های جشنواره خوارزمی است، سال گذشته در استان رتبه اول و در کشور رتبه سوم را کسب کرد و حالا یک تیم در سال گذشته، شده است هفت تیم در سال جاری.



برنامه های هفته پژوهش

کادر آموزشی مدرسه به مناسبت هفته پژوهش برنامه ای را هم برای بچه ها تدارک دیده است؛ از برپایی کارگاه پژوهش گرفته تا نمایشگاهی برای نمایش دستاوردهای بچه ها؛ «بچه های تیم پژوهش را که در سال گذشته در این حوزه موفق عمل کردند، دعوت کردیم تا بیایند برای دانش آموزان در مورد کارهایشان صحبت کنند. هم برای بچه ها ایجاد انگیزه می شود و هم ما از آن ها تقدیر می کنیم. علاوه بر این، امروز یک کارگاه پژوهش داریم. قرار است دبیر راهنمای گروه سال گذشته بیاید و برای بچه ها در این زمینه صحبت کند؛ یک جور آموزش عمومی. همچنین، دانش آموزان دست سازه هایشان را می آورند و در قالب یک نمایشگاه در معرض دید سایر دوستان و هم کلاسی های خود قرار می دهند. حالا در هر زمینه و مربوط به هر درسی می تواند باشد. مهم بحث پژوهش در عمل است؛ به عنوان مثال برای موضوع محیط زیست، بچه ها کیف های پارچه ای درست کرده بودند با هدف نه گفتن به پلاستیک در محیط زیست. در نهایت این قول را هم به بچه ها دادیم که کارهای دستشان را به صورت بازارچه کار و فناوری برای فروش بگذارند. به این صورت که کارهایشان را بیاورند، قیمت بگذارند و معامله کنند؛ پولی یا حتی کالا به کالا. یک جور حالت رقابت در فضای بازار برایشان فراهم کردیم. بعد از اینکه بچه ها کارهای دست و حتی مواد غذایی شان را ارائه می کنند، همکارها داوری می کنند و نمره می دهند و دانش آموزان برتر هدیه می گیرند.»



کتابخانه ای که تجهیز نمی شود و آزمایشگاهی که نیست

به روز کردن کتابخانه مدرسه از مشکلات دیگری است که مدیر مدرسه نور علم به آن اشاره می کند؛ مشکلی که با وجود پیگیری های زیاد، ظاهراً حالا حالا باید برای حل آن منتظر باشند. او می گوید: «دیگر تقریباً به تمام سازمان ها نامه زده ام. از اداره کل آموزش و پرورش گرفته تا استان قدس، به نشر، شهرداری کل و شهرداری های دیگر. به خانه کتاب کلی پیام زده ام. به انتشارات خصوصی سر زده ام ولی متأسفانه هنوز جوابی نگرفته ایم که بتوانیم کتابخانه را تجهیز کنیم. برای بچه ها سخت است که برای تهیه یک کتاب همیشه بخواهند به شهر رفت و آمد کنند. دوست داریم دانش آموزان در همین مدرسه، فضایی داشته باشند تا برنامه های مطالعاتی شان را همین جا انجام بدهند.» قسمت دیگر ماجرا مربوط می شود به اوضاع آزمایشگاه مدرسه؛ در واقع اصلاً آزمایشگاهی وجود ندارد. تنها یکی از کلاس ها به وقت لزوم، تبدیل به آزمایشگاه می شود.



از خیران طلب کمک می کنیم

مدرسه نور علم در هر شیفت، پذیرای ۳۶۰ دانش آموز است؛ یعنی در هر کلاس حدود ۳۵ تا ۴۰ دانش آموز حضور دارند. ظرفیت ساختمان مدرسه برای این تعداد اصلاً مناسب نیست. این را می توان با یک نگاه اجمالی به حیاط مدرسه و انبوه دانش آموزان فهمید. خانم مدیر در این باره می گوید: «بچه ها حتی برای راه رفتن در زنگ های تفریح، فضای کافی ندارند. نه سالن بزرگی داریم و نه حیاط. ما خیلی از برنامه ها را به دلیل کمبود جا نمی توانیم اجرا کنیم. اگر برنامه ای داشته باشیم، مجبوریم بچه ها را در دو تاسه نوبت ببریم و برگردانیم تا همه بتوانند از برنامه مدنظر استفاده کنند.» او حالا با لحن گلایه مندتری ادامه می دهد: «خیلی در خواست کرده ایم و می کنیم؛ هم از خیران، هم از اداره نوسازی و هم از اداره اتباع که بیشتر هوای این مدرسه را داشته باشند. همین سال گذشته، اداره جشنواره ای برگزار کرد برای اتباع. از مدارس دیگر بازدیدی صورت گرفت و کمک هایی به آن ها شد اما هنوز کسی به این مدرسه نیامده است؛ نه از سازمان ملل و نه از کمیته ویژه اتباع.»



رتبه برتر کارهای پژوهشی و علوم آزمایشگاهی

بچه های مدرسه نور علم توانسته اند در بخش پژوهشی و علوم آزمایشگاهی رتبه های برتر را کسب کنند، با وجود اینکه نه کلاس خصوصی دارند و نه کتاب های کمک آموزشی. ظریف می گوید: «نمی توانند هزینه کنند. دبیر ها کتاب می آورند. خودمان کپی می گیریم و بین بچه ها تکثیر می کنیم. همان ۷۰ تومان کمک اولیا بابت همین چیزها خرج می شود. ما در طول سال دو مرتبه آزمون سنجش برگزار می کنیم و المپیاد علمی. هر سال در این دو آزمون، بچه ها رتبه می آورند. همین پارسال رتبه های تکرر کمی سنجش و المپیاد از این مدرسه بودند. قبولی شان در آزمون مدارس نمونه هم خوب است. سال گذشته حدود پنج شش نفر و امسال سه تا قبولی داشتیم. اینجا کلی استعداد خوابیده است. دبیر ها هم ایتارگرانه زحمت می کشند. حیث که امکانات لازم در اختیار بچه ها نیست!»