

گزارش جیبی



اولیای دانش آموزان مدرسه جلیل نمایی از بهسازی این مدرسه گفتند

وقتی یک دست صدا ندارد

منشادی- برای تکمیل اطلاعاتمان درباره طرح اجرا شده در مدرسه جلیل نمایی با چند نفر از اولیای دانش آموزان این مدرسه گفت و گو کردیم. آنچه می خوانید، حاصل این گفت و گوست.

۲۲ گروه در ۲ شیفت

یکی از اولیا گفت: زمانی که این طرح پیشنهاد شد، نمایندگان اولیا در مدرسه که گروهی را در فضای مجازی تشکیل داده اند، اولیا را به دو گروه در دو شیفت تقسیم کردند. این دو گروه از تخصص ها، ایده ها و افکار یکدیگر کمک گرفتند و پای کار آمدند. شب ها تا دیروقت پدران و مادران در مدرسه کار کردند و این کلاس ها را با کمترین هزینه، به بهترین شیوه تربین کردند.

از ۱۵۰ هزار تومان تا بهسازی یک میلیون کلاس درس

یکی دیگر از اولیا در پاسخ به این سوال که هزینه های این کار از کجا تامین شد، گفت: تمامی هزینه ها را والدین تامین کردند. هر کسی هر مقدار پولی که دوست داشت، برای این طرح کنار گذاشت. ما کلاسی را با ۱۵۰ هزار تومان تربین و کلاس دیگری را با یک میلیون و ۲۰۰ هزار تومان بهسازی و زیباسازی کردیم. هر کلاس نیز با توجه به نیازی که داشت، بهسازی شد. از میز و رنگ و کاغذ دیواری بگریید تا نیاز به تخته وایت برد و تابلو اعلانات که برای چسباندن حروف الفبا در کلاس هانصب شد.

مدرسه، خانه دوم بچه هاست

یکی از والدین با اشاره به اینکه مدرسه همیشه خانه دوم بچه ها بوده است و بنابراین این محیط باید به گونه ای باشد که آن ها احساس شادی کنند، اظهار کرد: بچه ها نیز در این طرح مشارکت زیادی کردند و در بعضی مواقع نظر هم می دادند که پذیرفته و اجرا می شد. ما به بچه ها گفتیم مدرسه خانه دوم شماست و حالا که برای شما زیباسازی و تربین شده است، شما هم در حفظ آن کمک کنید و خدا را شکر بارها به چشم دیده ام که بچه ها کلاس را برای شیفت بعدی تمیز می کنند و تحویل می دهند.

بابای مدرسه! تشکر

یکایک اولیا در پایان گفتند: در این شب ها و روزهایی که همه ما در تکاپوی آماده سازی کلاس ها بودیم، یک نفر بود که همیشه پابه پای ما زحمت می کشید، برای رفع خستگی مان چای می آورد و در مواقعی که نیاز به کمک بود، بدون منت کمک می کرد و آن شخص، کسی نبود جز بابای مدرسه که با رویی گشاده تا دیروقت همراهی مان می کرد و به ما انگیزه می داد. باید از او تشکر کنیم و خدا قوت بگوییم.



بهسازی مدرسه جلیل نمایی به کمک اولیا

خیر ماندگار

المیرا منشادی

کارایی از ۸۰ به ۱۰۰ رسید

مدیر مدرسه شهید جلیل نمایی یکی از اهداف انجام این طرح را بالا بردن سطح کارایی همکارانش ذکر می کند و معتقد است: «وقتی محیطی که معلم در آن تدریس می کند، شاد باشد، انگیزه و انرژی او نیز برای تدریس زیادتر می شود.»

مسلمان در این باره می گوید: «تئوری من این است که فضای شاد محیط تاثیر زیادی بر یادگیری و همچنین تدریس می گذارد. اگر کلاس درس برای دانش آموز و همکار من محیطی شاد باشد، میل به آموزش و یادگیری هم بیشتر می شود. با طر حی که در مدرسه ما اجرا شد، به جرئت می توانم بگویم در یک هفته گذشته، کار آرائی دانش آموزان و معلمان از ۸۰ به ۱۰۰ رسیده است.»

۱۰۰ درصد مشارکت

مسلمان در پاسخ به این سوال که مشارکت اولیا در اجرای این طرح به چه صورت بود، اظهار می کند: «۱۲ کلاس درس مدرسه که مربوط به پایه های اول تا پنجم می شود، با مشارکت ۱۰۰ درصدی اولیا و هزینه های شخصی آنان و بدون کمک مدرسه، بهسازی و زیباسازی شد. قرار ما با اولیا این بود که چهار چوب و استانداردهای یک کلاس درس رعایت شود و باقی تربینات با آن ها باشد. والدین نیز کلاس ها را رنگ، کاغذ دیواری، پرده آرائی و... کردند.»

مشارکت اولیا ستودنی است

مسلمان می گوید: «مدرسه با منابع محدود

طرح بهسازی و زیباسازی مدرسه شهید جلیل نمایی با کمک اولیا و با همکاری مدرسه اجرا شد.

مدرسه حمایتی «شهید جلیل نمایی قاسمی» رنگ و بوی شادی به خود گرفت؛ رنگ های شادی که از هرسورخ نمایی می کنند. ۱۲ کلاس مدرسه حالا برای درس خواندن و یادگیری، انرژی بیشتری به معلم و دانش آموزان می دهد؛ کلاس هایی که اولیا با هزینه شخصی تصمیم به بهسازی و زیباسازی شان گرفتند. برای هر کلاس یک رنگ البته با امکانات مورد نیاز برای پایه درسی دانش آموزان آن در نظر گرفته شد.

اولیا اسم طر حی را که برگزار کردند، «حس خوب تازگی و زندگی در کلاس های درس» گذاشتند؛ همان حسی که باعث می شود دانش آموزان به مدرسه و کلاس، علاقه مندتر و معلم ها برای تدریس با انگیزه تر شوند. تمامی این گروه چند نفری تنها با یک هدف گرد هم جمع شدند؛ «بهسازی و زیباسازی محیط و گذاشتن تاثیر مثبت بر روحیه دانش آموزان.»

این ها مادران و پدرانی هستند که هر یک با ایده و تخصصی خاص با هم همدل شدند و با وجود مشکلات ریز و درشت تصمیم به بهسازی و زیباسازی محیطی گرفتند که کودکانشان، ساعات زیادی را در آن سپری می کنند.

سری به این مدرسه زدیم تا روند اجرای طرح «حس تازگی و زندگی در کلاس های درس» را از نزدیک ببینیم و کپ و گفتی هم با مدیر مدرسه بزنیم.

۱۲ کلاس درس مدرسه که مربوط به پایه های اول تا پنجم می شود، با مشارکت ۱۰۰ درصدی اولیا و هزینه های شخصی آنان و بدون کمک مدرسه، بهسازی و زیباسازی شد

اجرای طرح با معیارهای روان شناسی کودک

وی در پاسخ به اینکه آیا معیارهای روان شناسی در طرح دیده شده است، نیز می گوید: «در اجرای طرح ابتدایی از روان شناسان حوزه کودک مشورت گرفته شده است و اولیا نیز برای زیباسازی محیط کلاس و درس از متدهای روان شناسی کودک کمک گرفته اند؛ البته این نکته را هم بگویم که والدین سعی کرده اند در زمان اجرای طرح، سن کودک را در تربیناتی که انجام می دهند، در نظر بگیرند و برای زیباسازی کلاس درس از رنگ هایی استفاده کنند که با سن کودک متناسب باشد.»

