



در سالروز تشکیل نهضت سوادآموزی رخ داد

میزبانی فرهنگ سرای غدیر از آموزشیاران نهضت سوادآموزی مشهد

وی افزود: تمام تلاش ما بر این است که اولیای سواد هم جذب کلاس های سوادآموزی شوند و در این بین مدرسی که این طرح را با موفقیت انجام دهند و والدین بی سواد نداشته باشند، امتیاز خاص خواهند گرفت. نعمتیان با اشاره به مراکز یادگیری که ۴۰ مهارت مختلف را به سوادآموزان آموزش می دهند از دو مرکز یادگیری «بوسستان دانایی» در پورسینا و «پرتو دانش» در شهرک باهنر یاد کرد و گفت: با آموزش مهارت هایی که در این مراکز ارائه می شود زمینه کار و اشتغال برای برخی از خانواده ها شکل گرفته است.

❖ حقوق یک ساله ما را پرداخت کنید

گزارشگر ما همچنین با حضور در جمع آموزشیاران روایتگر حرف ها و گلایه های آنان شد. البته این افراد اغلب ترجیح می دهند بدون نام و عنوان سخن خود را بیان کنند. آن ها ادا عا دارند: گرچه عشق و علاقه در هر موضوعی حرف اول را می زند اما برای هر کاری انگیزه لازم است. یکی از آن ها با اشاره به این موضوع که تعداد سوادآموزان خیلی کم است و همین افراد هم به سختی حاضر به پذیرش دوره آموزش می شوند، می گوید: مسئولان نهضت در ارزشیابی هایی که دارند انتظارشان بر این است کلاس ها پر و پیمان و بدون نقص باشد که از واقعیت دور است. یکی دیگر از آموزشیاران که حوزه فعالیتش در انتهای وکیل آباد است، عنوان می کند: باور کنبد شناسایی و کشاندن بی سوادان پشت میز کلاس اصلا کار راحتی نیست در حالی که حقوق تعیین شده هزینه رفت و برگشت ما هم نمی شود. علاوه بر این خیلی از بی سوادها سنشان بیش از ۴۰ سال است و ادعا دارند توانایی درک و یادگیری را ندارند و رغب به شرکت در کلاس ها نیستند. ما با چه شرایطی باید این افراد را پای آموختن بکشانیم در حالی که آینده کاری خودمان مبهم است.

❖ حرف آخر

گرچه مأموریت نهضت با همه مشکلاتی که وجود دارد یک طرح جهادی است تا آبادی و روشنی را به خانه هایی بکشاند که با سواد بیگانه اند اما انتظار می رود جهادگران این عرصه را هم قدر دادن باشیم. البته در پایان این مراسم هدایایی به رسم یادبود به آن ها اهدا شد و در قاب عکسی کنار هم ماندگار شدند.



پیدا کردن سوادآموز و متقاعد کردن او برای یادگیری کار ساده ای نیست. مدیرکل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی گفت: با پیاده کردن ایده های جالب، امروز فرصت های یادگیری متنوعی برای سوادآموزان در سطح استان ایجاد شده که به لحاظ رتبه بندی آن را در جایگاه نخست کشوری می نشانند.

❖ امتیاز ویژه برای روستاییان باسواد

مصطفی اسدی، معاون سوادآموزی استان نیز در این مراسم بی سوادی را نقیصه ای دانست که باید از بین برود. وی افزود: در اولین سال های تشکیل نهضت سوادآموزی ۴۷ درصد جامعه باسواد بودند اما این رقم در حال حاضر در گروه سنی ۱۰ تا ۴۰ سال به ۹۶ درصد رسیده است و نزدیک است که بی سوادی ریشه کن شود. اسدی از تلاش برای ریشه کن کردن بی سوادی در بین اولیا دانش آموزان یاد کرد و گفت: با اجرا و دنبال کردن این طرح در مدارس، والدین می توانند از خدمات نهضت سوادآموزی بهره مند شوند. این مسئول همچنین خاطر نشان کرد: به دنبال مذاکره با مدیرکل روستایی استانداری، امتیاز ویژه ای برای روستاهای عاری از بی سواد در نظر گرفته شده است تا آن جا که یکی از ملاک های ارزشیابی دهیاری بحث سواد خانواده های ساکن در روستا است. اسدی از توسعه کمی و کیفی مراکز یادگیری به عنوان یکی از سیاست های محوری حوزه سوادآموزی خبر داد و تصریح کرد: سال گذشته ۳۷ مرکز یادگیری و یاددهی در سطح استان بوده است که به ۷۴ مرکز ارتقا پیدا کرده است. وی یادآور شد: دیگر سیاست اجرایی در این حوزه، تحکیم سواد است. دوره های تحکیم سواد تأکیدی برای تثبیت دوره های آموزشی است. در حاشیه مراسم از نمایشگاهی که از آثار هنری بانوان سوادآموز در مراکز یادگیری تشکیل شده بود، بازدید شد.

❖ معرفی دو مرکز یادگیری در حاشیه شهر

در همین حال حسین نعمتیان، رئیس اداره سوادآموزی ناحیه ۵ و دبیر قطب شهید هاشمی نژاد در حاشیه این مراسم در گفت و گو با خبرنگار ما از وجود ۷۷۱ سوادآموز در سه دوره سواد (اول تا سوم ابتدایی)، دوره انتقال (تأششم ابتدایی) و دوره تحکیم در این ناحیه یاد کرد و گفت: علاوه بر این ۳۵۰ نفر هم اتباع غیر ایرانی در مقطع سنی ۱۰ تا ۴۵ سال از خدمات سوادآموزی بهره مند می شوند.

فرمانی کیا - فرهنگ سرای غدیر، در سالروز تشکیل نهضت سوادآموزی میزبان آموزشیاران نهضت سوادآموزی نواحی ۷ گانه مشهد، تبادکان، طرقله، شاندیز، رضویه و احمدآباد و مسئولان فرهنگی استان بود. به گزارش شهر آرامحله، گرچه شروع مراسم با تأخیر همراه بود اما اعلام خبر گسترش مراکز یادگیری جهت اشتغال زایی توسط مدیرکل آموزش و پرورش که سال ۹۳ به عنوان اهرم هایی برای جذب بی سوادان شکل گرفت، این موضوع را جبران کرد.

❖ خراسان رضوی در جایگاه نخست مراکز یادگیری

دکتر علیرضا کاظمی، مدیرکل وقت آموزش و پرورش استان خراسان رضوی در این مراسم نگاه بنیادی به حوزه تعلیم و تربیت را مبتنی بر آموزه های قرآنی ذکر کرد و گفت: تمرکز آیات الهی به این مقوله، اهمیت موضوع را می رساند. وی با اشاره به جریان تشکیل نهضت سوادآموزی در ابتدای پیروزی انقلاب یادآور شد: یکی از دغدغه های رهبر انقلاب برای ایجاد تحول و پویایی اصل دانایی و آگاهی بود و اینکه اگر قرار است تحولی مبنی بر آگاهی شکل بگیرد در جامعه ای که بیش از ۵۰ درصد بی سواد وجود دارد، تحقق نمی یابد. کاظمی با تأکید بر این موضوع که سوادآموزی یک تکلیف است که همه باید در آن سهیم باشند، افزود: کار در نهضت سوادآموزی به عنوان یک نهاد فرهنگی که می تواند جامعه را متحول کند، یک کار معمولی و عادی نیست و کسی نمی تواند ادعا داشته باشد در یک روند معمولی و عادی در این حوزه می تواند به موفقیت دست یابد آن هم در روزگاری که

با پیاده کردن ایده های جالب، امروز فرصت های یادگیری متنوعی برای سوادآموزان در سطح استان ایجاد شده که به لحاظ رتبه بندی آن در جایگاه نخست کشوری می نشانند