

یادداشت



زیباسازی فضای شهر

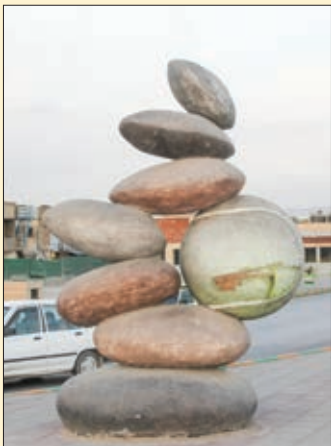
محمد بخشی - همه انسان‌ها زیبایی را دوست دارند و هر کس بنا به سلیقه خود سعی می‌کند آراسته باشد. معمولاً افراد خوش لباس در نگاه اول بیشتر نظر ما را جلب می‌کنند یا خانه‌های زیبا علاقه‌مندان بیشتری را جذب سکونت در خود می‌کنند. محیط شهری هم از این قاعده مستثنا نیست.

امروز تقریباً هیچ کس نمی‌تواند منکر این موضوع باشد که شهر زیبا، انگیزه و شوق بیشتری در شهروندان برای زندگی ایجاد می‌کند و گاهی نیز باعث پیشگیری از بسیاری از بد اخلاقی‌های اجتماعی در افراد می‌شود.

میلان شهری (نیمکت‌ها، سطل‌های زباله، کیوسک‌های تلفن، آب‌خوری‌ها، تیرهای چراغ برق، کف پوش‌های پیاده‌رو و...) و همچنین المان‌ها و نمادهای موقتی و دائمی در حکم لباس برای شهر هستند.

در شهر مشهد در این چند ساله شاهد بی‌توجهی زیادی به زیباسازی فضاهای شهری و اهمیت به ظاهر شهر هستیم. منطقه ۴ شهرداری مشهد نیز به‌عنوان مشتی از خوار به همین فرسودگی و بی‌توجهی دچار شده است. پرفت و آمدترین خیابان‌ها و بولوارهای منطقه یا به‌طور کلی از زیباسازی بی‌بهره است یا آن قدر فرسوده و گاهی بی‌ربط با فرهنگ محلی جانمایی شده است که مصداق «از طلا بودن پشیمان گشته‌ایم / مرحمت فرموده ما را مس کنید» شده‌اند. حال اینکه ظرفیت‌های فراوانی برای به‌کارگیری سازه‌های بومی در المان‌سازی برای منطقه وجود دارد.

امیدواریم مدیر جدید شهر و به خصوص شهردار محترم منطقه ۴ با وجود پیشینه فرهنگی‌ای که پشتوانه تصمیم‌های ایشان است، بیش از پیش به مقوله تأثیر عوامل بصری بر محیط شهری توجه نشان دهند. سخن آخر اینکه اگر بنا داریم به قطب گردشگری شهر مشهد تبدیل شویم و از ظرفیت‌های موجود در منطقه برای رونق اقتصادی بهره ببریم، باید خود را همانند یک میزبان اصیل با رویی گشاده، آماده پذیرایی از مهمان کنیم.



۳۰۰ دانش آموز با مواد بازیافتی، کار دستی ساختند

وی افزود: در بخش نخست این برنامه، آموزه‌های بهداشتی و بحث تفکیک زباله با کمک نمایش برای دانش آموزان اجرا شد و براساس محتوای آموزش داده شده، مسابقه‌ای برگزار و جوایزی به برندگان اهدا شد. احمدی ادامه داد: در بخش بعدی سه کلاس این مدرسه انتخاب شد و مربیان آموزشی سازمان مپ با حضور در کلاس‌ها، ساخت کار دستی با مواد بازیافتی را به دانش آموزان آموزش دادند و دانش آموزان، نمونه‌هایی براساس خلاقیت خود ساختند.

وی افزود: دانش آموزان در این برنامه با استفاده از پسماند بطری‌های یکبار مصرف نوشیدنی، کار دستی‌هایی مانند جامدادی و گلدان‌های تزئینی را ساختند.

گفتنی است برنامه‌های مشابه در طول سال با همکاری سازمان مپ و شورای اجتماعی محلات در مدارس و مساجد منطقه برگزار می‌شود.

کارگاه‌های آموزشی و عملی ویژه دانش آموزان با محوریت افزایش آموزه‌های بهداشتی، در محله گلشور مشهد برگزار شد.

به گزارش شهرآرامحله، فعال فرهنگی و اجتماعی ساکن در منطقه ۴ شهرداری مشهد با بیان این مطلب افزود: این طرح برپایه مصوبات شورای اجتماعی محله گلشور، ناحیه یک شهرداری منطقه ۴ با حضور دانش آموزان و اولیای آنان در دبستان دخترانه ۲۲ بهمن به اجرا درآمد.

زینب احمدی با اشاره به اینکه در این کارگاه بهداشتی ۳۰۰ دانش آموز شرکت کردند، بیان کرد: در این کارگاه آموزشی و عملی، مدیر مدرسه و کارشناسان سازمان مدیریت پسماند (مپ) حضور داشتند و به فرهنگ‌سازی تفکیک زباله از مبدا و استفاده از مواد بازیافتی و به‌ظاهر دورریختنی پرداختند.

تولید ۳۰۰ کتاب داستان توسط دانش آموزان محله شهید قربانی

قالب برجسته که معمولاً متناسب با کتاب‌های قصه کودکان است، تولید و برای دبیرخانه جشنواره ارسال شده است.

آشنا ادامه داد: برای دبیرخانه جشنواره ۳۰۰ اثر ارسال شده بود. پس از داوری آثار جشنواره که با حضور کارشناسانی از معاونت فرهنگی و اجتماعی شهرداری انجام شد، برگزیدگان این دوره از «بخوان و بساز» معرفی شدند. این جشنواره با همکاری نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، کارشناس کتابخانه عمومی قائمیه، گروه فرهنگی کوثر و فرهنگ‌سرای انقلاب اسلامی برگزار شد.

گفتنی است پنجشنبه هفته پیش، در مراسمی از ۱۰ مدیر مدارس محله شهید قربانی که در این جشنواره همکاری داشتند، تقدیر گردید. همچنین در این مراسم از ۶۰ دانش آموزی که برترین آثار را به دبیرخانه جشنواره فرستاده بودند، با اهدای جوایزی قدردانی شد.

نهادهای فرهنگی و اجتماعی فعال در محله شهید قربانی، جشنواره دانش آموزی «بخوان و بساز» را برگزار کردند.

به گزارش خبرنگار شهرآرامحله، عضو شورای اجتماعی محله شهید قربانی با اعلام این خبر افزود: جشنواره «بخوان و بساز» ویژه دانش آموزان پایه سوم تا پایه هشتم بود.

عزت آشنا ادامه داد: مربیان آموزشی با حضور در مدارس سطح محله، درباره این جشنواره، توضیحات و آموزش‌های لازم را به دانش آموزان دادند.

وی درباره محتوای جشنواره گفت: در طول این جشنواره، دانش آموزان متناسب با ذوق و علاقه خود، کتاب‌هایی را انتخاب کرده و می‌خوانند و برپایه آن قصه‌ای نومی‌نویسند و با توجه به شخصیت‌ها و محتوای داستان‌شان، نقاشی می‌کشند و کتاب می‌سازند. در این بخش کتاب‌ها در

