

بانوان شاغل باردار بخوانند

چشم‌روشنی امروز مان می‌رسد به بانوان شاغلی که چشم انتظار یک «نفس» تازه هستند. آن طور که مسئولان تدبیر کرده‌اند و گفته‌اند، مادران بارداری که به تشخیص پزشک حضور در محل کار برای آن‌ها و جنبش‌شان مشکل‌ساز است، می‌توانند از این دورکاری استفاده کنند تا با کمترین آسیب و مشکل دوران بارداری را سپری کنند و با تولد نوزادشان چشمشان روشن شود. این خبر خوش را دکتر محمد احمدیان، مدیر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس دانشگاه علوم پزشکی مشهد، داده است. او در شرح جزئیات این خبر گفته است: «بر اساس نظر کمیته پشتیبانی قرارگاه جوانی جمعیت دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مادران باردار باتوجه

به‌اوضاع شغلی مشمول دورکاری و جابه‌جایی موقت می‌شوند.» به گفته او، این دستورالعمل فقط شامل مادرانی است که فعالیتشان در آن شغل با نظر پزشک برای سلامت مادر و جنین مضر باشد. مدیر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس دانشگاه علوم پزشکی مشهد در ادامه گفته است: «وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی سیاست‌های کلی جمعیت و قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را به دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور ارسال کرده‌و این برنامه در دانشگاه علوم پزشکی مشهد در حال اجراست تا مادران باردار شاغل مشمول دورکاری از این طرح استفاده کنند.»

۴۵ روز تعطیلی در ۴ ماه مدرسه!

شهرآرا آسیب‌های تعطیلی مدارس در پایان نوبت اول را بررسی می‌کند

گزارش روز

روزنامه نگار

انجام مه‌پذیرانه

هر مشکلی که رخ می‌دهد، اولین راهکاری که مسئولان تجویز می‌کنند، تعطیلی مدارس است! آلودگی هوا، افت فشار گاز، بارش برف و حتی بازی‌های جام جهانی با تعطیلی مدارس روبه‌رو شده است. همین تعطیلی‌های پی‌درپی در چهار ماه مهر نادی، ۴۵ روز دانش‌آموزان مدارس به‌ویژه ابتدایی هارنگ مدرسه و کلاس درس را ندیده‌اند. اکنون مدرسه رفتن برای دانش‌آموزان به نحوی است که لایه‌لای تعطیلات، مدرسه می‌روند. پایه و بنیاد دوری دانش‌آموزان از مدارس با دوران کرونا رقم خورد. در گذر سه سال و با وجود آنکه کرونا عقب‌نشینی کرده است، اما آلودگی هوا، شیوع آنفولانزا، سردی هوا و به تازگی ناپایداری شبکه گاز به فهرست دلایل دوری دانش‌آموزان از مدارس افزوده شده است.

● فکری برای کلاس اولی‌ها بردارید برخی والدین از تعطیلی مدارس به این دلایل گلایه مندند. بیشتر والدین گلایه مند، دانش آموز پایه اول دارند. خانم رضازاده یکی از این والدین است. می‌گوید: «پسرم پایه اول است. یک هفته به علت ابتلا به آبله مرغان مدرسه نرفت. تازه بهتر شده بود که سرمای مشهد شروع شد و از آن روز مدارس مجازی شد.» او نگران وضعیت آموزشی فرزندش است: «دانش‌آموزان کلاس اول وضعیت خاصی دارند و هنوز به محیط مدرسه و الزام‌های آموزشی عادت ندارند. در این اوضاع، این تعطیلی‌های پی‌درپی و دور بودن کلاس اولی‌ها از مدرسه، پایبندی برای آموزش را در میان آنان کم‌رنگ می‌کند.» تعطیلی مدارس صدای آموزش و پرورش‌ی‌ها را نیز بلند کرد. محمد محمدی، مدیرکل دفتر آموزش دبستانی وزارت آموزش و پرورش، یکی از این گلایه‌مندان است. او گفته است: «دانش‌آموز دبستانی وقتی چند روز تعطیل باشد، هنگامی که به مدرسه می‌رود، معلم دوباره باید او را آماده کند. جدا از معلم، ادامه دار شدن تعطیلات، خانواده‌ها را نیز با مشکلات زیادی روبه‌رو کرده است.»

مدیرکل دفتر آموزش دبستانی وزارت آموزش و پرورش به این نکته نیز اشاره می‌کند که دانش‌آموزان دوره ابتدایی در آموزش مجازی یادگیری کامل ندارند. او می‌گوید: «از ابتدای تعطیلات تاکنون نامه‌نگاری‌های زیادی با مراجع ذی صلاح داشته‌ایم و با آنان گفت‌وگو

فرزند دارند، با مشکل روبه‌رو می‌شوند. در همین یک هفته‌ای که مدارس مشهد مجازی شد، برخی بچه‌ها به علت نداشتن تلفن همراه در کلاس‌ها حاضر نشدند.» نکته دیگری که این مدیر مدرسه به آن اشاره می‌کند، درباره وضعیت نرم‌افزاری کلاس‌های مجازی است. او می‌گوید: «مدارس برای پایداری گاز مجازی شد، اما از نظر نرم‌افزاری معلمان مشکلاتی داشتند. همین موضوع سبب گذشت زمان تا برقراری کلاس‌ها شد. بی‌شک در چنین اوضاعی کیفیت تدریس کم خواهد شد.»

نکته دیگری که این مدیر مدرسه به آن اشاره می‌کند، نقش و همراهی والدین برای آموزش مجازی است. به گفته او، در آموزش مجازی بخشی از کار بر عهده والدین و خود دانش‌آموز است. این

موضوع نیز روند آموزش را با مشکلاتی روبه‌رو می‌کند. ● بی‌نظمی‌های مجازی او در این باره مصداق‌هایی می‌آورد و می‌گوید: «نظمی را که در حالت حضوری مدارس وجود دارد، نمی‌توان در حالت مجازی برقرار کرد. بنابراین وقتی بچه‌ها پس از چند روز مجازی بودن آموزش سرکلاس حاضر می‌شوند، معلم باید کار بیشتری انجام دهد تا بتواند بچه‌ها را دوباره به حالت آموزش حضوری و نظم و الزامات سرکلاس برگرداند.»

آخرین نقد این مدیر مدرسه به نحوه آموزش دیدن بچه‌هاست. به گفته او، در حالت آموزش مجازی، بچه‌ها به جای قلم و خودکار با گوشی در ارتباط هستند. همین مسئله نیز در نحوه آموزش آن‌ها

اثرگذار است.

این مدیر مدرسه می‌گوید: «اکنون دانش‌آموزانی داریم که با گذشت چندماه از مدرسه هنوز برای قلم به دست گرفتن یادداشتن حروف مشکل دارند و حروف را از ابتدا به انتها می‌نویسند.»

● راهکار: ایجاد تعطیلات زمستانه و کاهش تعطیلات عید

این مدیر مدرسه یک پیشنهاد نیز دارد: «یکی از مشکلات برای تعطیلی مدارس در زمستان آلودگی و وارونگی هواست. باتوجه به این اوضاع، بهتر است وزارت آموزش و پرورش در زمستان چند روز تعطیلی در نظر بگیرد و برای جبران این تعطیلات، تعداد روزهای تعطیل ایام نوروز را که برای مدارس سیزده روز است، مشابه تعطیلی ادارات به پنج روز برساند.»



تأکید می‌کند که خیران تمایل دارند با همان مبلغ اندک به تعداد بیشتری نیازمند کمک کنند و این طرح نیت آنان را برآورده می‌کند. به طوری که حتی پس از فوت آن فرد هم مبلغ اهدایی او در حال گردش و رفع مشکل نیازمندان است. از آن سو هم مددجو به این دلیل که وام گرفته، ارزش بیشتری برای چیزی که به دست آورده قائل است. وی شماره حساب و اریز کمک‌ها به نیت قرض ماندگار را نیز اعلام می‌کند: «افراد می‌توانند کمک‌هایشان را به شماره ۰۲۷۸۱۸۰۱۶۷۹۹۷۹۵۰ به نام شرعی امانی کمیته امداد منطقه ۴ مشهد واریز کنند که از دیگر حساب‌ها جداس‌ت.» ضیعی در پایان اضافه می‌کند: «مددجویان زیر پوشش منطقه ۴ شامل افراد محله‌های پنجتن، مفتح، علیمردانی، التیمور و پانزده روستای انتهای منطقه پنجتن هستند که جزو افراد محروم حاشیه نشین شهر مشهد به شمار می‌روند.»

به شکل وام پرداخت شود.» وی بهانه دیگر را هم ثواب فراوان تر وام می‌داند و ادامه می‌دهد: «صدقه هرچه ثواب داشته باشد، قرض الحسنه هجده برابر آن ثواب ماندگاری دارد. برای همین عنوان این طرح به این شکل انتخاب شده است.» به گفته او، در این طرح افراد خیر از مبالغ بسیار کم تا سقف نامحدود را به حساب مشخصی از کمیته امداد واریز می‌کنند و این پول به عنوان قرض همیشگی در این حساب باقی می‌ماند و برای رفع مشکلات به نیازمندان پرداخت می‌شود. ضیعی سقف مبلغ پرداختی به مددجویان را ۵۰ میلیون تومان ذکر می‌کند و می‌افزاید: «این مبلغ وام با سود صفر درصد برگشت داده می‌شود و البته از حساب مستمری مددجو کسر خواهد شد که خیران بدانند این پول میان همه در گردش است و امکان ندارد بازنگردد. میزان اقساط وام نیز براساس توان پرداخت مددجو تعیین می‌شود.» رئیس اداره منطقه ۴ کمیته امداد مشهد این راهم

چشم‌تان روشن

خبرهایی را که حال دلمان را خوب می‌کند برای ما ارسال کنید

به قول قدیمی‌ها، آدمی‌زاد به امید زنده است. برای امیدواری بهانه که هیچ، دلیل‌ها هم فراوان‌اند. می‌گویید نه؟ کافی است هر روز به چشم‌تان روشن، سری بزنید و به خبر خوشی که از میان آنبوه خبرهای خوب هر روز انتخاب کرده‌ایم، نگاهی بیندازید. کوچک یا بزرگ، فرقی نمی‌کند، اگر شما هم خبر خوشی دارید، با مادر میان‌بگذارید تا با کمک همدیگر، حس خوب زندگی را با هم شهریانمان به اشتراک بگذاریم. راه ارتباطی مان، مستقیم و نزدیک است. کافی است به شماره ۰۹۱۵۸۲۳۴۹۶۴ پیامک بدهید تا ما در کوتاه‌ترین زمان با شما تماس بگیریم و چشم مردم را به خبر خوش‌تان روشن کنیم.

تنفس در هوای فرهنگ



در آسیب‌شناسی و ریشه‌یابی علل بروز بحران‌ها و مشکلات کشورمان، نقش فرهنگ بی‌بدیل و انکارناپذیر است، موضوعی که در کلام امام خمینی (ره) مبدأ همه خوشبختی‌ها و بدبختی‌های هر ملت به شمار می‌رود. اما فرهنگ چیست و چرا معتقدیم اثرگذاری آن از دیگر عوامل بیشتر است؟ فرهنگ رامی‌توان مفهومی گسترده شامل آداب و رسوم، سنت‌ها، نگرش‌ها، علایق و سلاقی، آثار ادبی و هنری و دین و مذهب یک گروه، قوم یا ملت در نظر گرفت. (این یکی از ششصد تعریف فرهنگ است!)

فرهنگ در لغت از دو بخش «فر» به معنای شکوه و «هنگ» به معنای کشیدن و هنجیدن تشکیل شده است. به تعبیری ساده و روان، فرهنگ آن چیزی است که انسان را به پیش می‌راند و باعث تعالی و پیشرفت است. به تعبیر رهبر معظم انقلاب، فرهنگ همچون هوایی است که تنفس می‌کنیم. فرهنگ به مثابه نرم‌افزار کامپیوتر است یا همانند آبی که موجودات آبی در آن شناورند. با فرض توافق بر مفهوم فرهنگ، پرسش اینجاست که چرا ما اثر آن را مهم‌تر از دیگر مسائل می‌دانیم؟ لطفاً به این مثال توجه کنید. فرض کنید در کشوری با سرمایه‌گذاری‌های فراوان، کارخانجات و تولیدی‌های زیادی ساخته شده‌اند. حال چنانچه در فرهنگ مردم این کشور خرید کالای تولید داخل بی‌اهمیت باشد، یا به جای فرهنگ کار و تلاش، فرهنگ تنبلی و کارگریز ی‌یاده‌ها نقص فرهنگی دیگر حاکم باشد، صنعت این کشور محکوم به نابودی است.

البته شاید شما هم جزو کسانی باشید که نقش اقتصاد را پررنگ‌تر از فرهنگ می‌دانند. بی‌شک اقتصاد یکی از ریشه‌های مهم اغتشاشات و بحران‌های اخیر است. اما سؤال اصلی اینجاست که اگر اقتصاد نقش محوری در تولید بحران‌های اجتماعی در کشورمان دارد، چرا اوایل انقلاب با زمان جنگ تحمیلی که مشکلات و مسائل بسیار پیچیده‌تر اقتصادی گریبان‌گیر کشورمان بود، شاهد چنین بحران‌هایی نبودیم؟ چرا بیشتر معترضان و اغتشاشگران از دهک‌های متوسط و بالای جامعه هستند؟

نگارنده دوباره تأکید می‌کند که قصد کم‌رنگ جلوه دادن ریشه‌های اقتصادی، سیاسی و... در اغتشاشات اخیر را ندارد، بلکه تأثیر علل فرهنگی را از دیگر علل، اساسی‌تر می‌داند.

● ویژگی‌های دوگانه فرهنگ

حال بیایید به بررسی ویژگی‌های فرهنگ بپردازیم. هر تسکوئیس برای فرهنگ سه ویژگی دوگانه برمی‌شمارد. اول: فرهنگ اجباری ولی اختیاری است. به این معنا که همه ما از بدو تولد به ناچار فرهنگ خانواده، شهر و کشورمان را به طور کامل می‌پذیریم، اما به تدریج با افزایش سن، تغییراتی در پذیرش آن به وجود می‌آید. همین طور خیلی اوقات به اختیار خودمان رفتار متفاوتی با آن انجام می‌دهیم.

دوم: فرهنگ عام ولی خاص است. به این معنا که همه جوامع بشری دارای فرهنگ هستند (عام) اما هر گروه، قوم و ملیتی، فرهنگ خاص خود را داراست.

سوم: فرهنگ ثابت اما متغیر است. با این جمله خیلی کار داریم. بدن انسان را در نظر بگیرد. با وجود عمر صد و بیست و نه روز هر گلبول قرمز، همیشه پنج و نیم لیتر خون در رگ‌ها در حال گردش است، بی‌آنکه کم و کاستی در وظایف سلول‌های خونی صورت بگیرد. به بیان دیگر، مقدار کلی خون ثابت است، اما تغییرات لحظه‌ای و دینامیک در سطح سلولی در حال انجام است. فرهنگ نیز این گونه است. فرهنگ دائم به بازتولید و انتقال از نسلی به نسل دیگر نیاز دارد. شاید تا چند سال پیش فرهنگ فقط از مسن‌ترها به وسیله کانون‌ها و نهادهای فرهنگ‌پذیری و جامعه‌پذیری به نسل‌های بعد انتقال می‌یافت. به عنوان مثال نهاد خانواده، آموزش و پرورش، آموزش عالی و مساجد، همگی مسئول بازتولید و انتقال فرهنگ به اعضای جوان‌تر جامعه بودند.

این اعضا نیز با ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای فرهنگی زیست‌بوم خود آشنا شده‌و آن‌ها را فرا گرفته‌اند و به تدریج پس از گذشت سال‌ها دوباره فرهنگ در یافتی را به نسل‌های بعد انتقال می‌دادند. نکته اینجاست که ظهور رقیبی قد‌رتمند به نام رسانه، نقش بسیاری از این نهادها و کانون‌ها را بی‌اثر یا کم‌رنگ کرده است، رقیبی که می‌تواند بازوی اصلی انتقال صحیح فرهنگ ملی ما باشد، اما به نظر می‌رسد با ضعف رسانه‌های رسمی داخلی، برانند عملکرد آن پنجه در پنجه افکندن با فرهنگ اصیل ایرانی و اسلامی و افزایش لحظه به لحظه قدرت تخریب آن است.

در این راه بیشتر صحبت خواهیم کرد.

