

دوباره بازی

با پیگیری های شهرآرا و دستور شهردار مشهد فضای بازی کودکان توان یاب در بوستان های مشهد نو نوار شد

محمد رضا فیضی

گزارش روز

درست دوزور قبل بوده که گزارشی در همین صفحه با عنوان «دوباره در حسرت بازی» منتشر شد. در این گزارش، به بوستان های شهر سر زدیم که به لوازم بازی برای کودکان معلول مجهز شده بود و از نقص ها و کمبودهایشان نوشتیم. همان روز انتشار، معاون محیط زیست و خدمات شهری شهردار مشهد برای تبریک روز خبرنگار به مؤسسه شهرآرا آمد و از انتشار این گزارش قدردانی کرد. او تأکید کرد که شهرآرا مسیر درستی را در این گزارش رفته است و در راستای رفع نقص های این بوستان ها مدیریت شهری همه تلاشی را به کار خواهد گرفت تا مشکلات را برطرف کند. در این دیدار به معاون شهردار پیشنهاد کردیم به اتفاق وی به این بوستان هاسر بزنیم و از نزدیک مشکلات را بررسی کنیم. نجفی از این پیشنهاد استقبال کرد و روز گذشته به اتفاق وی گشتی در بوستان های پردیس، بهشت و وحدت زدیم. البته در این میان سید عبد... ارجانی، شهردار مشهد نیز با دستور ویژه برای رسیدگی به وضعیت وسایل بازی کودکان معلول، در فرجام خوش این گزارش تأثیرگذار بود.



عکس: مهرداد سنگانی / شهرآرا



کوهسنگی به زودی به وسایل بازی مجهز می شود

به بوستان وحدت می رویم. دورتادور محوطه بازی کودکان معلول را حصار کشیده اند تا فقط همین قشر از این لوازم استفاده کنند. نجفی یک به یک لوازم بازی را بررسی می کند. چرخ و فلک گردان به سختی می چرخد و به روان کاری نیاز دارد. دستگاه تاب هم تا دقایقی قبل قفل بود که در این بازدید باز می شود. نجفی به نیروهایش تذکر می دهد لوازم بازی تجهیز شده در بوستان ها باید در دسترس معلولان باشد. می توان گفت این بوستان کمترین نقص را داشته است.

وسایل بازی معلولان را که از بوستان کوهسنگی جمع آوری شده است، با معاون شهردار در میان می گذارم. او از مدیرکل بهبود محیط زیست شهری پاسخ می خواهد. انتظام می گوید: لوازم این بوستان به طور کلی تخریب شده بود که جمع آوری شده و در حال تعمیر و بهسازی است و به زودی پس از رفع نقص فنی جانمایی می شود.

تلاش برای دریافت نشان استاندارد

حادثه ای پی در پی برای کودکان یکی از مسائلی بوده که شهروندان در گزارش قبل به آن اشاره کردند. معاون محیط زیست و خدمات شهری شهردار مشهد برای حل این مشکل بیان کرد: استفاده هر وسیله برای رده سنی خاصی در نظر گرفته شده است. والدین باید هنگام بازی فرزندانشان در کنار آن ها باشند تا خدای نا کرده اتفاقی



تعطیلی سرویس های بهداشتی معلولان ممنوع

بیان می کند: همه بوستان های شهر که مجهز به سرویس بهداشتی معلولان هستند، باید سرویس بهداشتی شان باز باشد. چنانچه قفل باشد، تخلف است و برخورد می کنیم.

شهرآرا پل ارتباطی مردم و مسئولان

این گزارش باز است! یک ماه دیگر به سراغ هشت بوستان مجهز شده به لوازم بازی کودکان معلول خواهیم رفت و از وضعیت لوازم بازی و حضور معلولان گزارشی تهیه خواهیم کرد.

چرخ و فلکی که مثل ساعت می چرخید

برای حوالی ساعت ۱۰ صبح قرارمان را در بوستان پردیس می گذاریم. علی نجفی، معاون محیط زیست و خدمات شهری شهردار، به اتفاق علی اکبر انتظام، مدیرکل بهبود محیط زیست شهری شهرداری مشهد، مدیر روابط عمومی و... در محل حاضر شدند. به سراغ لوازم بازی معلولان می رویم. نگاهمان به لوازم می افتد که همه نونوار شده اند. بعضی هایشان همین دیروز رنگ آمیزی شده اند و مثل روز اولشان آماده استفاده کودکان معلول هستند. همان چرخ و فلکی که زوارش در رفته و بر عکس شده بود، مثل ساعت کار می کرد و... در این بوستان همه چیز آماده است تا کودکان و نوجوانان معلول ساعتی را به خوبی و خوشی سپری کنند و خنده بر لبشان بنشینند.



بهشت در انتظار کودکان معلول

بوستان بهشت در محله گلشور مقصد بعدی برای بازدید است. تا چند روز قبل اطراف وسیله های بازی کودکان معلول نوار زرد رنگ خطر نصب شده بود و قابل استفاده نبود. به محوطه بازی کودکان معلول این بوستان می رسیم. دیگر از آن نوار زرد رنگ خطر خبری نیست و همه لوازم ها به جز چرخ و فلک که کارگران مشغول بهسازی



۵ تغییر برای رفع نقص

علی اکبر انتظام، مدیرکل بهبود محیط زیست شهری شهرداری مشهد، ما را به سمت دستگاه تاب می برد و از پیگیری هایش برای رفع نقص برای جلوگیری از حوادث احتمالی بیان می کند: از آبان سال گذشته تا کنون بیش از ۲۵ مترتبه روی تاب بازی کودکان تغییرات ساختاری ایجاد کرده ایم و تا امروز مشکلات تا حد زیادی برطرف شده است. این دستگاه ها بر اساس طرح و عکس هایی که در فضای مجازی بوده، به دست نخبان مشهدی تولید شده است. انتظام در ادامه صحبت هایش می گوید: تا انتهای امسال قول داده ایم ۱۰ بوستان دیگر را هم مثل همین بوستان ها با کمترین مشکل و



فضای مجازی برای دانش آموزان فرصت است یا تهدید



پس از گذشت تقریباً دو سال از اختلال در آموزش حضوری، دانش آموزان آغاز سال تحصیلی جدید را در مدارس جشن می گیرند. این در حالی است که بسیاری از والدین به عملکرد فرزندانشان و تأثیر آموزش مجازی بر یادگیری آنان تردید دارند. هنوز نمی توان درباره اثرات آموزش از راه دور یا قطعیت سخن گفت، اما آنچه مهم است، بررسی عوامل و چالش هایی است که در فرایند یادگیری دانش آموزان در زمان شیوع بیماری کرونا اثرگذار بوده اند که از این میان می توان به کاهش تعاملات

اجتماعی، بیماری اعضای خانواده، مشکلات مالی و... اشاره کرد. پژوهش ها نشان می دهد حدود ۱۳ درصد دانش آموزان به دلیل مشکلات مالی و خانوادگی از ادامه تحصیل در دوران همه گیری منع و مجبور شده اند فرایند آموزش خود را به سال های دیگر موکول کنند. البته آموزش های مجازی نخستین تجربه نظام تعلیم و تربیت کشور ما بود که به مدارس تحمیل شد و به همین دلیل نقاط قوت و ضعف بسیاری دارد. در این میان، شاهد ابتکار و خلاقیت برخی معلمان زحمتشکش بودیم که سعی می کردند امر آموزش را تا دم بخشدند و ارتباط هر چه بیشتری با دانش آموزان برقرار کنند. با این همه، رفع مشکلات آموزش مجازی نیازمند بازتعریف نقش معلمان، دانش آموزان و والدین در فرایند یادگیری و نیز حمایت نهادهای مربوط است تا بتوان با تأمین ابزارهای مورد نیاز، بستر لازم برای بهره گیری حداکثری از این قبیل آموزش ها را فراهم کرد.

- محدودیت اینترنت و ضعف زیرساختی در آموزش آنلاین

آنچه آموزش مجازی را از سایر روش های مرسوم تدریس مجزا می کند، وجود فاصله مکانی بین معلم و دانش آموز و نیز استفاده از ابزار های دیجیتال برای دسترسی به این فضا است. بر این اساس، دانش آموزان باید زمان بیشتری را در بستر اینترنت و فضای مجازی سپری کنند و از ارتباط مستقیم با معلمان محروم می شوند. در حالی که این مسائل ممکن است برای برخی دانش آموزان نگرانی های کوتاه مدت باشد، عده ای دیگر تا مدت ها پس از ورود دوباره به کلاس های حضوری تحت تأثیر این مشکلات قرار می گیرند. از سوی دیگر، معلمان از کندی سرعت اینترنت، دسترسی نداشتن برخی دانش آموزان به رایانه و گوشی های هوشمند و نیز مشکلات مربوط به نرم افزارهای آموزشی گلّه می کنند. بدیهی است این نابرابری های می تواند شکاف های موجود در حوزه یادگیری را بین دانش آموزان به ویژه کسانی که در مناطق محروم زندگی می کنند، تشدید کند. راه اندازی کانال های آموزشی به دست معلمان و پیگیری آموزش دروس مختلف، مکملی بر آموزش های مجازی و آموزش های دانش آموزان به موقع انجام می شود، اما در این راه مشکلات فراوانی وجود دارد. البته موفقیت آموزش مجازی تا حد زیادی به همکاری و نظارت والدین بستگی دارد، چرا که استفاده طولانی از گوشی تلفن همراه و رایانه می تواند باعث ایجاد ترس و اضطراب در دانش آموزان شود که در نهایت به افت تحصیلی آنان منجر خواهد شد. در چنین وضعی، والدین باید با نظارت مستمر بر فعالیت فرزندانشان باعث تقویت روحیه امید در آنان شوند. متأسفانه نرخ بیماری های روانی در دوران کودکی مانند افسردگی، اضطراب، اختلالات غذایی و... نسبت به زمانی که کودکان در مدرسه حضور داشتند، به شدت افزایش یافته است. مجموعه ای از این عوامل باعث شد تا بسیاری از مربیان، پزشکان و والدین خواستار بازگشت دانش آموزان به مدارس و از سرگیری آموزش حضوری شوند.

- مزایای آموزش مجازی انگار ناپذیر است

با وجود ایجاد مشکلات متعدد، شیوع بیماری کرونا سبب شده است خانواده ها، دانش آموزان و معلمان تجربه ای دشوار، اما شیرین را در امر تعلیم و تربیت کسب کنند. بر هیچ کس پوشیده نیست که تدریس آنلاین نیازمند برنامه ریزی های منسجم تر برای رسیدن به کیفیت برنامه های آموزشی استاندارد است. خوشبختانه آموزش مجازی با فراهم کردن امکان برقراری ارتباط های برخط توانسته است تا حد زیادی محدودیت های مکانی را رفع سازد، به گونه ای که در وقت و انرژی دانش آموزان و معلمان صرفه جویی شود. علاوه بر این، دانش آموز می تواند به محتوا های آموزشی دسترسی طولانی مدت داشته باشند و در هر زمان و مکانی از آنان بهره مند شوند. از دیگر مزایای آموزش مجازی می توان به مشارکت والدین در فرایند یادگیری دانش آموزان اشاره کرد. ایجاد محیط مناسب برای افزایش تمرکز دانش آموز، ایجاد نظم و انضباط و زمان بندی وعده های غذایی و نیز تشویق دانش آموز برای یادگیری مهارت های جدید از جمله راهکارهایی است که والدین با انجام آن می توانند نقشی مؤثر در پیشرفت تحصیلی فرزندانشان داشته باشند. اکنون با افزایش میزان واکنشناسیون و استقبال والدین، مدارس در حال برنامه ریزی برای ازسرگیری آموزش حضوری در سال تحصیلی جدید هستند. تلاش برای بازگشایی ایمن مدارس و شناسایی دانش آموزانی که در زمان آموزش مجازی دچار مشکل شده اند، در دستور کار مدیران و مسئولان آموزشی کشور قرار گرفته است.

- شرایط شکننده کرونا

بر اساس اعلام وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مشاهدات میدانی از ورود کشور به موج هفتم بیماری کرونا حکایت می کند. اکنون تأکید مقام های بهداشتی به رعایت فاصله گذاری اجتماعی، تزریق دوا یادآور واکسن به ویژه برای افراد بیش از ۶۵ سال و استفاده از ماسک در مکان های سرپوشیده است. از سوی دیگر، افزایش ابتلا به گونه امیکرون، باعث آماده باش بیمارستان ها در سراسر کشور و نیز فعال شدن مراکز واکنشناسیون شده است. کارشناسان معتقدند افزایش دورهمی های خانوادگی در فضاهای بسته و عادی انگاری کرونا، خطر شیوع گسترده تر بیماری را افزایش داده است و بازگشایی حضوری مدارس و دانشگاه ها در مهرماه می تواند باعث تشدید اوضاع کنونی شود. تا این لحظه دستورالعملی مبنی بر تعطیلی دانشگاه ها و مدارس از سوی ستاد مقابله با کرونا ابلاغ نشده است. با این حال، به نظر می رسد تکمیل چرخه واکنشناسیون و افزایش اقدامات بهداشتی می تواند تا حدودی از انتشار و پروس کرونا جلوگیری کند تا با کنترل بیماری شاهد بازگشایی حضوری مدارس در سال تحصیلی جدید باشیم.

شهرآرا

SHAHRANEWS.IR
۴شنبه
۱۹ مرداد ۱۴۰۱
شماره ۳۳۷۷



چشم‌انداز