

گفت وگو با نابینایانی که معلولیت محدودشان نکرده است

دل‌های روشن و امیدوار

زهره شریعتی

گزارش روز

برای همه ما وقت‌هایی در زندگی پیش آمده است که آن‌طور که می‌خواهیم نمی‌گذرد و از آن فراتر، اصلا راه‌بندان شده و دنیا پیش چشممان تیره و تار می‌شود اما سختی بالاخره می‌گذرد و راه حلی پیدا می‌شود. اما هستند کسانی که دنیا همیشه برایشان تیره و تار می‌ماند، زیراییکی از نعمت‌های بزرگ یعنی بینایی را از دست می‌دهند، در مواجهه با این دنیای جدید و تاریک، برخی انزوا و افسردگی و برخی دیگر، مبارزه برای ادامه مسیر مانند افراد عادی را انتخاب می‌کنند و حتی گاهی از افراد عادی هم جلوتر می‌روند. در این گزارش به پهنانه روز عصای سفید و امنیت نابینایان، با دو نابینایی که راه مبارزه را انتخاب کرده و افتخار آفرین شده‌اند، گفت‌وگو کرده ایم.

هرگز تسلیم نشدم



نمی‌کردم که نابینایان بتوانند شطرنج بازی کنند. از سال ۷۶ نیز به آن علاقه مند و روی آن متمرکز شدم و نیمه حرفه‌ای ادامه دادم، به‌ویژه که متوجه شدم نه تنها آموختن و فعالیت در این رشته برای نابینایان هم ممکن است، بلکه همه قوانین آن برای نابینایان و افراد نابینا یکسان است، فقط صفحه و مهره‌های مشکی، کمی برجسته هستند تا مشخص باشند. این یکسان بودن قوانین سبب می‌شود مشکلم راز یاد احساس نکنم.

سال ۷۶ هم زمان با قبولی در دانشگاه، در مسابقات رده نابینایان، نفر اول شده و بعد از آن دیگر پای ثابت مسابقات استانی و کشوری بوده است. سال ۷۹، رتبه دوم مسابقات کشوری را کسب کرده و تا سال ۸۴ همواره رتبه‌های یک تا چهارم کشور را به خود اختصاص داده‌ام. همچنین در مسابقات جام بین المللی فردوسی با رقابتی بینا از کشورهای مختلف، مسابقه داده و در اردوی تیم ملی شطرنج که بنا بود در اسپانیا مسابقه دهد، حضور داشته‌ام اما به دلیل مشکل مالی فدراسیون، اعزام لغو می‌شود. حالا اما بیش از ۱۰ سال است که شطرنج در زندگی اش کمرنگ تر از قبل شده است، «با توجه به اینکه در کشور ما فقط ورزش‌های خاص درآمد دارند. سال ۸۴ که ازدواج کردم، به دلیل ضرورت اشتغال و اداره زندگی، شطرنج تقریبا به حاشیه رفت و کمتر بازی می‌کنم اما از سال ۹۲ مربیگری را شروع کرده و تا کنون جسته و گریخته آن را ادامه داده‌ام،

● از بینایان عقب نمی‌مانم

این روشن دل و ورزشکار با اینکه کارشناسی حقوق دارد، می‌گوید اگر بینا بود دوست داشت مشاور شود، به همین دلیل هم مطالعات از افراد در زمینه روان‌شناسی داشته و سال‌هاست که به اطرافیانش مشاوره روان‌شناسی می‌دهد. مقطع کارشناسی را با معدل خوب و به جای هشت ترم، طی هفت ترم به پایان رسانده است.

● توجه به نابینایان محدود به یک روز نشود

وی با گلایه از درک نشدن معلولان از سوی مردم و مسئولان تأکید می‌کند: ۲۴ مهر، روز عصای سفید و امنیت نابینایان در ابعاد مختلفش است اما کاش فقط در این روز، یاد نابینایان نیفتیم. مشکلات ما هر روز تکرار می‌شود، از ضعف فرهنگ برخورد با معلولان که نگاه‌ها عمدا تا تحم آمیز است تا نبود امکانات شهری که برای معلولان به‌ویژه نابینایان می‌توان گفت در حد صفر است.

روایهای دست‌یافتنی

قصه روشن دلی که همتش روشنی چشم جامعه است

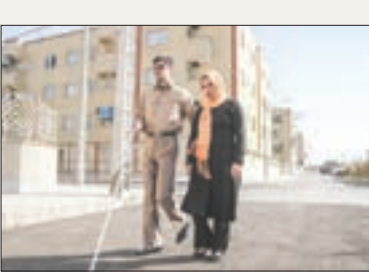
زهره مرادوند! همت و تلاش تحسین برانگیز، آدم را به حیرت وامی‌دارد؛ همان‌ها که با وجود تفاوت ظاهری، درک عمیقی از توان باطنی خود دارند و علی‌رغم محدودیتی که ما در جسم آن‌ها شاهدیم، توانمندی را چنان مشق کرده‌اند که آینه تمام‌نمای ما، برای دیگران انحصاریه پرکشش، دختر روش دل بیست‌وهشت‌ساله شهرومان، یکی از انگین‌هایی است که نگاه به زندگی‌اش، تنها بلندای همت و عزم راسخ او را برای اثبات توانمندی هایش در عین تفاوت ظاهری، ه‌رآینه به تصویر می‌کشد؛ کسی که گرچه از نعمت دیدن محروم است، طنین صدایش، قوت قلب و ایمه را آرامش هر شنونده است.

گویی پروردگار، نور بصر را در گیرایی لحن راضیه به‌ودیعۀ نهاده‌است تا دیدن این همه باور در شکوفایی این هنر، مخاطب را تنها به صرف فعل خواستنی که از بلندای همتش ناشی شده است، برساند. او که امروز فارغ‌التحصیل ارشد رشته مشاوره خانواده است، دوران ابتدایی را با هر مشقت و سختی که بود، در مدرسه استثنایی قائلت گذراند و راهنمایی و دبیرستان را با وجود محدودیت‌های یک دختر روستایی در مدارس مخصوص نابینایان مشهد، سپری کرد تا نمادی برای کسانی باشد که با چشم سر نیز

روز جهانی نابینایان



دل‌روشن تر از همه



مرورید بافی، گلیم وقالی بافی ثبت نام کرد.

● نگاه اطرافیانم را تغییر دادم

او ادامه‌ندادن تحصیل را، تلخ‌ترین واژندواج را، شیرین‌ترین خاطره زندگی اش معرفی می‌کند و درباره نحوه ازدواجش می‌گوید: خواهران همسر در کلاس‌های هنری بهزیستی، مربی بودند و آنجا مرا دیدند و به خانواده معرفی کردند. بعد هم مراحل خواستگاری طی شد و ما دی ماه ۹۴ به عقد هم درآمدیم. من با نابینایی همسرم مشکلی نداشتم، اما خانواده‌ام شوکه بودند و باورشان نمی‌شد یک فرد نابینا بتواند تشکیل زندگی بدهد. من توانستم با ازدواجم، نگاهشان را تغییر دهم. آن اوایل عمدا کارها را به همسرم واگذار می‌کردم تا ببینند و باورشان شود که ما هم می‌توانیم مستقل زندگی کنیم؛ حالا به قدری ما را بار آورده‌اند که اگر برای خواهر دیگرم هم خواستگار نابینا بیاید، جواب مثبت می‌دهند.

● چون نابینا هستم، اعتماد نمی‌کنند

همسر محبوبه، احسان، رشته کلام را به دست می‌گیرد و با اشاره به بیکاری هردویشان می‌گوید: متأسفانه اشتغال معلولان به ویژه نابینایان در ایران کاملاً مغفول مانده است و خبران هم اغلب در کار تأمین هزینه‌ها مشارکت می‌کنند، درحالی‌که اشتغال زایی برای ما ضروری تر است. در حال حاضر تنها درآمدمان، پارانۀ مستمری ناچیز بهزیستی (ماهانه ۶۰ هزار تومان) است. برای یافتن کار خیلی تلاش کرده‌ام، اما به دلیل نابینایی‌ام اعتماد نمی‌کنند و حتی آزمایشی هم دعوت به کار نمی‌شوم تا ببینند می‌توانم کار کنم یا نه. از طرفی چون تحت پوشش بهزیستی هستیم، کمپته امداد و سایر خیریه‌ها به ما کمک نمی‌کند. بهزیستی در زمینه ارائه وسایل و ابزارهای لازم، مساعدت می‌کند، اما در زمینه اشتغال نه، طرح خوداشتغالی بهزیستی هم شامل ارائه وام به معازۀ داران است و گره‌ای از مشکل ما که سرمایه‌ای نداریم، باز نمی‌کند. با نابینایان ایرانی در خارج از کشور گفت و گو کرده و متوجه شده‌ام که امکانات و تسهیلاتی که به نابینایان در ایران ارائه می‌شود، حتی یک دهم امکانات دیگر کشورها نیست؛ لذا تقاضا داریم ارگان‌های مربوط، حمایت‌هایی را که در توانشان است، دریغ نکنند.

● توجه به نابینایان محدود به یک روز نشود

وی با گلایه از درک نشدن معلولان از سوی مردم و مسئولان تأکید می‌کند: ۲۴ مهر، روز عصای سفید و امنیت نابینایان در ابعاد مختلفش است اما کاش فقط در این روز، یاد نابینایان نیفتیم. مشکلات ما هر روز تکرار می‌شود، از ضعف فرهنگ برخورد با معلولان که نگاه‌ها عمدا تا تحم آمیز است تا نبود امکانات شهری که برای معلولان به‌ویژه نابینایان می‌توان گفت در حد صفر است.



بینایی دارم، به‌تنهایی مقدور نیست و یکی از دوستانم در این زمینه مرا همراهی می‌کند. باوجوداین به‌راه و هدفش امیدوار و مطمئن است. این بانوی توانمند به ما می‌گوید: با حمایت‌های دوستانم توانستم حداقل پیشرفتی در این صفحه مجازی داشته باشم اما به این بسنده نمی‌کنم و در این مسیر تلاش خود را برای بهتر شدن و رسیدن به هدف غایی به‌کار خواهم بست تا روزی به‌صورت حرفه‌ای وارد عرصه گویندگی و دکلمه‌خوانی و... شوم. و ما اطمینان داریم او روزی بر قله بلند آرزوهایش خواهد نشست و با طنین صدایش، همگان را مسحور توانمندی‌اش خواهد کرد.

گزارش جیبی

تربیت تمام‌ساختی به جای آموزش نمره‌محور



تکتم جاویدا خبر تصمیم وزارتخانه‌کمی دیرتر از آغاز سال تحصیلی منتشر شد، تعطیلی ۷۳۸ مدرسه غیردولتی در سال جاری، رئیس‌سازمان مدارس و مراکز غیردولتی وزارت آموزش و پرورش درگفت‌وگویش، به‌کیفیت آموزشی آن مدارس اشاره کرد، با بیان این جمله که «ما به‌مدارس‌ی که از حیث نیروی انسانی و تجهیزات، امکانات و به‌ویژه فضای آموزشی استاندارد نبودند، اجازه ورود به سال تحصیلی جدید را ندادیم و قبلا هم این نکته‌ها را اعلام کرده بودیم»، گفته‌های احمد محمودزاده حاوی کلمه‌ای بود که حتی والدین دارای فرزند دانش‌آموز که درگیر و دار انتخاب مدرسه هستند، کمتر آن را شنیده‌اند، اینکه مدرسه فرزندشان باید «شش‌ساختی» باشد. به‌گفته آن مقام مسئول، مدارس فوق به‌دلیل همین کاستی تعطیل شدند.

● زمینه‌سازی برای دستیابی به حیات طیبه

برای آگاهی بیشتر از این موضوع، با حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسین پورثانی، معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش استان، گفت‌وگو کردیم. وی در توضیح می‌گوید: سند تحول بنیادین، عالی‌ترین سند در آموزش و پرورش است که رهبر معظم انقلاب حدود ۱۰ سال پیش، آن را در گام دوم انقلاب و در مسیر توسعه پایدار، ابلاغ کرده و در چندین سخنرانی بر لازم‌الاجرا بودن آن تأکید کردند. این سند چندجنبه‌مختلف دارد که اولین نکته آن، این است که فرزند را دانش‌آموز تمام‌ساختی می‌داند.

وی ادامه می‌دهد: براین اساس، یک دانش‌آموز باید در شش‌ساخت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، اجتماعی و سیاسی، زیستی و بدنی، زیبایی‌شناختی و هنری، اقتصادی و حرفه‌ای، علمی و فناوریانه در مدرسه تحت آموزش قرار بگیرد.

معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش استان یادآور می‌شود، این شش‌ساخت با هدف زمینه‌سازی برای دستیابی به یک حیات طیبه‌برنامه‌ریزی شده است. این حیات طیبه‌نیز همانی است که در قرآن آمده است و زندگی الهی را تعریف می‌کند، همانی که خداوند برای انسان شناسایی کرده است، یعنی رسالت آموزش و پرورش فقط این نیست که چند فرمول، جدول و نکات حفظ‌کردنی را به‌دانش‌آموز بیاموزد. اگرچه آموختن این مسائل مهم است، تنها یک‌ساخت را تحت پوشش قرار می‌دهد و آموختن دینی، فراتر از این‌هاست.

حجت‌الاسلام والمسلمین پورثانی با اشاره به اینکه پرداختن به‌ساخت‌های دیگر هم برای دانش‌آموز مهم است، تأکید می‌کند: در سند تحول بنیادین از معلم به‌عنوان یک مربی نام برده می‌شود و تربیت، هدف اصلی است و چیزی به‌نام آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت نداریم، بلکه یک کلمه داریم به‌نام «تربیت»، که بیت‌الغزل همه به‌نام‌ریزی‌ها و فعالیت‌های وزارت آموزش و پرورش در سطح کلی و مدارس را پوشش می‌دهد.

به‌عقیده او مقصود از تعطیلی مدارس غیردولتی همان ضعف در پرورش ابعاد دیگر یا پرداختن به‌وجه آموزشی صرف بوده و در مدارس تعطیل شده، خبری از فعالیت‌های اجتماعی، فوق‌برنامه، اردویی و مهارت‌های فردی نبوده است. بسیاری از مدارس که والدین اصرار به‌تحت‌تعدادی نیز به‌تازگی به‌مجموعه تنها‌ساخت‌علمی و آموزشی را مینا قرار می‌دهند و به‌مسائل مهمی همچون معنویت، آداب دین، ادب، زیباشناختی، تربیت بدنی، تربیت اجتماعی، مسائل زیست‌محیطی و طبیعت‌کمتری می‌پردازند.

● تربیت دانش‌آموز برای داشتن زندگی مستقل

وی همچنین به‌کیفیت مدارس غیردولتی برمی‌نا می‌شود که در پرورش ابعاد دیگر یا پرداختن به‌وجه آموزشی صرف بوده و در مدارس تعطیل شده، خبری از فعالیت‌های اجتماعی، فوق‌برنامه، اردویی و مهارت‌های فردی نبوده است. بسیاری از مدارس که والدین اصرار به‌تحت‌تعدادی نیز به‌تازگی به‌مجموعه تنها‌ساخت‌علمی و آموزشی را مینا قرار می‌دهند و به‌مسائل مهمی همچون معنویت، آداب دین، ادب، زیباشناختی، تربیت بدنی، تربیت اجتماعی، مسائل زیست‌محیطی و طبیعت‌کمتری می‌پردازند.

● تربیت دانش‌آموز برای داشتن زندگی مستقل

وی همچنین به‌کیفیت مدارس غیردولتی برمی‌نا می‌شود که در پرورش ابعاد دیگر یا پرداختن به‌وجه آموزشی صرف بوده و در مدارس تعطیل شده، خبری از فعالیت‌های اجتماعی، فوق‌برنامه، اردویی و مهارت‌های فردی نبوده است. بسیاری از مدارس که والدین اصرار به‌تحت‌تعدادی نیز به‌تازگی به‌مجموعه تنها‌ساخت‌علمی و آموزشی را مینا قرار می‌دهند و به‌مسائل مهمی همچون معنویت، آداب دین، ادب، زیباشناختی، تربیت بدنی، تربیت اجتماعی، مسائل زیست‌محیطی و طبیعت‌کمتری می‌پردازند.

● تربیت دانش‌آموز برای داشتن زندگی مستقل

● تربیت دانش‌آموز برای داشتن زندگی مستقل

● تربیت دانش‌آموز برای داشتن زندگی مستقل

● تربیت دانش‌آموز برای داشتن زندگی مستقل

● تربیت دانش‌آموز برای داشتن زندگی مستقل

● تربیت دانش‌آموز برای داشتن زندگی مستقل

● تربیت دانش‌آموز برای داشتن زندگی مستقل