

باران می‌بارد

این روزها تالتان بخواهد خبرهای ناامید‌کننده و منفی به گوشمان می‌خوانند و توجهی به خبرهای خوش و امیدوارکننده ندارند. تابه‌حال در چشم‌روشنی‌هایمان از تحریم‌ها گفته‌ایم و دانش‌نخبگان ایرانی را به رخ کشیده‌ایم. امروز چشم‌تان را به ساخت دستگاه بارورسازی ابرها روشن می‌کنیم که بچه‌های دانش‌بنیان خراسان تولید کرده‌اند.

مجید علی‌آبادی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، گفته است: «ما یک شرکت فناور در مرکز رشد دانشگاه آزاد و تنها شرکت دانش‌بنیان فعال تخصصی در حوزه بارورسازی ابرها هستیم. از سال ۱۳۹۷ فعالیت خود را آغاز کرده‌ایم و موادی را که تولید می‌کنیم بر پایه یادید نقره است. عنوان محصول تولیدی شرکت نیز «فلرهای بارورسازی ابرها» است. فلرهای بارورسازی ابرها به‌روی

در گفت و گو با رؤسای حوزه و دانشگاه مطرح شد

وحدت حوزه و دانشگاه آنچه هست و آنچه نیست

زهرا شریعتی

گزارش روز

«وحدت حوزه و دانشگاه، از آن دست مسائلی است که شاید درباره‌اش زیاد صحبت شده باشد اما در حیطه اقدام و عمل بای‌مهری و شاید غفلت مواجه است. تاجایی که به نظر می‌رسد هر یک از آن‌ها راه خود را می‌روند و حتی در مواردی سخن از تقابل این دو نهاد به میان می‌آید، حال آنکه این مهم همواره مورد تأکید امام خمینی^(ع) و رهبر معظم انقلاب بوده و پیش از پیروزی انقلاب نیز به رغم مقاومت رژیم طاغوت و هزینہ ترانشی‌هایش، توسط بزرگانی چون رهبر معظم انقلاب و علامه مطهری دنیبال می‌شده و شهید دکتر مفتاح هم در این مسیر جان خود را فدا کرده است. ناگفته پیداست که اگر نبود ثمرات بی‌شمار هم‌اندیشی و همسویی نخبگان جامعه در حوزه و دانشگاه، چنین عزم‌راستی از سوی دل‌سوزان کشور برای تحقق آن و از طرفی کارشکنی دشمنان و بدخواهان در این زمینه را شاهد نبودیم. بر این اساس و به بهانه روز شهادت دکتر مفتاح و بزرگداشت وحدت حوزه و دانشگاه، در گفت و‌گو با مدیر عالی حوزه علمیه خراسان و رئیس دانشگاه فردوسی مشهد مروری داریم بر نگاه این دو مجموعه به وحدت، راهکارها، بسترها و موانع آن.

وحدت حوزه و دانشگاه به معنای ادغام آن‌ها نیست

به‌مطلوب فاصله بسیار وجود دارد و جبران این فاصله، فارغ از توطئه دشمنان، منوط به توجیه بیش از پیش حوزه و دانشگاه به اصل حیاتی وحدت است.

● وحدت هرگز به معنای دانشجو شدن طلاب یا طلبه شدن دانشجویان نیست

مدیر عالی حوزه علمیه خراسان معتقد است: «وجود مراکزی همچون حوزه علوم اسلامی دانشگاهیان یا دانشگاه‌های الزهرا^(ع) و امام صادق^(ع) به عنوان حلقه‌های واسط میان حوزه و دانشگاه، هرچه زبان دو قشر حوزوی و دانشگاهیان را به یکدیگر نزدیک و تعاملات آنان را بیشتر کرده است، باید توجه داشت که وحدت حوزه و دانشگاه

هرگز به معنای دانشجو شدن طلاب یا طلبه شدن دانشجویان نیست واصل اساسی، همان یکسوی بودن اهداف و جهت‌گیری‌هاست تا تلاش‌های یکدیگر را خنثی نکنند.

● اسلامی‌سازی یعنی جهت‌گیری الهی اندیشه‌ها

● حوزه‌ها اجرای کرسی‌های مشترک با دانشگاه استقبال می‌کنند

● اگر تنها دست‌آورد انقلاب وحدت حوزه و دانشگاه می‌بود، باز هم ارزش داشت

● امام خمینی^(ع) بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران، همواره دو نهاد مهم حوزه و دانشگاه را زیربنای استقلال کشور معرفی کرده‌اند، اما به‌شرطی که این دو بتوانند بادرک وضعیت و جایگاه هم‌ضرورت همبستگی‌رادر آیند.

● اگر تنها دست‌آورد انقلاب وحدت حوزه و دانشگاه می‌بود، باز هم ارزش داشت

حجت الاسلام والمسلمین علی خیاط در تبیین مفهوم وحدت می‌گوید: «منظور از وحدت حوزه و دانشگاه، وحدت فیزیکی و یکی شدن آن‌ها نیست، بلکه وحدت در هدف و جهت‌گیری است؛ نخبگان و فرهیختگان به عنوان پیشران کشور عمدتاً در این دو نهاد حضور دارند و در صورت اختلاف حوزه و دانشگاه، نمی‌توانند در راستای پیشبرد اهداف کشور متحد شوند؛ هرچه این دو نهاد از هم دورتر باشند، سرعت و کیفیت رشد کمتر خواهد بود، بنابراین ضرورت دارد این دو مرکز نخبگانی به عنوان دو بال پرواز ملت، کنار یکدیگر قرار بگیرند و به کمک هم کشور را به سمت اهداف خود پیش ببرند. به عنوان نمونه، در تدوین برنامه‌های پیشرفت و توسعه هم نظرات تخصصی علوم مختلف دانشگاه و هم

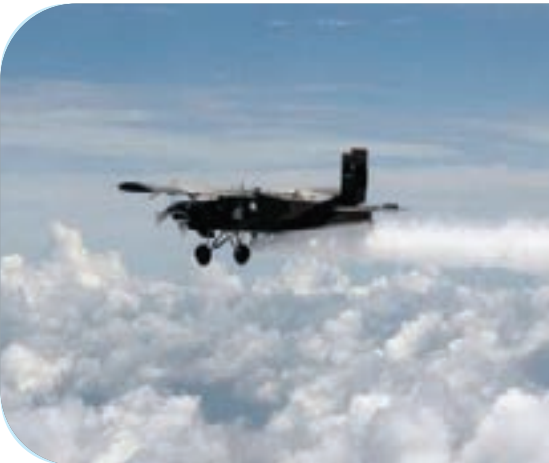


از آنجا که علوم انسانی خاستگاهی غربی دارد، اگر عیناً ترجمه و نسخه‌پیچی شود، نه تنها دردی از جامعه مسلمین دوا نمی‌کند بلکه می‌تواند آسیب هم در پی داشته باشد؛ بنابراین دانشگاه باید موادی را که موتور محرکه پیشرفت در سایر کشورها هستند، شناسایی و اخذ و در جهت مصالح کشور، با کمک حوزه‌های علمیه بومی‌سازی کند

● لزوم توجه حوزه و دانشگاه به اصل وحدت

به گفته او، طی حدود ۱۵۰ سال گذشته با توجه به اینکه دانشگاه، ساختاری وارداتی و غیردینی محسوب می‌شد، هر روز شاهد فاصله‌گیری بیشتر دانشگاه‌ها از حوزه‌های علمیه و در نتیجه پیشرفت نکردن کشور بودیم. البته دشمن نیز با آگاهی کامل از ثمرات و برکات هم‌راستایی این دو نهاد، از این وضعیت حمایت می‌کرد و نهایت تلاش خود را برای جلوگیری از قربات این دو قشر فرهیخته انجام می‌داد اما پس از انقلاب اسلامی و با اشراف امامین انقلاب و یاران ایشان بر این توطئه و خطرات آن، وحدت و همسویی حوزه و دانشگاه در دستور کار قرار گرفت که شهادی‌ای چون دکتر مفتاح، علامه مطهری و دکتر باهنر جلودار این حرکت بودند. اکنون نیز پس از گذشت چهار دهه از انقلاب، با وجود همه مانع‌تراشی‌ها و کارشکنی‌های دشمنان در این زمینه و سعی‌شان برای ترویج دوگانه حوزه-دانشگاه، گام‌هایی در این راستا برداشته شده است اما مسلمان هنوز تارسییدن

بال هواپیما یا پهپاد نصب می‌شود، یک چاشنی الکتریکی دارد، مشتمل می‌شود و دود بسیار غلیظی ایجاد می‌کند که این دود غلیظ حاوی هسته‌های باران‌زا یا هسته‌های یخی است که می‌تواند باعث باروری ابرها شود. این مواد نخستین بار در سال ۱۳۹۷ تولید شدند و نیاز به تست و مشخص شدن اندازه کارایی آن‌ها بود. این مواد را به مجموعه وزارت نیرو و مراکز ملی مطالعات و تحقیقات بارورسازی ابرها در یزد ارسال کردیم. مواد برای آزمون به کشور روسیه ارسال شدند و در صدخانه ملی آب‌وهوای روسیه این مواد را آنالیز کرد و تأییدیه کارایی مواد را برای ما ارسال کرد. نخستین نتایج از اولین نمونه‌نشان داد که هر گرم از این ماده که بسوزد ۱۴۲۰ میلیارد هسته باران‌زا ایجاد می‌کند. این عددی است که روسیه به ما اعلام کرده است. دم‌بچه‌های دانش‌بنیان کشور مان گرم که پرچم ایران را بالا برده‌اند



حوزه و دانشگاه مکمل یکدیگرند



کرسی‌های آزاداندیشی و نظریه‌پردازی نیز می‌گوید: «این کرسی‌ها هرچند بیشتر در حوزه علوم انسانی و برای طرح نظریات جدید و بومی یا چشک کاری و تکمیل برخی نظریات موجود کاربرد دارند، می‌توانند زمینه‌ساز تعامل حوزه و دانشگاه باشند. در سطح دانشجویان و طلاب نیز تربیون‌های آزاد و مناظرات می‌تواند به افزایش تعاملات و همسویی هرچه بیشتر کمک کند، به‌ویژه اگر به صورت مشترک میان حوزه و دانشگاه برگزار شود.»

● بسترهای موجود دانشگاه برای تعامل با حوزه

او در ادامه پژوهشکده مطالعات اسلامی، حوزه علوم اسلامی دانشگاهیان، جذب اعضای هیئت علمی علوم انسانی از حوزویان، استادان دروس معارف که بیشتر حوزوی هستند و حضور استادان دانشگاه برای تدریس علوم اجتماعی، روان‌شناسی، تاریخ، اقتصاد و مدیریت در حوزه را از بسترهای کنونی دانشگاه فردوسی برای تعامل با حوزه علمیه نام می‌برد و اضافه می‌کند: «از دیگر زمینه‌های تعامل هرچه بیشتر ما با حوزه، پاسخگویی نظام‌مند آن‌ها به شبهات اعتقادی و شرعی دانشگاهیان است که آماده انجام آن هستیم



از دیگر زمینه‌های تعامل هرچه بیشتر ما با حوزه، پاسخگویی نظام‌مند آن‌ها به شبهات اعتقادی و شرعی دانشگاهیان است که آماده انجام آن هستیم

رئیس دانشگاه فردوسی در تبیین مفهوم وحدت می‌گوید: «می‌توان گفت مراد از وحدت حوزه و دانشگاه، وحدت در هدف است که همان تعالی جامعه در راستای تحقق تمدن اسلامی است و این مهم نیز از طریق انسان‌سازی میسر است که بخشی از آن در حوزه و بخشی نیز در دانشگاه انجام می‌شود.

● کرسی‌های آزاداندیشی تعامل حوزه و دانشگاه را تقویت می‌کنند

دکتر ضابط کارکرد مراکز مشترک میان حوزه و دانشگاه مانند دانشگاه‌های شهید مطهری و امام صادق^(ع) را بیشتر بومی‌سازی علوم و نظریه‌پردازی می‌داند تا زمینه‌سازی وحدت حوزه و دانشگاه و درباره کارکرد

کنند، از هم جدا نشوند و از یکدیگر استفاده کنند و علوم را که امروز حوزه‌های علمیه می‌خواهند فرا بگیرند، دانشگاه‌ها به آن‌ها تعلیم بدهند. دین و معرفت دینی را هم که دانشگاه‌ها احتیاج دارند، علما می‌توانند به آن‌ها تعلیم بدهند. سر حضور نمایندگان روحانی در دانشگاه‌ها همین است، چقدر خوب است که این ارتباط‌ها بر نامه‌ریزی و سازمان‌دهی بشود. این یکی از بهترین و طبیعی‌ترین وحدت‌هاست...» حدیث ولایت، (مجموعه رهنمودهای رهبر معظم انقلاب) جلد ۳ ایشان در جای دیگری می‌فرمایند: «...وحدت حوزه و دانشگاه یعنی وحدت در هدف. هدف این است که همه به سمت ایجاد یک جامعه اسلامی پیشرفته مستقل، جامعه امام، جامعه پیشاهنگ، جامعه الگو، ملت شاهد، ملتی

از این یک‌خاصیت نداشت که بین طلاب علوم دینی و قشر دانشگاهی یک رابطه پیدا شد، اگر غیر از این ما هیچی نداریم، این بالاترین چیزی بود که نتیجه‌ای بود که حاصل شد از این نهضت؛ اگر بگذارند بماند که باز این نتیجه باقی بماند. جدیت کنید. آقا! مز تقدم شما امروز، مز پیروزی شما، وحدت کلمه است.»

● همکاری حوزه و دانشگاه به عنوان دو شعبه دین در راستای تحقق جامعه اسلامی پیشرفته و مستقل

رهبر معظم انقلاب نیز نا‌ماهنگی و نا‌همگونی دانشگاه و حوزه علمیه را از القاتل دشمنان خدا و خلق می‌داند و دانشگاه و حوزه را دو شعبه از مؤسسه علم و دین معرفی می‌کنند که لازم‌ه موفقیت آن، همکاری شعبه‌ها با یکدیگر است: «باید با هم مرتبط و خوش بین باشند، با هم کار

که مردم دنیا با نگاه به او جرئت پیدا کند تا فکر تحول را در ذهن خودشان بگذرانند و در عمل پیاده کنند، حرکت نمایند.» «وحدت حوزه و دانشگاه عبارت از این است که ما این دو کانون علمی، این دو مرکز تعلیم و تعلیم را از لحاظ اخلاقی حاکم بر آن‌ها، از لحاظ سیستم و سازمان‌دهی حاکم بر آن‌ها و از لحاظ برخی محتوا به هم نزدیک کنیم.» رهبر معظم انقلاب همچنین نقطه آغاز وحدت را تطهیر علم و روحانیت از فرهنگ بیگانه می‌داند: «این دو قلمرو علم و روحانیت باید نخست از هر آفت‌بافر هنگ اصیل جامعه اسلامی‌ها بیگانه است، تطهیر و پاک شوند و نخستین گام در راه وحدت را از اینجا بردارند...» (۱۳۶۰/۹/۲۷)