



گزارشی از یک مرکز یادگیری که علاوه بر آموزش سواد، فعالیت های ریز و درشتی برای سوادآموزان تدارک دیده است

سوادآموزی در نهضت «نرجس»



بهبان گیری بی اعتبار

با تکلیف رئیس جمهور، دستگاه ها برای اجرای قانون هوای پاک بهانه بودجه ای ندارند

فاطمه رافع، رئیس جمهور دستگاه ها را مکلف کرده است که از اعتبارات خود برای اجرای قانون هوای پاک استفاده کنند. با این کار بهانه نبود اعتبار برای اجرای این قانون از بین می رود. «این تازه ترین گفته های علی سلاجقه، معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست کشور، درباره اجرای قانونی است که با استناد به سخنان پیشین عباس شاهسونی، رئیس اداره سلامت هوای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، روند اجرای آن از سال ۱۴۰۰ تا کنون تغییر نکرده است، قانونی که آلودگی های پی در پی هوا در نیمه دوم سال آن را بار دیگر به صدر مطالبات رسانه ای تبدیل می کند. اما این مطالبات هرسال بی آنکه سرانجام مشخصی داشته باشد، به سال بعد موکول می شود.

همین چند روز پیش بود که سمیه رفیعی، رئیس فراکسیون محیط زیست مجلس شورای اسلامی، نیز در همین زمینه از عملکرد دستگاه های متولی اجرای قانون هوای پاک انتقاد کرد و در حساب کاربری خود در شبکه اجتماعی ایکس نوشت: «دستگاه های متولی در بحث قانون هوای پاک همه از کمبود بودجه می نالند، در حالی که در کل مدت مسئولیتشان حتی یک بار هم در این موضوع از دولت درخواست بودجه نکرده اند. یاد رلیحه بودجه به سازمان برنامه و بودجه نگفته اند که من برای اجرای تکلیف در بحث قانون هوای پاک به پول نیاز دارم.» با این حال گفته های دیروز سلاجقه در حاشیه جلسه هیئت دولت، بهانه های بودجه ای را از دستگاه های متولی اجرای این قانون گرفته است.

آن طور که ایرنا نوشته، رئیس سازمان حفاظت محیط زیست کشور در این باره گفته است: در سال ۱۴۰۱ اعتباراتی برای اجرای قانون هوای پاک از سوی دستگاه های مختلف مصوب شد. اما در قانون بودجه دیده نشد. امسال با این تأکید که زمان بودجه ریزی است، این مسئله در دستور کار همه دستگاه ها قرار گرفته است. او درباره دلیل عمل نکردن دستگاه ها به تکالیف خود در اجرای قانون هوای پاک نیز اظهار کرد: جلسات مفصلی مبنی بر اینکه دستگاه هایی که به هر دلیلی تکالیف خود را در زمینه قانون هوای پاک انجام ندادند، در چه مرحله ای هستند و میزان اعتبارات مورد نیازشان چقدر است، به طور مداوم برگزار می شود. در این زمینه رئیس جمهور تکلیف دستگاه ها را روشن و بحثی را مطرح کرد مبنی بر اینکه همه دستگاه ها از لحاظ اعتباری مشکلی در زمینه اجرای قانون هوای پاک ندارند، باید اجرای این قانون را جزو وظایف ذاتی خود بدانند و از اعتبارات خودشان در این زمینه استفاده کنند، ما هم اجرای آن را پیگیری می کنیم.

سلاجقه تأکید کرد: شاید پیگیری ها تا حدودی زمان ببرد. اما رئیس جمهور همه دستگاه ها را مکلف کرده است که به وظایفشان براساس قانون عمل و در اجرای آن نیز از اعتبارات موجود استفاده کنند. در واقع بهانه ای که برای اجرا نشدن قانون هوای پاک مطرح می شود، نبود اعتبار است که رئیس جمهور تأکید کرد این مسائل در قالب اعتبارات دستگاه ها دیده می شود و دستگاه ها را مکلف کرد که در راستای اجرای قانون هوای پاک از آن استفاده کنند. برنامه های آن تهیه می شود و اجرای آن در وزارت کشور و سازمان محیط زیست پیگیری خواهد شد. »



شنبه ۷ دی ۱۴۰۲
شماره ۳۱۱۹

۱۳



عکس: بهرام دستگانی/شهرار

معصومه فرمائی کیا از زمانی که در دی ماه سال ۱۳۵۸ با فرمان امام خمینی (ره)، دستور تشکیل نهضت سوادآموزی صادر شد (آن هم در حالی که فقط ۴۷ درصد از مردم ایران با سواد بودند) کسی تصور نمی کرد این آمار تا آن اندازه افزایش باید که سال ها بعد ۹۸ درصد از مردم ایران بتوانند راحت بخوانند و بنویسند و بی سوادی به ریشه کنی قطعی نزدیک شده باشد. تازمستان سرد آن سال، مدرسه برای کودکانی تعریف شده بود که منتظر آمدن پاییز بودند و هر روز مسیر رفتن از خانه تا مدرسه را یک نفس می دویدند؛ اما پس از آن پیام تاریخی، برای اولین بار پدر بزرگ ها و مادر بزرگ ها هم پشت نیمکت کلاس های درس نشستند و شب های سرد و پربرف را کنار نوه هایشان مشق الفبا کردند.

معلم ها کارشان سخت تر شده بود. گاه باید آن قدر حوصله به خرج می دادند تا سال خوردگان چگونگی در ست قلم به دست گرفتن را یاد می گرفتند و بعد با انگشت های چر و کیده حروف الفبا را می خواندند و می نوشتند و لذتشان را می بردند. این طرح موج تازه ای را در جامعه راه انداخت. آموز شیاران که همان حکم معلم را داشتند باید کوچ به کوچ در خانه ها را می زدند و کسانی را برای سوادآموزی راضی می کردند که درد پا و کمر، برخی شان را خانه نشین کرده بود. عده ای حتی نمی توانستند پشت میز بنشینند و برخی کلاس ها فقط موکت داشتند، آن هم با حضور پیرزن ها و پیرمرد هایی که حتی برخی از آن ها پاهایشان را هم نمی توانستند جمع کنند. برخی گوش هایشان سنگین بود و زود از کوره در می رفتند و عصبانی می شدند؛ اما جادوی کلاس و درس با آدم ها کاری می کند که کم کم عاشق کلمه های می شوند و با آن ها انس می گیرند و دیگر نمی توانند کنارشان بگذارند. این جریان سال به سال به شمار با سواد ها اضافه می کرد.

گزارش روز

ذوق زده از آموختن

و درس بخوانم، اما خوشحالم بالاخره من هم می توانم بخوانم و بنویسم.

دوره انتقال مرکز هم شرایطی مشابه با همین کلاس دارد. به غیر از سهیلا، غلام فاروق و چند نفر دیگر که دوازده سیزده ساله هستند، بقیه دوران کودکی و جوانی را پشت سر گذاشته و حالا با بچه هایشان روی این نیمکت ها نشسته اند.

برخی مادرها هم با کودکان شیرخوارشان سر کلاس حاضر شده اند و نوزادان در کالسه خوابیده اند. بعضی هم دلشان به کارنامه ای خوش است که به دستشان بدهند تا همه بدانند با سواد شده اند؛ اما بیشترشان ذوق یادگیری دارند و با عشق کلمه ها را کنار هم می چینند و با لذتی وصف نشدنی آن ها را می خوانند.

کنار راضیه کریمی، سکینه توسلی و معصومه حسینی (که از بزرگ ترها و سن و سال دارترهای کلاس هستند و غالباً هم مهاجر)، سهیلا و لاله اعظمی و خلیفه محمدی نشسته اند که بین ۱۰ تا سیزده سال سن دارند.

سوادآموزی چند دوره مختلف را شامل می شود. سواد که پایه اول تا سوم است. انتقال که کلاس های پنجم و ششم را در بر می گیرد و دوره تحکیم که برای تثبیت آموخته هاست.

مصمم تا ورود به دانشگاه

«خلیفه» سیزده ساله می گوید: مهاجرم و برگه سرشماری نداشته ام که بخوام بروم مدرسه. خلیفه غصه این را دارد که از دوستان هم سن و سالش عقب افتاده اما به خودش قول داده است پشتکار داشته باشد و تا زمانی که پشت میز دانشگاه ننشیند، دست از تلاش برندارد.

سکینه توسلی هم با اینکه به چهل سالگی نزدیک می شود، بیشتر به دلیل کمک به فرزندانش که به سن مدرسه رسیده اند، حاضر شده است بین مشغله های روزانه اش. وقتی را برای یادگیری باز کند. می گوید: شرایط زندگی نگذاشت که به مدرسه بروم

سوادآموزی چندگانه

معاون سوادآموزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی هم درگرفت وگو با شهرا را ازگام و طرح جدید سوادآموزی خبر می دهد که براساس مصوبه جدید آموزش و پرورش قرار است درشش ماه آینده اجرایی شود.

زهرا شوشتری در نگاهی مقایسه ای توضیح می دهد: خوشبختانه درگام اول که هدف تعریف یونسکو شامل دوازده حوزه می شود، سوادآموزی درحد یادگیری خواندن و نوشتن بوده است، موفق عمل کرده ایم و به هدفمان رسیده ایم و اکنون ۹۸ درصد از مردم ایران باسوادند. اکنون طبق قانون جدید که آبان ماه امسال در مجلس مصوب شد، وزارت آموزش و پرورش مکلف است مصوبه خرداد سال ۱۳۶۳ را که به منظور ریشه کن کردن مطلق بی سوادی و تعمیق سواد تصویب شده بود، مبتنی بر مفاهیم جدید بازنگری کند.

او می گوید: در استان خراسان رضوی ما مأوریت آموزش سواد های چندگانه را که طبق تعریف یونسکو شامل دوازده حوزه می شود، برعهده داریم و برای شروع، هشت سواد از دوازده سواد یونسکو را انتخاب کرده ایم و با کمک پژوهشکده عباس زادگان در حال بررسی ظرفیت های مختلف در استان برای تولید محتوا هستیم.

معاون سوادآموزی اداره کل آموزش و پرورش

در ابستدای صحبتش می گوید: این مجموعه مشارکتی است و با همکاری آموزش و پرورش ناحیه یک و اداره سوادآموزی این ناحیه و سپاه ناحیه میثم فعالیت می کند و فعالیت رسمی خود را از سال ۱۳۹۵ با حضور صد سوادآموز ایرانی در محله طبرسی شمالی شروع کرده است. از سال ۱۳۹۹ نیز به محله پنچتن (که شمار بی سوادان بیشتری دارد) منتقل شده است.

رحمتی اشاره ای کوتاه و خلاصه به شمار سوادآموزان جذب شده پار سال می کند که شامل ۱۱۳ ایرانی و ۲۳۷ سوادآموز مهاجر می شود و صحبتش را این طور ادامه می دهد: آموزش های مختلف دوره های سوادآموزی معادل پایه اول تا سوم خاص افراد بی سواد، تحکیم و انتقال در این مجموعه انجام می شود. او می گوید: هدف اصلی ما ریشه کنی بی سوادی است. اما در کنار این هدف، دو موضوع دیگر را هم پیگیری می کنیم. اول برگزاری دوره های مهارت آموزی با هدف ارتقای سطح آگاهی و کاهش معضلات اجتماعی و دوم آموزش حرفه های مختلف با هدف کار آفرینی و اشتغال زایی که خیلی ها را مشغول کرده است.

آموزش متفاوت

نسرتین موسوی یکی از آموز شیاران این مرکز است. کنار تخته ایستاده است و تفاوت مصراع بابت را برای حضاران در کلاس توضیح می دهد و پشت بندش شعر را بلند می خواند تا آن ها مصراع و بیت آن را مشخص کنند.

خانم موسوی ۹ سال سابقه تدریس در همدوره های سوادآموزی را دارد؛ هم سواد، هم تحکیم و هم انتقال. می گوید: فرق این کلاس ها با کلاس های مدارس عادی در این است که به جای گفتن «دخترم» و «پسر» باید بگویم «مادر» و «پدر» و باید وقت بیشتری برای یاد دادن به آن ها صرف کنیم.

این کار البته برای مژگان سوختانو که همسکاری اش را با نهضت از سال ۱۳۹۱ شروع کرده و در دوره سواد مشغول تدریس است، سخت تر است. به اعتقاد او، سرو کله زدن با یک نوآموز که برای مثال چهل و پنج ساله است، سخت تر از آموزش به کسی است که در سن آموزش قرار دارد.

اشتغال زایی در کنار آموزش

ریحانه رحمتی مدیریت مرکز یادگیری محلی نرجس را بر عهده دارد و این کار را با دلباختگی و جهادی انجام می دهد.

تناقض گویی از وضعیت شیر خشک

بهرام عین اللهی، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور، دیروز در حالی از نبود مشکل در وضعیت عرضه شیر خشک خبر داد که همین دو روز پیش بود که سید جلیل میرمحمدی میبیدی، عضو کمیسیون بهداشت مجلس شورای اسلامی، از مسئولان خواسته بود درباره وضعیت شیر خشک و دارو به مردم دروغ نگویند و به خبرگزاری خانه ملت گفته بود: «متأسفانه شاهد گفت وگوی مسئولان با رسانه ها هستیم مبنی بر اینکه هیچ مشکلی در حوزه دارو و شیر خشک وجود ندارد. در حالی که این اقدام تضعیف اعتماد عمومی را در پی دارد. مسئولان مربوط می توانند صاحب تکندند، اما نمی توانند بگویند مشکلی وجود ندارد.»

آن طور که پایگاه خبری انتخاب نوشته، عین اللهی گفته است: الحمدلله اکنون وضعیت شیر خشک با توجه به تصمیماتی که در ستاد تنظیم بازار گرفته شد تا شیر خشک فقط به مصرف کننده واقعی با نرخ سابق داده شود، مشکلی ندارد. با ارائه کد ملی و افرادی که زیر دو سال هستند با همان نرخ سابق شیر خشک را دریافت می کنند. هزینه برای مابقی که برای مصارف دیگر از شیر خشک استفاده می کنند با نرخ آزاد است. میزان مصرف شیر خشک در ماه ۵ میلیون قوطی است و ما ۱۲ میلیون توزیع داشتیم.

روی خط جامعه

درآمد کودکان خیابانی در جیب «کاسبان آسیب»

«متأسفانه جماعتی داریم به نام «کاسبان آسیب». این جمله را دبیر قرارگاه اجتماعی تهران بیان کرده و در توضیح بیشتر این مسئله گفته است؛ فرصت هایی در شهر هست که برای سودجویان مناسب است. درآمد چند ده میلیون تومانی کودکان خیابانی در ماه به جیب سودجویان می رود و باید جلوی این مسئله گرفته شود. به گزارش ایسنا، احمد احمدی صدر بابیان اینکه باید اقتصاد کف خیابان را صفر و کمک کنیم کودک خیابانی خودش مجبور شود که از این چرخه خارج شود، تأکید کرد: بنابر اعلام مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی تاکنون ۳۲ بار شاهد اجرای طرح ضربتی جمع آوری بوده ایم و هرگز هم نتیجه نداده است. تعدد دستگاه های مسئول هم راه حل درستی نیست. چهارده دستگاه به صورت مستقیم مسئول این قضیه هستند؛ اما تعدد مسئولیت، فرار از مسئولیت به وجود آورده است و نبود وحدت فرماندهی و یکپارچگی در مدیریت سبب شده است آسیب های اجتماعی به وضعیتی که امروز شاهد آن هستیم تبدیل شود.

رضایت بیشتر معلمان از رتبه بندی

به گفته مشاور وزیر آموزش و پرورش در امور تشکل های فرهنگیان، پس از رسیدگی به اعتراضات رتبه بندی، رضایت اکثریت معلمان از این طرح جلب شده است و نقایص آن نیز با اصلاح آیین نامه رتبه بندی برطرف می شود.

به گزارش مهر، سید بابک هاشمی نکو بیان کرد: تشکل ها نماینده بخشی از فرهنگیان هستند و اعضای تشکل ها کنشگر اجتماعی و در اجتماع تأثیرگذار هستند. تشکل های فرهنگیان با بدنه ای که دارند می توانند برای آموزش و پرورش اتاق های فکر باشند که فقط به نقدی و آسیب شناسی بسنده نکنند و در حوزه ارائه طرح و پیشنهاد های تحولی ورود پیدا کنند و مطمئن باشند آموزش و پرورش از نقد منصفانه و پیشنهاد های تحولی آن ها استقبال می کند.

عدد خبر

۱۸۰۰۰ بیمار

مدیر سلامت بنیاد ۱۵ خرداد ستاد اجرایی فرمان امام (ه) از پرداخت کمک هزینه درمان به بیماران مبتلا به سرطان و بیماری های سخت درمان خبر داد و گفت که این بنیاد تا پایان آذرماه امسال به ۱۸ هزار و ۶۶۰ بیمار نیازمند مبتلا به سرطان و بیماری های سخت درمان در سراسر کشور کمک هزینه درمان پرداخت کرده است. به گزارش ایسنا، علی پزشکی خاطر نشان کرد: کمک های بنیاد ۱۵ خرداد ستاد اجرایی فرمان حضرت امام (ه) به بیماران سخت درمان و مبتلا به سرطان افزایش می یابد.