

قانع نشدیم!

معاون آموزش و پرورش استان درحالی علل کاهش رتبه‌های تک‌رقمی استان را تشریح می‌کند که شرایط پیش از کنکور برای همه استان‌ها برابر بوده‌است



● کیفیت آموزشی، شاخص‌های مهم‌تری دارد

محمود رضایی، معاون آموزش متوسطه آموزش وپرورش خراسان‌رضوی، درباره شاخص‌های کیفیت آموزشی توضیح می‌دهد: کنکور هدف اصلی آموزش نیست و صرفاً ابزاری برای سنجش عملکرد است. براساس برنامه‌های تعالی مدیریت و برنامه عمل مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش وپرورش، همه ابعاد کیفیت بخش به آموزش (امتحانات نهایی پایه دوازدهم، نتایج جشنواره‌ای معلمان ودانش‌آموزان و نتایج امتحانات هماهنگ) شاخص‌های مهم ارزیابی کیفیت آموزش محسوب می‌شوند و فقط تعداد رتبه‌های تک‌رقمی، عیار سنجش وقضاوت نیست.
براین اساس، امسال با وجود سه تغییر مهم در فرآیند سنجش و پذیرش کنکور یعنی دومرحله‌ای شدن کنکور، الکترونیکی شدن تصحیح اوراق نهایی پایه دوازدهم و تأثیر قطعی ۴۰درصد سوابق تحصیلی درپذیرش نهایی و کسب‌رتبه‌های برتر، خراسان‌رضوی شاهد رشد رتبه‌های دورقمی، گسترش عدالت آموزشی و توزیع رتبه‌های برتر در همه استان بوده که تاکنون سابقه نداشته و سبب امیدآفرینی عمومی و کنترل سایه شوم اضطراب

کنکور بر خانواده‌ها شده است.

به‌گفته او، همچنین امسال باتوجه‌به رشد ۴۶درصدی رتبه‌های کمتر از صد نسبت به سال قبل (توزیع ۷۶رتبه‌کمتر از صد)، قبولی‌های استان در رشته‌های پرطرف‌دار افزایش خواهد یافت. از سوی دیگر، دانش‌آموزان پایه دوازدهم خراسان‌رضوی در امتحانات نهایی خرداد۱۴۰۲در مجموع رشته‌ها ۱،۱۵نمره بیشتر از میانگین کشوری در میانگین دروس نهایی ایستاده‌اند و درصد قبولی آنان در دروس نهایی در امتحانات خرداد امسال نیز در مجموع رشته‌ها ۸،۱۰درصد بیشتر از درصد قبولی کشور بوده است.

● نمونه‌ای از دستاوردهای آموزش متوسطه کسب رتبه دوم کشوری با تحقق ۴۶۰۴۱درصد توسعه متوازن و رشد ۱/۰۶درصدی نسبت به سال گذشته، افزایش رشد میانگین نمرات ۱/۲۴ و درصد قبولی ۵/۸درصدی نسبت به‌سال گذشته

درپایه نهم متوسطه اول، رتبه‌های برتر جشنواره‌های

متعدد ازجمله رتبه‌اول کشوری در مسابقات نجوم،

سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی، فناوری نانو، رتبه‌دوم

مسابقات ریاضیک جشنواره علمی پژوهشی پژوهش‌سراهای دانش‌آموزان کشور، رتبه سوم مسابقات فناوری‌های فضایی و حمل‌ونقل پیشرفته جشنواره علمی پژوهشی کشور، رتبه سوم مسابقات زیست فناوری جشنواره علمی پژوهشی کشور، کسب رتبه برتر توسط ۷۲دانش‌آموز در مسابقات علمی پژوهشی، تولیدات علمی صنعتی همچون ساخت دستگاه CNC چوب توسط هنرستان‌های امام‌حسن‌عسکری^(ع) ناحیه ۳ و امام جواد^(ع) چناران، کدنویسی جشنواره علمی پژوهشی بی‌توجهی به دروس عمومی و نادیده‌گرفتن تأثیرمهم آن در سوابق تحصیلی افراد همراه بود، به‌کم‌شدن رتبه‌های تک‌رقمی امسال دامن زد.



کم‌شدن رتبه‌های تک‌رقمی امسال مربوط به چند مدرسه خاص بود. درپی مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در سنجش و پذیرش دانشجو که مطابق آن کنکور، دومرحله‌ای و دروس عمومی از کنکور حذف شد، برخی مدارس بر دروس تخصصی متمرکز شدند و دروس عمومی و کلاس‌های این دروس را به حاشیه بردند

جوار (صنعت و کارخانه) در راستای حمایت از شعار

برخلاف نسل‌های گذشته جوانان امروز همه موفقیت را در کنکور نمی‌دانند

کنکور، آخر دنیانیست

هوش هیجانی توجه‌می‌کنند و این روزها والدین از شما در اتاق مشاوره چه انتظاری دارند. او با تأسف سرش را تکان می‌دهد و می‌گوید: استفاده بهینه از هوش ذاتی نیز بستگی به هوش هیجانی دارد، گاهی دانش‌آموز در مدرسه و در طول سال تحصیلی رتبه خوبی دارد و برای کنکور درس خوانده است، اما به دلیل ضعف در مدیریت هوش هیجانی در جلسه آزمون و فشاری که والدینش در طول سال تحصیلی به او وارد می‌کردند، دچار استرس و اضطراب شده و نتوانسته است سوالات را با دقت و تمرکز پاسخ دهد و در نهایت رتبه دل‌خواهش را به دست نیاورده است.

این کارشناس تحصیلی و خانواده همچنین مطرح کرد: فقط حدود ۲۰ تا ۳۰ درصد افراد یک جامعه جزو نوابغ هستند که از هوش ذاتی خوبی برخوردارند، ولی متأسفانه والدین این مسئله را نمی‌خواهند باور کنند و از او انتظارات نابجا دارند و همه موفقیت فرزند را در نمره و رتبه می‌بینند.

مثلاً فرزندان را از سنین ابتدایی در مؤسسات خاص آموزشی مانند مدارس تیزهوشان ثبت‌نام می‌کنند و از او انتظاراتی نابجا دارند که این مسئله باعث شکل‌گیری آسیب‌های روانی در فرزندان می‌شود و آن‌ها را از مقطع دبستان وارد رقابت‌های ناسالم می‌کند.

● هر فرد گستره‌ای از مهارت‌ها و توانمندی‌هاست

ثوابی تأکید کرد: اعتقاد داریم گاهی فرد در یک مرحله نتیجه نمی‌گیرد، ولی می‌تواند با تقویت هوش هیجانی و تلاش و پشتکار در دیگر ابعاد زندگی خود پیشرفت کند. هر فرد، گستره‌ای از مهارت‌ها و توانایی‌هاست که اگر به‌آن توجه‌شود، حاشی هم خوب خواهد بود و برای زندگی خود، هدف‌های مشخصی را برنامه‌ریزی می‌کند. اگر این افراد از حمایت والدین و خانواده برخوردار باشند، موفقیتشان چندین برابر خواهد بود. از این رو، دانش‌آموزانی که رتبه‌های خوب و مورد انتظار خود را کسب نکردند، می‌توانند راه‌های دیگری برای موفقیت دنبال کنند.

او در پایان ادامه می‌دهد: چه‌بسا داوطلبانی که با رتبه‌های خوب وارد دانشگاه شدند، اما به دلیل مدیریت نکردن هوش هیجانی، دچار مشکلات و آسیب‌های فردی و اجتماعی شدند. بنابراین، رتبه‌به‌تنهایی نشانه موفقیت یا شکست یک فرد نیست و استفاده از دو بعد هوشی در طول زمان می‌تواند تعیین‌کننده پیشرفت یا شکست یک فرد باشد.



نگین بهمن‌مشتاد، مشاور ار

دارد، اشاره می‌کند و می‌گوید: انسان دارای دو نوع هوش ذاتی یا همان IQ و هوش هیجانی یا EQ است. بسیاری از والدین بر هوش ذاتی دانش‌آموز تأکید دارند، درحالی‌که امروزه تحقیقات بسیاری نشان داده است آنچه باعث موفقیت فردی و اجتماعی انسان‌هاست و باعث می‌شود از هوش ذاتی خود بهره بیشتری ببرند، هوش هیجانی و مدیریت صحیح آن است.

با وجود اینکه درباره هوش هیجانی این روزها بحث و گفت‌وگو بیشتری هم در شبکه‌های اجتماعی و هم محافل آموزشی رونق گرفته است، محمد ثوابی می‌گوید: بسیاری از والدین به دلیل ناآگاهی از این مسئله در تلاش‌اند موفقیت فرزندانشان را با نمره و رتبه بسنجند. موفقیت در قالب نمره و رتبه تعریف نمی‌شود. هوش ذاتی همان‌طور که از اسمش پیداست، ذاتی هر فرد است و قابل تغییر نیست، حتی با فرض آموزش هم این فرد به نفع تبدیل نمی‌شود، اما هوش هیجانی مانند مسئولیت‌پذیری، مدیریت استرس و اضطراب، قدرت حل مسئله، عزت‌نفس، اعتماد به نفس و... آکسابی است و از طریق آموزش و تمرین، فرد می‌تواند به کسب آن مهارت دست یابد.

● انتظارات نابجای والدین و مشکلات روانی فرزندان از دکتر ثوابی می‌پرسم والدین تا چه حد به مدیریت

چشم‌ان

روشن

چشم‌ان روشن

خبرهایی که حال دل‌مان را خوب می‌کند
برای ما ارسال کنید

به‌قول قدیمی‌ها، آدمیزاد به‌امید زنده است. برای امیدواری بهانه که هیچ، دلیل‌ها هم فراوان‌اند. می‌گویید نه؟ کافی است هر روز به «چشم‌ان روشن» سری بزنید و به‌خبر خوشی که از میان انبوه خبرهای خوب هر روز انتخاب کرده‌ایم، نگاهی ببندازید. کوچک یابزرگ، فرقی نمی‌کند، اگر شما هم خبر خوشی دارید، با ما در میان بگذارید تا با کمک همدیگر، حسن خوب زندگی را با هم‌شهریانمان به اشتراک بگذاریم. راه ارتباطی‌مان، مستقیم و نزدیک است. کافی است به شماره ۰۹۱۵۸۲۳۴۹۶۶ پیامک بدهید تا در کوتاه‌ترین زمان پاسخ‌تان‌اس بگیریم و چشم مردم راه‌به‌خبر خوش‌تان روشن کنیم.

یادداشت

جنگ همیشگی ابودرها و «ابوزر»‌ها



همه چیز داریم اما هیچ چیز نداریم. این یک گزاره انتزاعی نیست، از قضا واقعیتی است که داریم آن را زیست می‌کنیم. به اطرافمان ملاحظه وار عمیق شویم، بسیاری مان خانه داریم و بسیارترمان هم خودرو و باز بیشتر از این، از امکانات و مایحتاج یک زندگی معمولی برخورداریم.

یعنی حتی اگر چشم بر برخورداران جامعه هم بندیم، باز اکثریت ما از یم سطح زندگی قابل قبول برخورداریم، اما احساسمان چنان است که هیچ‌نگاریم، بدتر این، خود را در معرض تهدیدهای موهوم هم می‌دانیم، همین است که حالم‌ان خوب نیست. کمتر خوش‌حالی لایند را مهمان کوتاه لحظه لب‌هایمان می‌کند، حال آنکه ما به یاد داریم روزهای اول انقلاب را. از آنچه امروز در سایه‌ها امکانات است -تقریباً- هیچ نداشتیم، اما احساسمان این بود که همه چیز داریم. دل‌مان گرم بود و همین هم دست‌مان را برای یاری دیگران گرم و نگاهمان را گیرا می‌کرد.

برای رسیدن از آن روزهای پرنشاط و پرامید به امروز راه دراز را با سرعت تمام پیموده‌ایم. اگر بگوییم سقوط آزاد کرده‌ایم، بر بیراهه نگفته‌ایم. چرایی‌اش را باید در علت‌های متعددی ببینیم که در این رهگذار، راهزن امید و آرامش ما شده است. اولین آن سبک زندگی اول انقلاب و ادبیات رفتاری و گفتاری ما بود که به زیبایی تمام ما را به فضیلت‌های اخلاقی آراسته بود. کم‌خود را ران ملخ می‌انگاشتیم و به بسم‌ا... الرحمن الرحیم برکت می‌دادیم و دیگران را هم بر سفره به افتخار مهمان می‌کردیم.

مسئولان و مردم، یک‌جنس بودن را باور داشتند و همدیگر را با عنوان پرشکوه و پرمهر برابر و خواهر می‌خواندند. مشکلات همدیگر را مشکل خود می‌دانستند و برای رفعش می‌کوشیدند. کم بودند کسانی که در این فضا دست به سوءاستفاده باز کنند. دست‌های آلوده در فراوانی دست‌های پاک مثل لکه سیاهی که بر پیراهن سفید به چشم می‌آید، در دیده‌ها می‌نشست و صاحب آن دست، از دل همه می‌رفت. فرهنگ حاکم بر جامعه، به ادبیات قرآنی سامان می‌بخشید و کسی کمترداشتن و حتی نداشتن را کسر شأن انسانی خود نمی‌شمرد، بلکه ذیل مفهوم «مستضعفان» برای خود شناسنامه‌ای متشخص قائل بود که برخورداران را به بازی نمی‌گرفت. ارزش‌ها در تراز اسلام ناب محمدی تعریف می‌شد که ابودر را بر «ابوزر»‌ها، رفعت مقام می‌بخشید.

نظامات ارزشی، بر ارزش‌های انسانی استوار شد. چنین بود که کم ما برکت و خودمان کرامت داشتیم، اما در گذر روزگار در غفلت‌ها گرفتار شدیم. برخی متولیان امور، مسئولیت را با ریاست عوضی گرفتند و برخی مردم تیشه فرعون‌تراشی برداشتند و انحراف به باربری موبی اتفاق افتاد و روزه‌روز بیشتر شد و رسیدیم به امروز که به‌رغم شعارهایی که می‌دهیم، ارزش‌ها در اکثریت جامعه عوض شده است. پس طبیعی است که عوضی‌ها و خلق‌وخواهای عوضی اشرافی دوباره تجدید حیات کنند. آنچه امروز می‌کشیم و جز مصیبت نام دیگری ندارد، در همین تغییرات ارزشی شکل گرفته و قطورتر شده است. همین رفتار اشرافی است که مثل دندان بی‌خاصیت عقل، پت‌وپهن می‌نشیند و دندان‌های دیگر را هم از مسیر خارج می‌کند. مختلسان، عرصه را بر مخلصان تنگ می‌کنند. مترفین زاده‌شده از همان قبیله‌ای که به مفهوم قرآنی مستضعفان افتخار می‌کردند، بر قبیله پیشین شوریدند و باستی هیلز نشین شدند. میان مسئولان و مردم فاصله‌ها افتاد. ادبیات برادری جایش را به جناب آقای دکتر و خانم مهندس و سردار و امیر و... داد. تغییر ارزش‌ها مثل یک کودتای تمام‌عیار همه چیز را زیرورو کرد. از مای انقلابی هم جز همان لباس نماد که بسیاری مان در درون به انقلابی دیگر دچار شدیم. این شد که کمبودها بیشتر به چشم آمد، چنان‌که داشته‌های فراوان هم جای آن را بر نمی‌کند. رسیده‌ایم به اینجا که همه چیز داریم، اما انگار هیچ چیز نداریم. دلایل متعدد دیگری هم می‌شود فهرست کرد که از حوصله این مختصر خارج است. بماند برای وقتی دیگر...



غلام‌رضا بنی‌اسانی روزنامه نگار