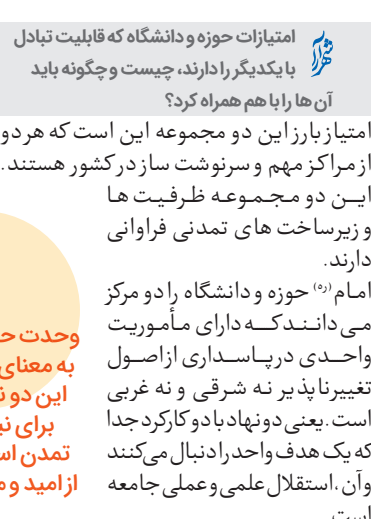


وحدت برای پیشرفت جامعه اسلامی

مدیر حوزه علمیه خراسان از الزامات وحدت حوزه و دانشگاه می گوید



برای عملیاتی شدن این اقدامات زمان نیازاست.



وحدت دیدگاه های سیاست سازان و تصمیم سازان مؤثر دردو نهاد حوزه و دانشگاه به معنای اتحاد ویکپارچگی در تصمیم‌گیری هاست. این اتحاد و یکپارچگی ناشی از یگانه دیدن و یگانگی ارزش ها، اصول و اهداف است.



وحدت حوزه و دانشگاه چه اهمیتی دارد و چه زمانی محقق می‌شود؟ هر جامعه‌ای برای اینکه بتواند باقی باشد، نیازمند وحدت و انسجام اجتماعی است. این وحدت و انسجام اجتماعی

در حوزه های مختلف مورد نیازی می تواند محقق شود.



وحدت دیدگاه های سیاست سازان و تصمیم سازان مؤثر دردو نهاد حوزه و دانشگاه به معنای اتحاد ویکپارچگی در تصمیم‌گیری هاست. این اتحاد و یکپارچگی ناشی از یگانه دیدن و یگانگی ارزش ها، اصول و اهداف است.



وحدت حوزه و دانشگاه چه اهمیتی دارد و چه زمانی محقق می‌شود؟ هر جامعه‌ای برای اینکه بتواند باقی باشد، نیازمند وحدت و انسجام اجتماعی است. این وحدت و انسجام اجتماعی

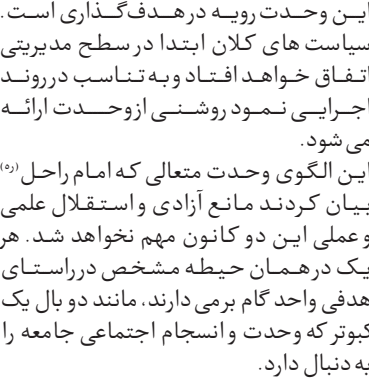
وحدت حوزه ودانشگاه، پیشران پیشرفت ایران

فرهنگ ساز باشد؛ همین جایگاه هم از او «مفتاح خیر» ساخت تاقلل گشای روابط باشد. تأکید بر وحدت حوزه و دانشگاه برای تکتیراثمثال مفتاح هاست که به عنوان منابع انسانی، هزینه پیشرفت‌کشور را تأمین و آینده موفق را تضمین کنند، روشن اندیشانی که بر تاریکی‌ها چراغ می‌گیرند و غبارها را از آداهان می‌تکانند تا انسان به‌کرامت ذاتی خود برسد؛ جایگاهی که چون بدان برسد، دست شیاطین به دامنش نخواهد رسید، چه رسد که بخواهند از او در بازی خود بازیگر بسازد. فکرمی‌کنم برای رسیدن به شأنی چنین اول دو پایگاه سازنده را باید به خوبی شناخت؛ حوزه را ودانشگاه را که محصولی چنین می‌دهند. جایگاه حوزه را باید به عنوان یک نهاد مؤثر در تربیت جامعه دید. با نگاهی



وحدت و رشد و شکوفایی جامعه باعث ایجاد پیوند و رابطه محکمی بین این دو نهاد می‌شود.

در این وحدت باید دو نهاد علمی مهم تأثیرگذار در عرصه های علمی نظام اسلامی یعنی حوزه و دانشگاه با هم وحدت رویه داشته باشند.

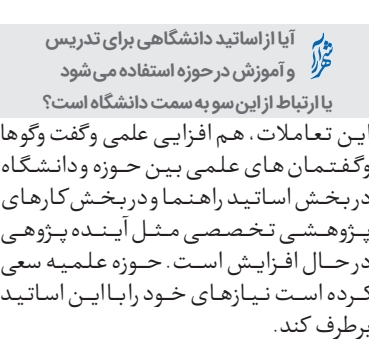


نقش این دو تربیت نیروهای مؤثر و تعیین کننده فردای جامعه در ساختار نظام حکمرانی اسلامی است. باید این دو نهاد در بحث تربیت و رشد نیروهای تمدن ساز وحدت رویه داشته باشند.

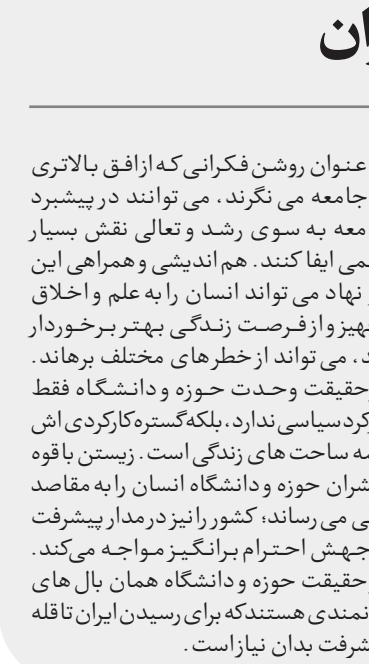
پیش تر گفتیم که منظور این نیست که بخواهیم نظام آموزشی حوزه و دانشگاه را یکی کنیم یا اینکه بخواهیم حوزه را دانشگاه یا دانشگاه را حوزه کنیم، بلکه موضوع مهم این است که این دو، رکن اساسی و تعیین کننده نظام تربیتی هستند. نیروی متخصص علمی، بدون تعهد تربیت و از سوی دیگر در حوزه نیروی متخصص انسانی که دارای تخصص و مجهزه علوم و ابزار روز نیست، نمی تواند در رشد جامعه اسلامی مؤثر باشد.

چگونگی تحقق دیدگاه امام راحل^(۲)، وحدت راهبردی در سطح کلان است. نتیجه این وحدت راهبردی در برنامه ریزی ها و سیاست گذاری کلی برای این دو نهاد اتفاق خواهد افتاد.

در نتیجه انسجام اجتماعی به وجود می آید، سیاست ها همسوی می شوند. قنای علمی و معنوی جامعه با هم در جهت تأمین نیروی اصل تمدن ساز مؤمن انقلابی و تولید علوم مورد نیاز جامعه اسلامی حرکت می کند. این



نیروهای اصلی که تربیت می شوند، فردا از حوزه واز دانشگاه مهم ترین مناصب ومسئولیت های جامعه اسلامی را به عهده می گیرند. این



به پیشینه سازنده وافق پیش رو می توان کارکرد این نهاد را چنین تحریر کرد که حوزه در پرورش انسان و تربیت جامعه نقشی بسیار حساس و سرنوشت ساز دارد. مأموریت اصلی این نهاد اخلاقی سازی جامعه و تهذیب نفوس و ارائه مدل موفق انسان ایمانی است؛ انسانی که زندگی اش با قوانین دینی تنظیم می شود. با پیروزی انقلاب و تشکیل حکومت اسلامی و پدید آمدن افق های تازه، شیاطین به دامنش نخواهد رسید، چه رسد که بخواهند از او در بازی خود بازیگر بسازد. فکرمی‌کنم برای رسیدن به شأنی چنین اول دو پایگاه سازنده را باید به خوبی شناخت؛ حوزه را ودانشگاه را که محصولی چنین می‌دهند. جایگاه حوزه را باید به عنوان یک نهاد مؤثر در تربیت جامعه دید. با نگاهی



اهدای «لیبختد مادری» به خانوارهای ایرانی

معاون اجتماعی بنیاد ۱۵ خرداد ستاد اجرایی فرمان امام ^(۱) از توزیع سری جدید بسته های «لیبختد مادری» در همه استان های کشور خبر داد.

به گزارش بنیاد ۱۵ خرداد ستاد اجرایی فرمان امام ^(۲)، یاسر اشراقی خاطر نشان کرد، با توزیع سری جدید بسته های «لیبختد مادری» در آذرماه جاری، فرایند اهدای بسته های ثبت نام کنندگان در سامانه «ایران جوان» نیز سرعت خواهد گرفت. به گفته او، بسته های «لیبختد مادری» به خانواده های دارای فرزند سه قلو و بیشتر و خانواده های کم برخودار دارای فرزند سوم و بالاتر که فرزندانشان از ابتدای نیمه

دوم امسال به بعد به دنیا آمده اند، اهدا می شود.

اشراقی با بیان اینکه خانواده های دارای فرزند سه قلو و بیشتر می توانند برای استفاده از حمایت های این بنیاد به سامانه «ایران جوان» به نشانی ir.1542.ir مراجعه و ثبت نام کنند، گفت: مردم و خیران نیز برای مشارکت در تأمین بسته های لیبختد مادری می توانند با شماره گیری کد دستوری *۴۲*۷۸* در این امر خدپسندانه سهیم شوند.

آیین نامه توزیع اینترنتی دارو تدوین می شود

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با بیان اینکه در حال تدوین آیین نامه «دارو پیک» و «توزیع اینترنتی دارو» هستیم و با فعالیت های غیرقانونی در این زمینه مخالفیم، گفت: با توزیع دارو توسط داروپیک موافق نیستیم، مگر اینکه پزشکان و مسئولان فنی داروخانه ها با مسئولیت خود اقدام به توزیع دارو بپایک کنند. به گزارش ایرنا، بهرام عین اللهی ضمن اعلام مخالفت و وزارت بهداشت با توزیع اینترنتی دارو و داروپیک، گفت: توزیع اینترنتی دارو خارج از مجرای داروخانه ها کار بسیار خطرناکی است. با کمسیون بهداشت و درمان مجلس به توافق رسیده ایم که در اواز مجرای داروخانه ها توزیع شود و اگر داروخانه تشخیص داد، با مسئولیت خود دارو را اینترنتی عرضه کند.

او همچنین از راه اندازی ۳۹ خدمت سلامت در پنجره هوشمند خدمات خبر داد و اظهار داشت: در حال تعامل با سازمان امور اداری و استخدامی برای ارائه خدمات بیشتر به مردم از طریق پنجره هوشمند خدمات هستیم و تاکنون ۳۹ خدمت در پنجره خدمات هوشمند قرار گرفته است.

وعده های به تعویق افتاده شیر، در مدارس توزیع می شود

«وعدۀ هایی از شیر که پس از تاریخ عقد قرارداد استان ها با شرکت های تولیدکننده، به دلایل مختلف به دست دانش آموزان نرسیده و به تعویق افتاده است، حتماً پس از آغاز توزیع، همراه با وعده های دیگر به دست دانش آموزان می رسد.» این خبر را معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد.

به گزارش ایسنا، علی فرهادی اظهار کرد: پس از آنکه همراه بحث تأمین اعتبار و امکان بستن قرارداد بدون مناقصه با کسب قیمت از سازمان حمایت از تولیدکنندگان و مصرف کنندگان و نظارت و وزارت بهداشت و وزارت جهاد کشاورزی انجام شد، وزارت آموزش و پرورش از ۱۲ آبان آماده عقد قرارداد با همه شرکت ها برای توزیع شیر رایگان بود، اما چون توزیع شیر مدارس حدود ۱۰ سال تعویق افتاده بود، کارخانجات و شرکت ها آماده تولید این حجم از شیر نبودند. او با بیان اینکه مقداری طول کشید تا کارخانجات تولیدشان را به این سطح رساندند و پای قرارداد با آموزش و پرورش آمدند، ادامه داد: اگر این کارخانجات قرارداد امضا می کردند ولی تولیدی نداشتند، جریمه می شدند. از این رو صبر کردند تا تولید خود را تأمین، دستگاه ها را تنظیم و لوازم بسته بندی -از جمله پاکت تتراپک- را آماده کنند و بعد پای عقد قرارداد آیند.

انتقاد وزارت بهداشت از ناکارآمدی بیمه ها

معاون درمان وزارت بهداشت با انتقاد از ناکارآمدی بیمه ها، گفت: این ناکارآمدی به حوزه بهداشت و درمان کشور آسیب جدی می زند. امیدواریم در سال آینده با واقعی دین تعرفه ها، عقب ماندگی های گذشته جبران شود. به گزارش خبرگزاری خانه ملت، سعید کریمی اظهار کرد، بیمه ها در سال های گذشته با فشارهای وارده اجازه واقعی شدن تعرفه ها را ندادند و اکنون به جایی رسیده ایم که وزیرت پزشک متخصص در بیمارستان دولتی به ۳۷ هزار تومان رسیده است و از این میزان ۷۰ درصد به پزشک پرداخت و مالیات آن هم کسر می شود؛ یعنی حدود ۲۲ هزار تومان، آن هم با تأخیر بیمه ها، به پزشک داده می شود.

او ادامه داد، براساس قانون، بیمه ها باید ۶۰ درصد بدهی خود را ظرف یک ماه و همه مبلغ را ظرف سه ماه تسویه کنند، اما اکنون به طور متوسط هفت ماه در پرداخت بدهی ها تأخیر دارند.

چتر حمایتی بیمه بر سر کودکان بزه دیده

مدیرکل بیمه‌گری و جذب منابع سازمان بیمه سلامت ایران گفت، حمایت های بیمه ای از کودکان بزه دودگان و نوجوانان بزه دیده و در معرض خطر استمرار دارد.

به گزارش ایسنا، جمشید شایانفر با اشاره به بند «ج» ماده ۶ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان بیان کرد: همه اطفال و نوجوانان زیرپوشش در مراکز نگهداری سازمان بهزیستی، اعم از توان خواه، بزه دیده و در معرض خطر و همچنین کودکان ونوجوانان خانواده های مددجو توان خواه تحت حمایت سازمان بهزیستی، با ارسال فهرست نامی آنان توسط سازمان مزبور، ذیل صندوق سایر اقشار این سازمان تحت پوشش بیمه پایه سلامت قرار گرفته اند و این مهم اکنون نیز استمرار دارد.



۷۴۰۰۰ نفر

معاون بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از غربالگری بیش از ۷۴ هزار فرد جدید در پوشش ملی سلامت برای ارزیابی دیابت و پرفشاری خون خبر داد.

به گزارش ایرنا، حسین فرشیدی با بیان اینکه ۱۶ میلیون و ۹۶ هزار و ۲۶۳ نفر تا امروز در «پوشش ملی سلامت» در زمینه بیماری های پرفشاری خون و دیابت در کشور، غربالگری شده اند، اظهار کرد: از این تعداد افراد غربالگری شده ۳۳۸ هزار و ۱۲ نفر با احتمال ابتلا به پرفشاری خون و ۲۱۸ هزار و ۳۶۵ نفر با احتمال دیابت شناسایی شده اند. به گفته او، منظور از «احتمال دیابت» قند خون ۱۲۶ به بالا و منظور از «احتمال پرفشاری خون»، عدد ۱۴۰ روی نمودی ملتیجوه (۱۴ روی ۹) به بالاست.

۶۰۰ ایثارگر

به گفته مشاور امور شاهد و ایثارگران وزیر آموزش و پرورش، تاکنون ششصد ایثارگر مدرسه ساز در کشور شناسایی شده اند.

به گزارش ایسنا، زهرا مظفر اظهار کرد: این ششصد خیر مدرسه ساز همسر شهید یا پدر، مادر، برادر، خواهر و فرزند شهید و جانباز و آواره هستند که به ایثارگری و خیری در امر مدرسه سازی مشغول هستند.