

بررسی زیروم اختلالات یادگیری که از مسائل جدی مادران است

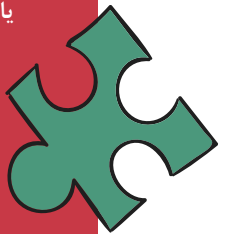
# وقتی تفاوت ها چالش زامی شوند

حمیده زمانی/کارشناس ارشد روان شناسی و درمانگر اختلالات یادگیری/یک. امیرعباس کلاس دوم دبستان است. پسر باهوشی است و رابطه خوبی با دوستانش دارد. برای یادگیری شوق و انگیزه دارد. اما هنوز نشانه ها را نمی شناسد و نمی تواند کلماتی را که می شنود بنویسد. او در خواندن جملات ساده کتاب اول دبستان هم مشکل دارد. در فهم ریاضی خوب است. اما هنوز اعداد را به خوبی نمی شناسد و وقتی به او می گویم عدد ۴۷ را بنویس نمی داند دقیقاً باید چه بنویسد. معلم او را به کلینیک های اختلالات یادگیری ارجاع داده است و مادرش برای او معلم خصوصی گرفته است.

دو. طاهیا کلاس سوم دبستان است. او در انجام کارهای شخصی اش به همراهی و کمک نیاز دارد. دفتر و کتاب هایش را با کمک دوستانش جمع می کند. معلم همیشه به او یادآوری می کند تا مدار هایش را در جامدادی اش بگذارد. در نوشتن از روی تخته مشکل دارد. یک موضوع یادگیری را مثلاً جمع اعداد دورقمی را بارها معلم و مادر برایش توضیح داده اند. اما هنوز نمی تواند به درستی حل کند. کلمات زیادی را اشتباه می نویسد. خط خوبی ندارد و در ارتباط گیری با دوستانش و برقراری روابط اجتماعی مهارت های کمی دارد. از لحاظ سطح هوشی به نظر می رسد پایین تر از میانگین بچه های کلاس است. برای یادگیری هر موضوعی بارها و بارها به آموزش و تکرار و تمرین نیاز دارد.

ممکن است فرزند شما یکی از دو نمونه بالا باشد. امیرعباس دانش آموزی است با نشانه های اختلالات یادگیری و طاهیا دانش آموزی است با اختلال یادگیری سطح هوشی متوسط به بالایی دارد. اما در کارکردهای اجرایی مغز متفاوت عمل می کند. دانش آموز دیرآموز سطح هوشی مرزی دارد. یعنی از سطح متوسط جامعه پایین تر است. نوع آموزش و یادگیری و طرح درمان برای هر کدام از این دو دانش آموز متفاوت است. بنابراین اگر فرزند داری دید با مشکلات و چالش های یادگیری بهترین کار این است که برای تشخیص درست مسئله و رسیدن به راه حل های درست حتماً به متخصص مراجعه کنید. در حوزه یادگیری بهترین افراد برای تشخیص، درمانگران اختلالات یادگیری هستند.

۸۸۵۴۵+۱۲



## چالشی به نام اختلال یادگیری

اختلال یادگیری یک اختلال عصب تحولی است، یعنی در نردبان رشدی کودک و به مرور زمان خودش را نشان می دهد و به صورت ژنتیکی بسترش برای شخص فراهم است. اختلال یادگیری با مشکلات یادگیری متفاوت است. وقتی به مسئله برچسب اختلال زامی زنیم که در زندگی شخصی و خانوادگی کودک چالش های زیادی ایجاد کرده باشد. مادر و پدر، معلم و هم کلاسی ها و خود دانش آموز درگیر مسئله های یادگیری اش شده باشند.

کودکان دارای اختلالات یادگیری معمولاً دارای هوش متوسط یا بالاتر از متوسط هستند، اما با برخی از انواع یادگیری مشکل دارند. مثلاً ممکن است تشخیص حروف الفبا به طور جداگانه برایشان آسان باشد، اما کنار هم گذاشتن حروف برای خواندن آن ها را گیج کند. یا ممکن است بستن بند کفش یا چیدن قطعات یک پازل برای آن ها کاری گیج کننده باشد. یا ریاضی ساده چیزی غیرقابل درک باشد. از آنجا که کودکان دارای اختلالات یادگیری در تسلط بر برخی تکالیف مشکل زیادی دارند. اغلب سرخورده، عصبانی یا افسرده هستند و ممکن است خودانگاره یعنی درک، ذهنیت و احساس ضعیفی درباره خودشان داشته باشند.

## شیوع اختلالات یادگیری

با توجه به آمار در یک کلاس درس چهار نفره در ایران دو نفر دچار اختلال یادگیری هستند که تا پایان عمرشان با آن دست و پنجه نرم می کنند. اما ممکن است تعداد بیشتری دچار مشکلات یادگیری باشند، مثلاً دقت و توجه پایینی داشته باشند یا فقط ضعف در حافظه شنیداری باعث شده باشد که اشتباهات املایی زیادی داشته باشند. دانش آموزانی که دارای مشکلات یادگیری هستند معمولاً با پیگیری و تقویت در همان بخش مشکلشان حل می شود.

## چند مدل اختلال یادگیری داریم؟

معمولاً کودکان در سن مدرسه که هستند، اختلال یادگیری آن ها به چشم می آید. چون مشکلاتی در خواندن، نوشتن یا ریاضی پیدا می کنند. از کجا بفهمیم که فرزندمان اختلال یادگیری دارد یا نه؟! مافقط به سه نوع شایع اختلال یادگیری در اینجا اشاره می کنیم.