

● دست سازه های علمی برای مدرسه
 ساعت چوبی، افلوک نمای چرخان، تفنگ کش پرتو کن، جاموبالی، جاکلیدی و کلی و سیله چوبی و پلاستیکی که با دستگاه لیزر خیلی ظرفی برش خود دارد. یکی یکی مراحل طراحی و ساخت شان را توضیح می دهد. بازی موده رود آخرا کارگاه تادست سازه جدید شد را بیاورد. حسین در این فاصله مجال صحبت پیدامی کند. بامتنانت به دویدن احمد می خند و می گوید: بعد از اینکه جذب ساخت و سایل باروش علمی شدیم و به کارگاه آمدیم، از بزار کارخوشنام آمد. همه پول توجیهی مان را می گذاشتیم برای خرید ابزار، بعد با قطعات چوب و پلاستیک که با دستگاه سی ان سی برش خورده بود، آشناسیدیم و بعد هم رفتیم سراغ طراحی. او که داشت آموزی تیز هوش و فعال است، از مهارت شنیدن درس ها کمک می گیرد و می گوید: حکومت های مختلف تاریخ ایران را باتوجه به جغرافیاروی چوب طراحی کردم و برش زدم. نتیجه کار خیلی قشنگ و فاخر بود. یک جدول مندلیف هم درست کردم با دستگاه سی ان سی که روی دیوار مدرسه ماندگار شده است.



● تخمه پوست کن حرفه ای
 احمد باوسیله ای می آید که ترکیبی از چوب رنگ نشده و قوطی خالی و چند تاسیم است. با افتخار دستگاه را جلویش می گذارد و می گوید: این دستگاه تخمه پوست کن است. همه این تاسیم را این وسیله کار کردم، وقتی به آقای قالیشویان گفتمن فیلمی دیده ام از مراحل ساخت دستگاه تخمه پوست کن و می خواهم آن را درست کنم. خیلی استقبال نکرد. اما وقتی دید که من تصمیمیم را گرفته ام و با چند تکه مقواش را کردام، من را راهنمایی کرد تا بای چوب و ابزار آن را درست کنم. همیشه با خودم فکر می کردم این بسته های مغز تخمه را چطور آماده می کنم. یعنی چند نفر استخدام می کنم که بنشینند و بادن انشان این ها را پوست کنند؟ صدای خنده در کارگاه می پیچد. معلوم است احمد از این شیرین زبانی های زیاد دارد. خودش هم در میان خنده هایش ادامه می دهد: این قدر تخمه خردشده که بالآخره مغز یکی سالم درآمد. از خوش حالی دور کارگاه می دویدم. این قدر تخمه خریدم که سوپری نزدیک کارگاه می گفت «بچه جان، دل دردی شوی: چقدر تخمه می خوری؟!» اما بالآخره تو انسیم ایراد های دستگاه را بر طرف کنیم و لآن یک دستگاه تخمه پوست کن حرفه ای دارم.



● مهارت آموزی برای تقویت پایه های زندگی
 حسین و احمد تا بستان ها هر روز از هشت شب به کارگاه می آیند و در طول سال تحصیلی هم برنامه ریزی می کنند تابلاوه برآ خر هفته ها، عصر روزهایی که درس شان سبکتر است، به کارگاه بیایند. این قدر اعتماد به نفس پیدا کرده اند که برای مدارس سفارش می گیرند و بادرآمدی که داشته اند بخشی از سهم دستگاه را هم از استاد شان خریده اند تا در بخش بیشتری از سود کارها شریک شوند. خلاقیت در کنار مهارت و همچنین درس در کنار کسب درآمد، شاخصه این دو برادر است. پدر و مادر حسین و احمد مسئول کانون فرهنگی محل زندگی شان هستند و آن ها برای برکت کارشان، در کارهای فرهنگی مسجد و کانون بسیج هم کمک می کنند. هر دو حافظ شش جزء قرآن مجید هستند و در مسابقات مختلف مدرسه هم مقام دارند. حسین در رشتہ تجربی درس می خواند و می خواهد یکی از شاخه های پژوهشی را ادامه دهد. او موفق شده است به مرحله کشوری «کارسوق ملی زنگنه»، راه پیسا کند و در مسابقات احکام ناحیه هم رتبه برتر بیاورد. احمد هم برترین دانش آموز رزمینه درس و کتاب خوانی در مدرسه است و می خواهد کار فنی را ادامه دهد. این دو برادر ثابت کرده اند می توان هم در درس موفق بود و هم پایه های زندگی اینده را بامهارت آموزی تقویت کرد.

احمد و حسین «برادران افتخاری»، در کنار تحصیل مهارت آموزی را هم در پیش گرفته اند

بچه مهندس های بالاخیابان

نجمه موسوی کاهانی، از مدرسه خودشان را رسانده اند به کارگاه، از صبح کتاب و خودکار دستشان بوده است و حالا دستگاه فرزوده ریل. محیط کارگاه این قدر برایشان جذاب است که اثرب از خستگی در رفتارشان نیست. بچه های کارگاه طوری احمد حسین صدایشان می کنند که گمان می کنم یک نفر را صدامی زنند. اما احمد برادران افتخاری و حسین برادرش، دو دانش آموز و دو مهندس کوچک محله بالاخیابان هستند که بروند و مهارتی یاد بگیرند. تصمیم گرفتند در یک دوره دست سازه علمی کاربردی شرکت کنند.

● برترين های درسی در کارگاه فني

حسین شانزده سال دارد و احمد چهارده سال. با اینکه بیشتر وقتشان را با هم می گذرانند و مانند دیگر برادر های هم سن و سال توی سروکله هم می زنند، علایق و رفتارهای متفاوتی دارند. مثلا حسین و الیال بازی می کند و احمد عشق فوتبال است. حسین آرام و صبور است و احمد تروفز در کارگاه هم حسین روی طراحی و برنامه ریزی وقت می گذارد و احمد دست ورزی خوبی دارد. خوب مونتاژ می کند و در لحظه های بحرانی خلاقیت دارد. با همه این تفاوت ها هردو با هم یک گروه قوی هستند و تو انسه اند در کنار درس شان. در کارهای فنی هم موفق باشند و به درآمد زایی برسند. با اینکه اهل ورزش و هنر و مهارت آموزی و کتاب خوانی هستند، هر دو جزو بهترین دانش آموزان مدرسه شان هم هستند و از نظر علمی بسیار تو انسنده و کوشان. حسین جزو دانش آموزان سمپاد است و در مدرسه هاشمی نژاد درس می خواند.

● از ایده تا تولید با خودمان است

احمد می روی سراغ ابزار و سایلی که ساخته است و حسین آهسته و شمرده می گوید: پنج سال قبل در یک کلاس دست سازه های علمی شرکت کردیم، کلاس درباره ساخت اسباب بازی های علمی با سایل ساده بود که هم جنبه آموزشی داشت و هم تاریخ. علاقه مند شدیم و از استادمان، مهندس مجتبی قالیشویان، خواستیم که کلاس ها را در کارگاه خودش ادامه دهد. اول ساخت ماشین با آرمیچر و چوب بود، بعد به برش های دستگاه سی ان سی علاقه مند شدیم و بعد هم یاد گرفتیم که چطور ایده هاییمان را با نرم افزار «کورل دراو» طراحی کنیم. حالا همه مراحل تولید یک وسیله از ایده و طراحی گرفته تا برش لیزری و مونتاژ را خودمان انجام می دهیم و حتی درآمد هم داریم. احمد با یک بغل و سیله می آید، همه را روی میز می چیند و بازیگوشی خاصی می گوید: از بچگی می افتدیم به جان و سایل تابیینم توی آن هاچه خبر است. پنج تارادیورا باز کرد تا آرمیچر هایش را بدارم، چون شنیدم بود آرمیچر می شود ماشین دستگرد این قدر و سیله خراب کردیم تاریخیم کلاس. خیلی جالب بود که خودمان می تو انسیم اسباب بازی های را که می خواهیم، درست کنیم. همین که چند بار خراب می شد و کار نمی کرد. این قدر فکر می کردیم تا پایه ایشان را پیدا کنیم، بعد که جواب می داد، خیلی جذاب تر می شد.