

خطیب موقت نمازجمعه تهران با اشاره به جنگ رسانه‌ای طرف مقابل، تصریح کرد: جنگ رسانه‌ای یعنی پخش شایعات دروغ که فکر مردم را به مسیر دیگری ببرد. منافقین خیر دروغ می‌سازند برای اینکه پول بگیرند. هیچ خبری و هیچ کاری نیست، بلکه برای این است که به اربابشان بگویند کاری کرده‌ایم.

به گزارش ایسنا، آیت‌ا... احمد خاتمی در خطبه‌های نمازجمعه تهران با اشاره به مذاکرات غیرمستقیم ایران و آمریکا، تأکید کرد: حرف نظام را در این زمینه وزیر امورخارجه در مذاکرات می‌گوید. ما تلاش می‌کنیم حرف مردم را بگوییم و امیدواریم مذاکره‌کنندگان به آن‌ها توجه داشته باشند که البته توجه دارند.

خطیب موقت نمازجمعه تهران یادآور شد: خط نظام مذاکره در موضوع هسته‌ای است و بی‌س. مابقی موارد مثل مثل توان موشکی قابلیت مذاکره ندارد. نظام مطلقاً زیر بار تعلیق غنی‌سازی نمی‌رود، آن چنان که نرفته است و نخواهد رفت.

خاتمی تصریح کرد: این حرف چرت و نامربوط برخی مذاکره‌کنندگان آمریکایی مبنی بر تعلیق غنی‌سازی به صفر، محال است و محال است و محال. ترامپ فرعون عصر است و خودش را برترین می‌داند و با زوری که دارد، می‌خواهد حرف خودش را تحمیل کند. احماقانه فکر می‌کند، ملت ایران زیر بار ذلت نخواهد رفت.

وی با یادآوری سخنان مقامات آمریکایی در زمینه تعجب از تسلیم نشدن ایران با وجود حضور ناوهای آمریکا در منطقه، ادامه داد: این امر شاهدهی است بر اینکه ترامپ و ترامپیان ملت ایران را نشناخته‌اند و این نفهمی کار دستشان داده و ترامپ را مستأصل کرده است. ایرانیان تربیت شده مکتب سیدالشهدا<sup>(ع)</sup> هستند و این بار اگر دیگری ایجاد شود، البته یردیان کشته خواهند شد.

### توضیحات مرکز رسانه مجلس درباره حادثه سوء قصد به نماینده تاکستان

مرکز رسانه مجلس در اطلاعیه‌ای حادثه سوء قصد به عباس بیگدلی، نماینده تاکستان، را تشریح کرد.

به گزارش شهرارانیز، مرکز رسانه و امور فرهنگی مجلس شورای اسلامی در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: روز پنجشنبه، هفتم اسفند، در حوالی ساعت ۱۷، حادثه سوء قصد به جناب آقای عباس بیگدلی، نماینده مردم تاکستان در مجلس شورای اسلامی، در مسیر بازگشت از یک مراسم ختم در شهر خرم‌دشت رخ داد.

بر اساس گزارش واصله، دو سرنشین یک دستگاه موتورسیکلت که صورت‌های خود را پوشانده بودند، با نزدیک شدن به خودرو حامل این نماینده، با سلاح سامحه‌ای اقدام به تیراندازی کردند و بلافاصله از محل متواری شدند. در پی این حادثه، موضوع به سرعت در دستورکار نهاد‌های امنیتی و انتظامی استان قرار گرفت و عملیات شناسایی و تعقیب عاملان آغاز شد. خوشبختانه در این واقعه آسیبی به نماینده مردم تاکستان وارد نشد و فقط خودروی هدف قرار گرفت.

همچنین بر اساس اطلاعیه دستگاه قضا، سوء قصد به نماینده مردم تاکستان در مجلس ماهیت تروریستی نداشته است و تلاش دستگاه‌های مربوطه عوامل تیراندازی به سرعت دستگیر شده‌اند و هم‌اکنون با دستور مقام قضایی تحت بازجویی قرار دارند و برای آنان پرونده قضایی تشکیل شده است.

شایان ذکر است نتایج تکمیلی تحقیقات پس از جمع‌بندی نهایی اطلاع‌رسانی خواهد شد.

#### سخنگوی وزارت دفاع:

### جنگ شناختی دشمن برای تضعیف هویت ایرانی اسلامی است

سخنگوی وزارت دفاع با بیان اینکه امروز رویکرد دشمنان مبتنی بر جنگ شناختی است، گفت: آنان هویت اسلامی، ایرانی و جهادی ملت ایران را هدف قرار داده‌اند تا وحدت ملی و روند پیشرفت کشور را با ناامیدسازی و ناامن‌سازی متوقف کنند. به گزارش ایرنا، سردار رضا طلایی‌نیک افزود: تجربه‌های مختلف نشان داده است که ملت ایران در بزنگاه‌ها با اتکا به سرمایه‌های معنوی و اجتماعی خود به صحنه می‌آید و دشمن را ناکام می‌گذارد. وی با تبیین نگاه جامعه‌شناختی به مقوله فرهنگ، اظهار کرد: هر جامعه بر پنج نهاد اصلی شامل دین، آموزش، اقتصاد، حکومت و خانواده استوار است و آنچه میان این ارکان بیبوند و انسجام ایجاد می‌کند، فرهنگ است. وی افزود: فرهنگ مجموعه‌ای از باورها، ارزش‌ها و هنجارهاست که ریشه در عقلائیات انسان، تعالیم الهی و روابط اجتماعی و ماهیتی فراتناهدی و فراتاریخی دارد، به‌گونه‌ای که گذشته را به حال و حال را به آینده متصل می‌کند. معاون برنامه‌ریزی راهبردی و امور مجلس وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح با تأکید بر اینکه جامعه ایران جامعه‌ای خداپاور و دین‌محور است، تصریح کرد: فرهنگ این جامعه نیز بر پایه ارزش‌های الهی شکل گرفته است و فرهنگ و ارزش‌های دفاع مقدس به عنوان سرمایه‌ای فرادوره‌ای و ماندگار در این چارچوب تعریف می‌شود.

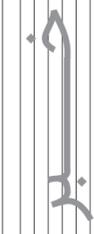
### ناوگروه ۱۰۳ نیروی دریایی ارتش در منطقه سوم نداجا پهلو گرفت

ناوگروه ۱۰۳ نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران پس از صد روز دریانوردی و بی‌موردن حدود ۱۳ هزار مایل دریایی، در منطقه سوم نیروی دریایی ارتش در کنارک پهلو گرفت.

به گزارش ایسنا، ناوگروه ۱۰۳، متشکل از ناو بندر مکران و ناوشکن جمهوری اسلامی ایران، تقدی نیروی دریایی ارتش و ناو بالگردبر شهیدمهدوی نیروی دریایی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، که از ابتدای آذرماه مأموریت خود را با هدف شرکت در رزمایش بین‌المللی «اراده برای صلح» در آفریقای جنوبی آغاز کرده بود، پس از صد روز و پیمایش ۱۳ هزار مایل دریایی در منطقه سوم کنارک نداجا پهلو گرفت.

ناخدا یکم عماد نژاد‌میردی، فرمانده ناوگروه ۱۰۳ نیروی دریایی ارتش، با اشاره به حضور موفق جمهوری اسلامی ایران در این رزمایش، گفت: در این رزمایش ۹ کشور حضور داشتند و با وجود برخی تلاش‌ها برای جلوگیری از مشارکت ایران، ناوگروه ۱۰۳ توانست با اجرای دیپلماسی فعال دریایی، حضوری مقتدرانه و مؤثر در منطقه داشته باشد.

وی هدف اصلی از حضور در این رزمایش را برافراشته نگه داشتن پرچم جمهوری اسلامی ایران در آب‌های بین‌المللی و انتقال پیام صلح و دوستی ملت ایران به جهانیان بیان کرد.



# گفت‌وگوی اقناعی و پرهیز از دوگانه‌سازی



تولیت آستان قدس رضوی به بیان اینکه دوگانه‌سازی میان دین و زندگی اجتماعی، موجب فاصله گرفتن نسل جوان از ارزش‌های دینی و فرهنگی می‌شود، گفت: معلمان باید با گفت‌وگوی اقناعی و جذب حداکثری، دل‌ها را به مسیر درست هدایت و نقش مؤثر خود در شکل‌دهی به آینده نسل جدید را ایفا کنند.

به گزارش آستان‌نور، آیت‌ا... احمد مروی در دیدار جمعی از معلمان پرورشی مدارس مشهد مقدس که به مناسبت ۸ اسفندماه روز امور تربیتی و تربیت اسلامی در حرم مطهر رضوی انجام شد، ضمن تبریک فرارسیدن این روز به همه دست‌اندرکاران امور تربیتی، اهمیت، شأن و منزلت معلمی را در دین مبین اسلام بسیار رفیع توصیف و ابراز کرد: وقتی پیامبرگرامی اسلام<sup>(ص)</sup> حضرت علی<sup>(ع)</sup> را به یمن اعزام کردند، فرمودند به خدا قسم، اگر یک نفر به دست تو هدایت شود، از هر آنچه خورشید بر آن می‌تابد و غروب می‌کند، فضیلتی افزون‌تر دارد.

وی با بیان اینکه باید در معرفی معارف دینی، نسبت محتوا و مخاطب رعایت شود، افزود: گاهی برای «مخاطب» باید «نسخه متفاوت چید، معلم که نقش طیب روح و روان را دارد، باید نسخه مناسب هر درد و روحی را بیبچد، باید در وهله نخست، درد و رنج مخاطب را شناسایی کرد و در گام بعد، مبتنی بر درد هر فردی، یک نسخه جداگانه پیداکرد.

وی ادامه داد: یکی از اشکالات ما این است که مخاطب را نمی‌شناسیم که رفتار متناسب با آن را داشته باشیم. در مقابل نسل نوجوان و جوان، باید مکتب مورد قبول او را بررسی کنیم و آن‌ها را به چالش بکشیم تا متوجه شویم چرا برخی نوجوانان ما چنین رفتاری بروز می‌دهند.

آیت‌ا... مروی دیگر محور مؤثر در تربیت را عمل صحیح دانست و افزود: مردم پای منبر پیامبر<sup>(ص)</sup> مسلمان نشدند، با دیدن سلوک و رفتار ایشان هدایت شدند. آنچه مهم است، عمل صحیح است.

وی صبر و حوصله در برابر شنیدن نظرات مخالف را از ویژگی‌های مربیان تربیتی بیان کرد و با هشدار درباره پیامدهای دوگانه‌سازی‌های نادرست در حوزه دین و سبک زندگی، گفت: ایجاد دوگانه‌سازی‌های کاذب میان دین و جلوه‌های زندگی اجتماعی،



تولیت آستان قدس رضوی به بیان اینکه دوگانه‌سازی میان دین و زندگی اجتماعی، موجب فاصله گرفتن نسل جوان از ارزش‌های دینی و فرهنگی می‌شود، گفت: معلمان باید با گفت‌وگوی اقناعی و جذب حداکثری، دل‌ها را به مسیر درست هدایت و نقش مؤثر خود در شکل‌دهی به آینده نسل جدید را ایفا کنند.

به گزارش آستان‌نور، آیت‌ا... احمد مروی در دیدار جمعی از معلمان پرورشی مدارس مشهد مقدس که به مناسبت ۸ اسفندماه روز امور تربیتی و تربیت اسلامی در حرم مطهر رضوی انجام شد، ضمن تبریک فرارسیدن این روز به همه دست‌اندرکاران امور تربیتی، اهمیت، شأن و منزلت معلمی را در دین مبین اسلام بسیار رفیع توصیف و ابراز کرد: وقتی پیامبرگرامی اسلام<sup>(ص)</sup> حضرت علی<sup>(ع)</sup> را به یمن اعزام کردند، فرمودند به خدا قسم، اگر یک نفر به دست تو هدایت شود، از هر آنچه خورشید بر آن می‌تابد و غروب می‌کند، فضیلتی افزون‌تر دارد.

وی با بیان اینکه باید در معرفی معارف دینی، نسبت محتوا و مخاطب رعایت شود، افزود: گاهی برای «مخاطب» باید «نسخه متفاوت چید، معلم که نقش طیب روح و روان را دارد، باید نسخه مناسب هر درد و روحی را بیبچد، باید در وهله نخست، درد و رنج مخاطب را شناسایی کرد و در گام بعد، مبتنی بر درد هر فردی، یک نسخه جداگانه پیداکرد.

وی ادامه داد: یکی از اشکالات ما این است که مخاطب را نمی‌شناسیم که رفتار متناسب با آن را داشته باشیم. در مقابل نسل نوجوان و جوان، باید مکتب مورد قبول او را بررسی کنیم و آن‌ها را به چالش بکشیم تا متوجه شویم چرا برخی نوجوانان ما چنین رفتاری بروز می‌دهند.

آیت‌ا... مروی دیگر محور مؤثر در تربیت را عمل صحیح دانست و افزود: مردم پای منبر پیامبر<sup>(ص)</sup> مسلمان نشدند، با دیدن سلوک و رفتار ایشان هدایت شدند. آنچه مهم است، عمل صحیح است.

وی صبر و حوصله در برابر شنیدن نظرات مخالف را از ویژگی‌های مربیان تربیتی بیان کرد و با هشدار درباره پیامدهای دوگانه‌سازی‌های نادرست در حوزه دین و سبک زندگی، گفت: ایجاد دوگانه‌سازی‌های کاذب میان دین و جلوه‌های زندگی اجتماعی،

زمینه فاصله‌گرفتن بخشی از جامعه، به‌ویژه نسل نوجوان و جوان را فراهم می‌کند و شیوه‌های تبلیغی باید به‌جای دفع، بر جذب حداکثری و گفت‌وگوی اقناعی استوار باشد. بسیاری از واگرای‌ها، از تبلیغ غلط دین است. این دوگانگی‌ها موجب ریزش می‌شود.

● حرم امام‌رضا<sup>(ع)</sup> مأمّن همه دلدادگان است  
تولیت آستان‌قدس رضوی همچنین تأکید کرد: در فضای حرم مطهر باید رعایت‌های شرعی و عرفی مورد‌توجه قرار گیرد و این الزامی است؛ اما این مسئله نباید به ایجاد مرزبندی‌های دفاعی منجر شود. حرم امام‌رضا<sup>(ع)</sup> مأمّن همه دلدادگان است و نباید آن را محدود به قشر خاصی دانست. وی با اشاره به جایگاه تربیت در قرآن‌کریم تصریح کرد: در آیات الهی، تزکیه و تعلیم در کنار یکدیگر آمده و محور رسالت پیامبران، اقامه مکارم اخلاق بوده است. پیامبرگرامی اسلام<sup>(ص)</sup> فرمودند: «من مبعوث شدم تا مکارم اخلاق را کامل کنم.»

● شأن معلمی بسیار بالاتر از مباحث مرتبط با حقوق و مزایاست  
وی در بخش دیگری از سخنان خود با ابراز تأسف از اینکه شأن و منزلت معلمان آن‌طور

که باید در جامعه ما شناخته شده نیست، ادامه داد: شأن معلمی بسیار بالاتر از مباحث مرتبط با حقوق و مزایاست. این محورها نیز در جای خود حائز توجه و اهمیت است، اما باید کاری کرد که معلم آن منزلت والا، مقدس و قابل‌احترام حقیقی را پیدا کند. متأسفانه شئون اخلاقی و احترامات مانند گذشته نیست و باید دلایل و ریشه‌های شناخته‌شده تا راه‌حلی برای آن پیدا شود.

وی با ذکر اشارات قرآنی موضوع تربیت، اظهار کرد: در قرآن‌کریم در دو فراز، ابتدا تزکیه و تربیت و سپس تعلیم آمده است و در یک فراز نیز ابتدا تعلیم و بعد تزکیه و تذهیب نفس مورد تأکید قرار گرفته است.

آیت‌ا... مروی تصریح کرد: چه‌کاری ارزشمندتر، حساس‌تر و افتخارآفرین‌تر از تربیت انسان‌هاست. امام خمینی<sup>(ره)</sup> به درستی فرمودند: «معلمی شغل انبیاست.» از این رو، قدر جایگاه ممتاز معلمی را بدانید. همان‌گونه که با ارزش و اهمیت است، بار سنگین مسئولیت آن مورد سؤال قرار خواهد گرفت. این فرزندان، امانت الهی هستند و از کیفیت نگهداری از این امانت سؤال خواهد شد.

تولیت آستان‌قدس رضوی اضافه کرد: روز قیامت، فقط از نماز و روزه سؤال نمی‌کنند؛ برای امانات مورد پرسش و مؤاخذه قرار

### در نشست خبری دوره ملی آموزش هوش مصنوعی به معلمان مطرح شد

## نهادینه‌سازی هوش مصنوعی در کلاس‌های درس

خراسان رضوی برگزار شد و نماینده مردم مشهد و کلات در مجلس شورای اسلامی و سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در این مراسم با بیان اینکه در مجلس مأموریت مهمی را براساس منویات رهبر معظم انقلاب و قانون برنامه توسعه راه‌یگیری می‌کنیم، اظهار کرد: این مأموریت تشکیل سازمان ملی هوش مصنوعی است که با تأیید شورای نگهبان این سازمان تشکیل خواهد شد تا استفاده بهتر از این ابزارهای تکنولوژی و فناوری در کشور از طریق این سازمان اجرایی شود.

احسان عظیمی‌راد با اشاره به اینکه امسال بیش از ۱۰۰ درصد قانون جهش تولید دانش‌بنیان محقق شد و به ۲۸ همت افزایش یافت، گفت: سال گذشته اعتبار این قانون حدود ۲۴ هزار میلیارد تومان بود که تا پایان بهمن‌ماه سال ۱۴۰۴ حدود ۲۲ همت اعتبار آن اختصاص یافت. وی گفت: ۵۰ درصد از این مبلغ به معاونت علمی رئیس‌جمهور و ۵۰ درصد از آن به صندوق پژوهش و نوآوری برای حمایت مالی از شرکت‌های دانش‌بنیان کشور اختصاص می‌یابد.

● گام بلند وزارت آموزش‌وپرورش در برگزاری دوره‌های آموزشی هوش مصنوعی  
در ادامه معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی با اشاره به اینکه از دوم تا هشتم اسفندماه هفته تربیت فرهنگی نام‌گذاری شده است، اظهار کرد: رئیس‌جمهور در دولت چهاردهم با وجود حوادث مختلفی که رخ داد، نهضت عدالت آموزشی را تشکیل داد و بر اجرای آن تأکید کرد.

حسن عدالت‌جو ادامه داد: اجرای نهضت عدالت آموزشی با توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان امکان‌پذیر است. از این رو در هفته‌های اخیر دوره ملی آموزشی با هدف آشنایی معلمان و دانش‌آموزان با روش‌های نوین و هوش مصنوعی با محوریت توجه به فناوری‌های نوین در برنامه وزارت آموزش‌وپرورش مدنظر قرار گرفته است.

وی با اشاره به اینکه بخش مهم و تکمیل‌کننده اجرای نهضت عدالت آموزشی، مدارس و مراکز غیردولتی هستند، افزود: این دوره که ویژه معلمان و دانش‌آموزان مدارس غیردولتی اجرا می‌شود گام بلندی در حوزه آشنایی بیشتر معلمان و دانش‌آموزان این گروه از مدارس با روش‌های نوین و هوش مصنوعی است.



غیردولتی وزارت آموزش‌وپرورش در پاسخ به پرسشی مبنی بر اینکه آموزش‌ها در این دوره آموزشی با چه امکاناتی صورت می‌گیرد؟ گفت: آموزش‌ها با حداقل امکانات انجام می‌شود، به‌گونه‌ای که از طریق تلفن همراه قابل اجراء است. علاوه بر این، آموزش‌ها به‌صورت بازی‌محور طراحی شده تا انگیزه و علاقه‌مندی دانش‌آموزان افزایش یابد.

به گفته محمودزاده، در مرحله نخست حدود ۴۰ هزار معلم آموزش دیدند. در مرحله دوم ۴ هزار نفر وارد آموزش‌های تخصصی‌تر شدند و در مرحله سوم صد معلم به عنوان مدرس حرفه‌ای آموزش‌های پیشرفته را گذراندند. همچنین آموزش هوش مصنوعی یک فرایند مستمر و بلندمدت برای پایه‌های هفتم، هشتم، نهم و دهم خواهد بود و هدف آن تعمیق تربیت نیروهای مهارت‌محور در اقتصاد دیجیتال است. وی تصریح کرد: برنامه‌ریزی به این شکل است که ناصد معلم به‌طور حرفه‌ای آموزش تخصصی می‌بینند، سپس به استان‌ها معرفی می‌شوند تا مدارس از ظرفیت آنان بهره‌مند شوند. همچنین دانش‌آموزان در هر قطب ابتدا حدود ۲۰۰ هزار نفر وارد فرایند آموزشی می‌شوند، سپس ۲ هزار نفر و در نهایت دویست نفر به مراحل پیشرفته رزه می‌یابند که در پنج قطب درنهایت هزار نفر انتخاب خواهند شد.

● استفاده بهتر از ابزارهای تکنولوژی و فناوری با تشکیل سازمان ملی هوش مصنوعی  
پس از این نشست خبری، مراسم افتتاحیه این دوره آموزشی با حضور سیصد نفر از معلمان

#### گزارش خبری



در حالی دوره ملی آموزش هوش مصنوعی به معلمان و دانش‌آموزان مدارس غیرانتفاعی در قطب دو کشور در استان‌های خراسان رضوی، خراسان‌شمالی، خراسان‌جنوبی، سیستان‌وبلوچستان، چهارمحال‌وبختیاری، کهگیلویه‌وبویراحمد، کرمان، اصفهان، گلستان و یزد برگزار می‌شود که برگزاری این دوره آموزشی محور اصلی نشست خبری بود و احمد محمودزاده، معاون وزیر و رئیس سازمان مدارس غیردولتی وزارت آموزش‌وپرورش، به جزئیات برگزاری آن اشاره کرد و به سؤالات خبرنگاران پاسخ داد.

● تحصیل ۲۰۵ میلیون دانش‌آموز در مدارس غیردولتی کشور  
معاون وزیر و رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه بخشی از تربیت نیروی انسانی در تراز انقلاب اسلامی در این مراکز اتفاق می‌افتد، گفت: ۲۰۵ میلیون نفر از دانش‌آموزان کشور در حال تحصیل در مراکز غیردولتی هستند.

احمد محمودزاده با بیان اینکه این تعداد دانش‌آموز در ۲۱ هزار مدرسه در کشور و ۲۰ هزار آموزشگاه غیرانتفاعی تحصیل می‌کنند، بیان کرد: از این تعداد آموزشگاه‌ها ۱۱ هزار آموزشگاه مربوط به آموزش زبان‌های خارجی است. این آمار تقریباً از نظر تعداد مدارس حدود ۱۶ درصد مدارس کشور و از نظر تعداد دانش‌آموزان حدود ۱۵ درصد تعداد کل دانش‌آموزان کشور را شامل می‌شود.

معاون وزیر و رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه سعی مان این است که همگام با پیشرفت علم و تحصیل در مدارس کشور، این پیشرفت علمی با محوریت اجرای سند تحول بنیادین در مراکز غیرانتفاعی نیز دنبال شود.