

تحصیل معرفت بعد از عمل!



فتاح فرغانی
حجت الاسلام والمسلمین حسین ابراهیمی

جایی دیدم استاد ابراهیم دینانی می‌گفتند که در امور دنیایی علم و معرفت قبل از عمل است اما در کارهای آخرتی علم و معرفت بعد از عمل است، یعنی شما اگر می‌خواهی سد بسازی، می‌خواهی پل برای شهر بسازی، می‌خواهی دارویی را برای بیماری خاصی تولید کنی باید بروی ابتدا علم و تخصص این امور را تحصیل کنی. اما در امور آخرتی ایشان می‌گفت معرفت بعد از عبادت است، یعنی در آیه معروفی که فرمود:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

بیشتر مفسران گفته‌اند، لیعرفون، یعنی تا مرا ببینند! یعنی رسیدن به معرفت غایت عبادت است.

در معارف دینی در جملات و احادیث زیادی این مضمون آمده است، در حدیث معروف عنوان بصری امام صادق ^(ع) رسیدن به علم حقیقی را که نور است مستلزم عمل و حرکت در مسیر حقیقت عبودیت بیان می‌کنند. در بخشی از روایت عنوان بصری آمده است: لیس العلم بکثرة التعلم، آنما هونور یقع فی قلب من یریدا... ان یهدیه،

فاذا أردت العلم فاطلب اولاً فی نفسک حقیقة العبودية، واطلب العلم باستعماله، واستفهم!... بفهمک، دانش به فراوانی آموختن نیست؛ بلکه نوری است که در دل آن کس که خدا هدایتش را بخواهد، می‌تاباند. پس هر گاه در پی دانش بودی، ابتدا جوهره بندگی را در جانت بجوی و با به کار بستن دانش آن را به دست آور و فهم را از خدا بطلب تا به تو بفهماند.

در آیات قرآن نیز به نحو دیگری به همین موضوع اشاره شده است. آنجا که بیان می‌کند بعد از تقوا و پرهیزکاری خداوند این علم حقیقی را به انسان می‌دهد. اما گاهی درباره این علم می‌فرماید:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا... يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا

ای کسانی که ایمان آورده‌اید! اگر از (مخالفت الیودیه، واطلب العلم باستعماله، وسیله‌ای برای جدا ساختن حق از باطل قرار می‌دهد (روشن بینی خاصی که در پرتوان، حق را از باطل خواهید شناخت)

و این فرقان همان فهم الهی و علمی است که در آیه دیگری می‌فرماید:

وَاتَّقُوا... وَ يُعَلِّمُكُمُ... از خدا بپرهیزید؛ و خداوند به شما تعلیم می‌دهد.

در تفسیر این آیه بیان شده است که رسیدن به آن علم مقدمه دارن و آن تقوای الهی و اهل عمل بودن است. به دیگر سخن، قلب پاک و با تقوا، همچون آینه علوم و حقایق را می‌گیرد. در مسیر سلوک هم همین است، یعنی سالک اگر اهل عمل باشد و در مسیر خدا پیش برود خداوند علمی را که لازمه ادامه این مسیر است به او می‌دهد. مرحوم آیت... ه بهجت در جمله شیوایی در این زمینه می‌فرمودند: معرفة... اعظم العبادات است و همه تکالیف، مقدمه معرفت خدا هستند، ولی معرفت خدا واجب و مطلوب نفسی است. اگر کسی اهلیت داشته باشد. یعنی طالب معرفت باشد و در طلب جدیت و خلوص باشد. در دیوار به اذن... معلمش خواهند بود، وگرنه سخن پیغمبر صلی... علیه‌الآله و سلم هم در او اثر نخواهد کرد؛ چنان‌که در ابوجهل اثر نکرد! در محضر بهجت، ج۱، ص ۲۲

خیلی زیبا در این جمله بیان فرمود که معرفتی که انسان را بالای می‌برد به هرکسی داده نمی‌شود و انسان باید نشان بدهد که طالب مسیر خداست و اهل حرکت در این مسیر است تا به اذن ... مسیر برای او روشن شود. گاهی هم آیت ... بهجت در جواب کسانی که ذکر یا دستور العمل خاص می‌خواستند افراد را به انجام آنچه می‌دانند ارجاع می‌دادند و در واقع این روایت را یادآوری می‌فرمودند که: من عمل بما یَعْلَمُ عَلَمُهُ... ما لا یَعْلَمُ

امام باقر^(ع) فرمودند: هر که به آنچه می‌داند عمل کند، خداوند به او آن بیاموزد که نمی‌داند. این عبارت دیگری از تمام آنچه گفتیم است که در سلوک و در امور آخرتی، علم و معرفت و نور بصیرت را در مسیر و بعد از عمل و حرکت به انسان می‌دهند و این یکی از دقیق‌ترین و مهم‌ترین نکاتی است که معارف دینی ما با تعبیر گوناگون آن را تأیید می‌کند.

این غصه خوردن عبادت است

طیبه اشرفی! اگرچه آموزه‌های دینی و روایات اهل بیت ^(ع) ما را از غمگساری و حزن و اندوه برحذر می‌دارند اما برخی جنبه‌های غم و اندوه، اتفاقاً پسندیده محسوب و بر آن تأکید می‌شود.

پیامبر خدا^(ص) فرمودند: «خداوند عزوجل با چیزی همانند اندوه طولانی، عبادت نشده است».

(مکارم الأخلاق: ۲/۳۶۷/۲۶۶۱)

رسول خدا^(ص) در پاسخ به این پرسش که خدا کجاست، فرمودند: «نزد شکسته دلان».

(بحار الأنوار: ۷۳/۳۸۵/۳)

و از امیرالمؤمنین امام علی ^(ع) است که: «بسا اندوه‌گینی که اندوهش، او را به شادمانی همیشگی کشاند».

(غررالحکم: ۶۹۶۴).

امام علی ^(ع) همچنین تأکید می‌کنند: «هرکه در دنیا بر نفس خویش اندوه بسیار خورد، خداوند در روز قیامت او را شادمان گرداند و در سرای ماندگاری جایش دهد».

(غررالحکم: ۹۰۲۷)

امام زین العابدین ^(ع) نیز فرموده‌اند: «خداوند دل حزین را دوست دارد».

(الکافی: ۲/۹۹/۳۰)

و از امام باقر^(ع) است که فرمودند: «در کتاب علی ^(ع) خواندم که مؤمن، بام و شامش را به اندوه می‌گذراند و جز این به صلاح او نیست».

(التحصیص: ۵۵/۴۴)

جابر جعفی نقل می‌کند که امام باقر^(ع) به من فرمودند: «ای جابر! من محزونم و دلم مشغول است» عرض کردم: «اندوه دل مشغولی شما چیست؟» فرمودند: «ای جابر! هرکه دین ناب و زلال خداوند به دلش راه یابد، او را از هرچه جز اوست، باز دارد».

(بحارالأنوار: ۷۸/۱۸۵/۱۵)

امام صادق ^(ع) نیز درباره جنبه پسندیده حزن و اندوه می‌فرمایند: «کسی که برای مان‌گران و به خاطر ستمی که بر ما برود غمگین باشد، نفس کشیدنش، تسبیح است و غم‌خواری اش برای ما عبادت».

(الکافی: ۲/۲۲۶/۱۶)

و نیز از امام صادق ^(ع) روایت شده است که: «حزن [همچون جامه زیرین] همواره با عارفان است، به سبب کثرت واردات غیبی بر دل هایشان، و افتخار بسیارشان بر زیر پوشش کبریا بودن... اگر اندوه، لحظه‌ای از دل‌های عارفان کنار رود، دست به استغاثه برمی‌دارند و اگر در دل‌های دیگران نهاده شود، آن را خوش ندارند».

(مصباح‌الشریعه: ۵۰۵)



تأثیر مقبولیت بر تربیت

هر پدر و مادری برای تربیت فرزند، قبل از هر اقدام باید نگران و مراقب محبوبیت و مقبولیت خود باشد. حفظ محبوبیت و مقبولیت در فرایند تربیت برای مریمان، پدران و مادران بسیار اهمیت دارد، چون وقتی پدر یا مادری نزد فرزند خود محبوب نباشد، نمی‌تواند بر او تأثیر تربیتی بگذارد و او را به مسیر صحیح هدایت کند. لذا به‌ویژه مادر باید رحمانی عمل کند و رفتار و گفتارش، جلوه‌های رحمانی داشته باشد اما برخی مادران به جای اینکه جمالی باشند، جلالی هستند و درواقع جنبه اقتدارشان، بیشتر از محبوبیتشان است.

تربیت به رحمانیت نیاز دارد

آیت... جوادی آملی با اشاره به آیات سوره مبارک «الرحمن» «الْحَمْدُ لِلَّهِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ الْمُتَعَالِی» می‌گوید: پیش نیاز فهم قرآن، رحمانیت است، یعنی وقتی انسان رحمانی می‌شود، زمینه برای تعلیم و تربیت او فراهم است. دلیل اینکه ما موفق به تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش نیستیم، این است که خدا به «عباد الرحمن» یاد می‌کند، این یعنی وقتی بندگان رحمانی می‌شوند، آن‌گاه مشی، روش و سبک زندگی‌شان همرا با آرامش است. چنین فردی در مواجهه با شخص نادان، دگرگیر نمی‌شود.

انسان کریم، محبوب است

آموزه‌های روایی دینی ما نیز بر ایجاد محبوبیت و مقبولیت پدر و مادر و تأثیر آن بر تربیت تأکید می‌کنند. حدیثی از امیرالمؤمنین ^(ع) درباره روان‌شناسی شخص «کریم» آمده است که او را نزد مردم دوست داشتنی و معتبر، معرفی و از تعبیر محبوب مه‌باب استفاده می‌کنند. «مه‌باب» در اینجا به معنای هبیت، شکوه، مقبولیت، اعتبار، اقتدار و صلابت است. محبوبیت و مه‌ابیت باید درهم تنیده شوند و محبوبیت نباید به مقبولیت و مه‌ابیت انسان و مه‌ابیت نباید به محبوبیت ضربه بزند، بلکه باید شکل تعادلی داشته باشد.

به بچه‌ها راست بگویید

هستند پدر و مادرهایی که می‌خواهند مربی باشند و محبوبیت یا مقبولیت یا هر دوی این خصایص در آن‌ها کم است، حالت چهارم آنکه محبوبیت و مه‌ابیت باید به اندازه درهم تنیده باشند و خروجی آن به تعبیر امیرالمؤمنین ^(ع)، «محبوب مه‌باب» است. اینکه چگونه محبوب شویم و چه چیزهایی باعث محبوبیت می‌شود، در روایات ما هست، یکی از این خصایص، صداقت است. وقتی شما حتی در زمانی که به ضرورتان است، راستگو باشید، برای شما دو چیز به ارمغان می‌آورد، یکی محبوبیت و دیگری مقبولیت و اعتبار.

بچه، والد متکبر را دوست ندارد

وقتی پدر و مادر از همان کودکی به فرزندان خود دروغ می‌گویند، از همان ابتدا وی را دروغ بار می‌آورند، بنابراین نباید انتظار اعتبار نزد فرزندان را داشته باشند. خصیصه بعدی، صداقت و شفافیت است که به انسان اعتبار می‌دهد. از فاکتورهای زندگی کریمانه، شفاف بودن است؛ اینکه پدر و مادر به قول معروف بچه را می‌بیچانند، به دور از کرامت است؛ انسانی که کریم نباشد، دوست داشتنی هم نیست. خصیصه بعد در تربیت رحمانی، تواضع و فروتنی است. پدر و مادر متکبر، برای فرزندان محبوب نیستند.

در گفت‌وگو با

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظ‌موسوی مطرح شد

تربیت به سبک رحمانی



گفت‌وگو

آمنه مستقیم! اغلب با این جمله برخی پدر و مادرها مواجه شده‌ایم یا شاید خودمان به این درد مبتلا باشیم و بگوییم: ما که چیزی برای بچه‌ها کم گذاشتیم، پس چرا آنی نشد که می‌خواستیم؟ چرا بچه‌ها تربیتی را که برایش وقت گذاشتیم، نگرفتند و راهی را انتخاب کردند که به ضرر خودشان و خانواده است؟ پاسخ این سؤالات را باید در اصول تربیت براساس مبانی دینی جست‌وجو کرد، موضوعی که درباره آن با حجت‌الاسلام والمسلمین سید مهدی واعظ‌موسوی، استاد حوزه، مشاور خانواده و خطیب مذهبی، به گفت‌وگو نشستیم.

قربان صدقه بچه‌ها بیروید

به اعتقاد من، تربیت مبتنی بر پنج اصل است. اولین اصل ضروری آنکه پدر و مادر باید دائم زبان قربان صدقه و به قول استاد مطهری حس تعشق و مهرورزی داشته باشند. خروجی این زبان، آن است که وقتی بچه در خانه احساس محبوبیت کرد، دیگر آن را در جامعه‌گدایی نخواهد کرد؛ سریع عاشق و دلداده و دلشده نمی‌شود. دلدادگی و دلشدگی در خارج از خانه، به دلیل احساس کمبود محبت است. دومین پایه ضروری تربیت، تعریف و تمجید از فرزند است. باید کارهای خوب آن‌ها را در کانون توجه قرار دهیم. وقتی انسان احساس کرامت کند، تن به شهوات نمی‌دهد، دنیازندش خوار و خفیف می‌شود و دست به اختلاس و مال مردم خوری نمی‌زند.

بچه‌ها را آدم حساب کنیم

سومین اصل تربیتی آنکه پدر و مادر باید خودشان با هم چفت باشند. آن‌ها نباید با یکدیگر بحث و جدل کنند، چون وقتی پدر و مادر با هم هم‌سو نباشند و کنار نیایند و همدیگر را دوست نداشته باشند، نمی‌توان از آن‌ها انتظار تربیت موفق را داشت. چهارمین اصل اینکه فرزندان را صاحب عقل و خرد بدانیم و بگوییم «ما شاء... خودت عاقل هستی»، «هر جور خودت صلاح می‌دانی»... چرا که این‌گونه به فرزندمان فرصت آزمون و خطا می‌دهیم و او با این آزمون و خطا رشد می‌کند.

جای فرزندان تصمیم نگیریم!

حضرت آدم خطا کرد، او ترک اولی کرد و قرآن وی را با خطای او به ما معرفی می‌کند نه با خوبی‌هایش. این خودش برای ما راز و رمز است که ما باید به متربی خود اجازه خطا کردن و آزمون و خطا بدهیم. اینکه ما به جای او فکر می‌کنیم و تصمیم می‌گیریم و بعد می‌گوییم فرزند سالاری است، اشتباه است. این کجایش فرزند سالاری است؟ درواقع شما سالار هستید؛ چون جای او فکر می‌کنید و تصمیم می‌گیرید و حتی گاهی جای او عمل می‌کنید.

همبرگری انتقاد کنید

پنجمین اصل تربیت رحمانی، اینکه تا زمانی که مجبور نشدید، انتقاد نکنید. هر وقت هم که مجبور به انتقاد شدید، همبرگری انتقاد کنید؛ یعنی در ابتدا از تعریف شروع کنید و بعد از آن کمی انتقاد کنید؛ زیرا انتقاد موجب دشمنی می‌شود. و بعد از انتقاد مجدد به تمجید و ذکر نکته مثبتی بپردازید. این پنج اصل باید در تربیت رعایت شوند. اگر بخواهیم این پنج اصل را ۱+۵ کنیم و یک جنبه آسمانی به آن اضافه کنیم، با توجه به آیات و روایات، می‌توانیم رسیدگی به بنیم را هم چاشنی تربیت کنیم؛ چون اگر از بنیم یاد شود، خداوند صدقه سروی به فرزند ما هم ترحم خواهد کرد.



حجت‌الاسلام والمسلمین واعظ‌موسوی، آموزه‌های روایی دینی ما بر ایجاد محبوبیت و مقبولیت پدر و مادر و تأثیر آن بر تربیت تأکید می‌کنند



روشنا

امام علی ^(ع):

إِنَّا كَ وَمَا يَسْتَهْجِئُ مِنَ الْكَلَامِ فَإِنَّهُ يَحْيِسُ عَلَيْكَ اللَّئَامُ وَ يُنْفَرُ عَنْكَ الْكَرَامُ.

از به زبان آوردن سخنان زشت بر حذر باش؛ زیرا فرومایگان را گرد تو جمع می‌کند و گران‌مایگان را از تو فراری می‌دهد. (تسنیف غررالحکم و دررالکلم، ج ۴۱۷، ص ۲۱۴).

نعمت‌های آشکار و خواسته‌های بی‌پایان

ع‌دس و پیاز برای ما بربویند». موسی نگاهشان کرد و با نگاهی متأسف گفت: «ایا به‌جای چیز بهتر، خواهان چیز پست‌تری هستید؟ پس به شهر بروید که آنچه خواسته‌اید، برای شما در آنجا مهیاست». داغ خواری و ناداری بر پیشانی آنان زده شد و به خشم خدا گرفتار آمدند؛ چراکه آنان به گفتند: «موسی! هرگز تحمل نوع نیک غذا را نداریم؛ از خدای خود برای ما بخواه تا از آنچه زمین می‌رویان‌د، مثل سبزی و خیار و سیر و

وَالسَّلْوَى كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَ مَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ» (بقره: ۵۷).

و از آب‌هایی که عصای موسی بر سنگ زده بود و چشمه جوشیده بود، لب‌تر می‌کردند؛ «وَإِذْ اسْتَشْفَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ» (بقره: ۶۰). گفتند: «موسی! هرگز تحمل نوع نیک غذا را نداریم؛ از خدای خود برای ما بخواه تا از آنچه زمین می‌رویان‌د، مثل سبزی و خیار و سیر و