

صاحب خرازی محله امام خمینی^(*) با کمک دیگر بانوان، گره از مشکلات اهالی باز می‌کند

گوشی برای شنیدن، دلی برای همراهی



نچمه موسوی زاده در نگاه اول شبیه سایر خرازی هاست. لوازم باجیدمان و دسترسی مناسب در قفسه ها گذاشته شده است. یک طرف جوراب، دکمه و گل سرو طرف دیگر چند بسته خودکار مداد و تراش.

اما اینها محله امام خمینی^(*) اینجا را فراتراز مغازه می‌دانند: اعظم صالح پو، صاحب این کسب و کار، همراه با چند نفر از اهالی، این محل را به مرکزی برای گردشگرانی از مشکلات مردم و اجرای قوانین تبعیضی خیرخواهانه تبدیل کرده اند.

اولین جرجه، کمک به مادری تنها

دخترا عظم خانم هنوز کوچک بود که به همسرش گاهی در مغازه که استاد تاکار مردم را راه بیندازد، همین گفت و گوهای کوتاه با مردم و ارتباط گرفت. با آن همراه بود که در کار خانه دارد و وقت بیشتری برای مغازه نمی‌شد. پایلاس های تمیز راجع آوری می‌کنند و بدست خانواده های نیازمند در محله یا حاشیه شهری رسانیم. ماجراجوی این مغازه فرط به کمک مالی ختم نمی‌شود و اعظم خانم دست به کار دیگری هم زده است: «روزی یکی از همسایه اه که برای خردآمد بود، تعريف کرد که مدتن است برای پسرش به خواستگاری می‌رود و هنوز تنوانته او را داماد کند. همان جادختن یکی از همسایه هارا به این معنی کرده و مصلحت آن هاسرگرفت و من تشویق شدم دخترهای محله را به خانواده های پسردار و بخت مرکی کم». از آن زمان دفترچه ای جاذب دفتر حساب و کتاب و قسطی مغازه کنار گذاشته است تا خدترها و سرپرهای جوان را به یکدیگر معرفی کند. اوناکنون واسطه ازدواج حدوده را زوج شده است.

بیشتر مشتری های خرازی، خانم های مغازه بودند و رف و آمد آن های مغازه باعث ندیدنیه بک حرکت جمعی در ذهنش زده شود: «بین صحت ها گاهی حرفا همسایه ها و مشکلاتشان می شد. یکباره این تضمیم گرفتیم از یک خانم سپریست خانوار در حد تو امان حمایت کنیم مبلغی جمع کردیم و آذوق خردیم و شرافتمند نه به اورساندیم». همان کار اغزار جرحتی دستی بیشتر خوش اشان به اهالی محله باشد: «هر کس که برای خردی می آمد، گاهی در دل می کرد و از مشکلاتش می گفت. آن هارفند می زندگانی باش را سبک کنند اما وقتی می رفتند با خود فکر می کردم چه کاری می توانم باشند.»

خدماتی فرایت از فروش

این شد که او چند نفر از خانم های محله، آستین های شبان را بالا زند و به دنبال افراد

کمکهای کوچک، تاثیر بزرگ

کم بضاعت افتادند: «ابتدای سال تحصیلی برای دانش آموزان نیازمند که در همسایه مابودند، لوازم تحریر تهیه کردیم، چندار آذوقه با هزینه درمان آن هارادر حد و سuman دادیم».

این فعالیت ها بسته به خیران بزرگ یا نهاد خاصی نبود: همه کم های همان چند اسکناس ساده یا پول نذر که اهالی می آوردند، شکل می گرفت. اعظم خانم می گوید:

اسباب بازی هایی که بخندی می آفرینند

زهرا بایه تزاد حدود سه سال است که در کار اعماق خانم فعالیت می کند.

اما همکاری آن ها فقط به یک رابطه ساده کاری خلاصه نمی شود. یکی از کارهای خلاصه هر ایمان،

جمع آوری انساب بازی هایی است که بچه های محله دیگر از آنها استفاده نمی کنند.

او باليختنی از آمیزه هایی می گوید: بعضی بچه ها وقتی این مغازه بازی هایی که برای خود شدند،

بروز ترمی شوند. و سایل بازی شان را در جعبه ای گوششان اتفاق راهی کنند. همان جادختن یکی از همسایه هارا به این معنی

کرده و مصلحت آن هاسرگرفت و من تشویق شدم دخترهای محله را به خانواده های پسردار و بخت مرکی کم».

از آن زمان دفترچه ای جاذب دفتر حساب و کتاب و قسطی مغازه کنار گذاشته است تا خدترها و سرپرهای جوان را به یکدیگر معرفی کند. اوناکنون واسطه ازدواج حدوده را زوج شده است.

در گوشه ای از مغازه، رنگی با چند جلد کتاب به چشم می خورد. تعداد کتاب های را در چند جلد کتاب کوک در این قفسه

نیست اما شخص است که بازخواهد شد. این کتاب را در این قفسه

سفری به دنیای اقوام



هنرجویان رشته گرافیک با روشنی متفاوت تصویر زنان اقوام ایرانی را به نمایش گذاشتند

۲۴

تابلو

نمایش ۲۴ تابلو

رسانایران بو مربی این دانش آموزان، از نمایش ۲۴ تابلو در این نمایشگاه خبری دهد و گوید: «این آثار حاصل پنج ماه تلاش داشتند. هنرجویان یا زاده هم رشته گرافیک است و هدف از برگزاری آن، آشنایی هنرجویان با تتنوع قومیتی و پوشش زنان ایرانی است. سه ماهه نوربخش، مدیر هنرستان «دانش و هنر» نیز گوید: «نخ تناقض» و مینمایشگاه سال تحصیلی جازی برای هنرجویان این بایه است. او می افزاید: «دو ماه پیش نمایشگاه کاسیه برگزار شد و این بار هنر چه هارا در تصویرسازی انتخاب کنیم، بند رعایت بهترین گرینه برایه من بود.



نوجوان شناگر منطقه ما، از گلایه خود و هم سالانش می گوید

جای خالی یک استخر در «سیدی»



● در محله شما امکانات ورزشی برای رشته شنا مناسب است؟

● را تکه محله سیدی پیسایزگ است. متأسفانه بک استخر هم ندارد. برای آموزش و کلاس های پایه استخ پایه گاپنیزروی هوی در خیابان مصطفی خمینی^(*) در بزرگراه پسیج یا به محله عنصری بروم. فاصله اش تا خانه مان زیاد است. اما چاره ای ندارم.

● آیا بایدین تمرينات و موقیت تو دوستانت هم به ورزش شنا علاقه مند شده اند؟

● آن ها دوست دارند. اما چون در محله مان استخر نداریم و باید مسافتی طولانی را کنند، منصرف می شوند؛ در صورتی که می دانم چه خطراتی می ستدند که استعداد های زیادی در شنا از دوستانتی دارم که بخطه همین موضوع، کلاس های زیرمی انتخاب کردند.

● اگر شنا را برای ورزش انتخاب نمی کردی، دوست داشتی در کدام رشته ورزشی فعالیت کنی؟

● ولیال، زیمناسیتیک و تکواندو و دوست دارم. در ورزش های آموزشی و لیال و تکواندو هم شرکت کرده ام، اما کریکو و روح از یک ورزش را اعلام ندهم، شنا را انتخاب می شنید.

● چه آیندهای برای خود در این رشته ورزشی می بینی؟

● دانش آموزان مدارس به دست بیاورم. همه تلاش و اندیشه را کشته ام تا بتوانم در این زمینه موقیت بتوشون: بعد هم بی عنوان غریق نجات در این رشته ورزشی کار را ادامه می دهم. از اینکه بتوانم دیگران رانجات بدhem و بطور کمی به مردم کم کنم، خوشحال می شوم و حس خوبی پیدامی کنم.

سمیر منشادی ادو سال پیش که به همراه

دوسنیش برای پرکردن اوقات فراغت تایستان به کلاس استخ برگشت. علاقه اش را باید از کارهای هفته ای که در کلاس های شنا داشتند

و نهاده ای ادو سال پیش، تصویری که در کلاس های شنا داشتند

توانست مقام سوم رشته شنا را بین مدارس آموزش و پرورش مشهد کسب کند. او همچنین امداد مدارس اول و این آماده های شناگری منطقه ۷ از آن خود کرد.

● خاطره ای از دوره آموزشی ات داری؟

● جesse سوم یا چهارم بود که در قسمت عمیق شنا می کرد. ریسم، چیزی نگفته بود. کم متوجه شدم

نمی ترسم. هیچ وقت آن روز هم در استخ مخصوص کودکان فقط آب بازی کردیم.

● چطور متوجه علاقه ای از شدی؟

● هنگامی که به خانه برگشتم، حس آرامش و شادی داشتم. احساس می کردم سپک شدم. دوست داشتم. راه حل مخصوص دوست دارم گفت: آن هایی که در کارنایزگ راه حل یافته اند، باز هم بتوانند تا در کلاس آموزشی ثبت نام کنند.

● تا قبل از اینکه بروی، شنا به استخ بودی؟

● هیچ وقت آن روز هم در استخ مخصوص کودکان از کارگری که از کسی و اهالی داریم، آن هاراید و سرمه ای داشتم.

ماهی باشناختی که از کسی و اهالی داریم، آن هاراید و سرمه ای داشتم.

و آشنا یان معروفی می کنیم.

او داده می دهد: از طرفی هوازی مغازه دارها هم داریم. برای نیکی که در کارهای شنا داشتند، بدنی هیچ چشم داشتند.

مغازه های شنا را به تازه و ادعا دهای هرگز ران مرغی می کنند. هم به زندگی اهالی داشتم.

پرون کاری داشتم. این کارهای دارند.

برای اینکه بچه شان بعد از برگشت از مدرسه،

پشت در راه نمایم. کلید را به خانه می دهم. به من می دهند تا در خانه شان را باز کنم.

● چه حسی داری که مقام سوم را بین

دانش آموزان مدارس به دست آوردی؟

● شادی داشتم. احساس می کردم سپک شدم.

دوست داشتم. دوست دارم بستخربووم. علاقه ای داشتم.

راه حل یافته فقط شنیده شدن چیزهایی است که همیشه در این راه بود.

درین گردن. شادی کمالی زیادی در کارنایزگ داشتم. اما همکاری هایی داشتم.

درین گردن. شادی کمالی زیادی در کارنایزگ داشتم. اما همکاری هایی داشتم.

درین گردن. شادی کمالی زیادی در کارنایزگ داشتم. اما همکاری هایی داشتم.

درین گردن. شادی کمالی زیادی در کارنایزگ داشتم. اما همکاری هایی داشتم.