



شهرآرا در آستانه روز معلم
از سنتی می‌گوید که روزی ساده و اختیاری بود
اما حالا رنگ اجبار و تجملات گرفته است

قدردانی زیر فشار تجملات



یک تکه چوب که رویش نوشته است «معلم عزیزم دوست دارم»، یک قاب عکس، یک قندان بلوری و روسری که هرکدام خاطره‌ای از یک سال تحصیلی و تعدادی از دانش‌آموزانش بود، تنها دارایی‌های سالی خدمتش به حساب می‌آیند. یکی که پولی نداشت، نقاشی می‌کشید و آن یکی که مرفه‌تر بود، کیف پول هدیه می‌آورد. سال‌ها از آن خاطره‌ها گذشته است و این روزها به جای اینکه دانش‌آموزان دغدغه آماده کردن هدیه دوست داشتنی معلمشان را داشته باشند، والدین نگران هستند که چگونه هزینه سنگین هدیه را تأمین کنند تا معلم هوای فرزندشان را داشته باشد. کنار همه مناسبت‌هایی که هر سال بیشتر رنگ‌ولعب تجملات

می‌گیرد، معلوم است که روز معلم و هدیه مخصوصش نیز بی‌نصیب نمی‌ماند؛ به خصوص حالا که مدارس غیردولتی اسم‌ورسمی پیدا کرده‌اند و پول، پایه به دست آوردن هر امکاناتی شده است، حتی محبت و توجه معلم. حالا در برخی مدارس ابتدایی، شکل داوطلبانه و انفرادی بودن تهیه پیشکش برای آموزگاران، رنگ اجبار و ریا به خودش گرفته است و معمولاً یک نفر از اولیا که نماینده کلاس است، براساس خوشامد مسئولان مدرسه، رقمی را برای والدین تعیین می‌کند. به این ترتیب در چند سال آینده شاید هیچ خاطره و یادگاری از دست خط یا عشق دانش‌آموز در خانه هیچ معلمی باقی نماند.

پیشکش بلیت سفر خارجی!

خوب می‌نوشتیم. سال گذشته شش ماه بعد از شروع مدرسه، گفتم یکی از دخترها باید برود از کلاس اول درس بخواند؛ چون پایه بسیار ضعیفی داشت. اما آخر سال همه کارنامه‌اش «خیلی خوب» بود. والدینش، آژانس مسافرتی داشتند و روز معلم برای مؤسس مدرسه، بلیت یک سفر خارجی آورده بودند!؛ شکوفه تأکید می‌کند که وضعیت هدایا بین معلم‌ها هم تفرقه ایجاد می‌کند: «روز معلم هرکدام می‌آیند توی دفتر مدرسه و تعریف می‌کنند که دانش‌آموزان برایش چه آورده‌اند. آن وقت معلمی که سکه گرفته، تصور می‌کند معلم برتر است و او که کادوی گران‌قیمت ندارد، بین همکاران سرخورده می‌شود و فکر می‌کند معلم خوبی نبوده است. سال بعد، آن‌هایی در انتخاب دانش‌آموزان درس‌خوان، موفق‌ترند که آوازه برتر بودنشان در مدرسه پیچیده است».

«مادرم در دوران خدمتش هر سال هدیه‌ها را با وانت پیکان‌های قدیمی می‌آورد خانه. کلی هدیه ریزودرشت که دانش‌آموزان کلاس‌های مختلف گرفته بودند. من و خواهرم نصف روز مشغول باز کردن و کلنجار رفتن با هدایا بودیم. مادرم چند روزی آن‌ها را روی این آشپزخانه و میزناهارخوری می‌چید و از دیدنشان کیف می‌کرد. حالا که خدوم معلم شده‌ام، از هدیه روز معلم خوشم نمی‌آید، ازس تجملاتی و پردردسر شده است. مطمئنم بالاخره یک نفر پیدامی‌شود که دلش نخواهد در کادوشریک‌شود». شکوفه، معلم کلاس سوم یک مدرسه است. فقط هشت نفر از والدین کلاسی که او درس می‌دهد، پزشک هستند. بقیه هم یا رستوران دارند یا پمپ‌بنزین. می‌داند آن‌ها نگران هزینه کادو نمی‌شوند اما جور دیگری انتظار دارند: «من تجربه روز معلم سال‌ها قبل را دارم. سکه یا یک تکه طلا می‌آوردند و باید کارنامه دخترشان را خیلی

نفری ۲ میلیون تومان!

۳۶ نفر است. حساب کنید ببینید چقدر می‌شود. علاوه بر او دو معلم کمکی دیگر سر کلاس هستند که باید برای هرکدام جدا هدیه بگیریم. اگر پول هم داشته باشم، اصلاً راضی نیستم چنین هزینه‌ای بکنم اما می‌ترسم پسرمتوجه بشود و خجالت بکشد. درست است که معلم خوب مدرسه بوده، اما قرار نیست بر سر والدین این همه منت بگذارند». شهریه مدرسه پسرش ۴۰ میلیون تومان بوده است، به اضافه ۱۰ میلیون تومان بابت سرویس، اما او ادعا می‌کند معادل نیمی از شهریه را هم در طول سال برای معلم هدیه خریده است: «باید برای جشن اسم، روز تولدش، شب یلدا و روز مادر برای معلم هدیه می‌خریدیم، حتی تصمیم گرفته بودم وسط سال تحصیلی، مدرسه پسر را تغییر بدهم. این کارها سیستم آموزش و پرورش را زیر سؤال می‌برد. اگر معلمی خدمت کردن است، این کارها برای چیست؟».

پسرش کلاس اول است؛ نه از این مدارس معمولی، یک مدرسه برند در بالای شهر. سال گذشته که خبردار شد بهترین معلم کلاس اول چه کسی است، همه تلاشش را کرد که پسرش را در کلاس او بگذارند. تلاشی در حد خریدن یک سکه پارسیان برای مدیر مدرسه: «بی‌انصافی نباشد، خیلی معلم خوبی هم هست. پسرمت خیلی عالی الفبا را یاد گرفته و مستقل درس می‌خواند اما در درس دیگر من، هزینه‌های سنگین معلم است». برای هر مناسبتی باید برای معلم هدیه درست و حسابی می‌خریدند. در حد کیفی از یک برند معروف چرم یا سکه، جوری که معلم کلاس راضی بشود؛ چون به قول نماینده کلاس «هرچیزی را نمی‌پسندد». زهره یکی درمیان هدیه می‌برد اما هضم این یکی برایش غیرممکن است: «نماینده کلاس پیام داده ۲ میلیون تومان واریز کنید که برای روز معلم نیم‌سکه بخریم. تعداد بچه‌های کلاس هم

۱۰۰ هزار تومان هم برای برخی والدین زیاد است

زهره به‌تنهایی با پسرش زندگی می‌کند. خرج هردوشان با پدرش است؛ چون خودش کاری ندارد و با این اوصاف، هر سال دغدغه روز معلم را هم دارد: «تعطیلات عید که تمام شد، در مدرسه جلسه گذاشتند برای تعیین تکلیف کادوی روز معلم. مدیر گفت که برای هر معلم یک کارت هدیه می‌گیرند. حالا ما قبول داریم که معلم‌ها زحمت می‌کنند اما تعیین مبلغ، کار درستی نیست. دست‌کم بگویند هرکدام هر قدر توانست، واریز کند. توی جلسه که هیچ فردی به‌خاطر فرزندش جرئت اعتراض نداشت اما بعد که گفتیم سخت است پول بدهیم، شنیدیم مدیر به نماینده‌های کلاس‌ها گفته اسامی کسانی را که پول واریز کردند، به معلم نشان بدهد که بدانند چه کسانی مشارکت داشتند!».

همیشه هم مبالغ هدیه‌ای که نماینده کلاس برای معلم جمع می‌کند، درخورتوجه نیست اما برای والدینی که درآمد ثابتی ندارند یا دو یا چند فرزند دانش‌آموز دارند، خیلی زیاد است. امیررضا سه پسر دارد که همگی در سن مدرسه‌اند؛ یک دولوی کلاس سومی و یک پسر دیگر که کلاس ششم درس می‌خواند. خودش کارگر کارخانه است و همسرش خانه‌دار. می‌گوید: معلم پسرهایم گفته بچه‌ها هر قدر بیشتر کادو بیاورید، من شما را بیشتر دوست دارم. نماینده کلاس گفته نفری ۱۰۰ هزار تومان بدهیم ولی چطور به معلم و بقیه اولیا بگوییم که همین قدر هم برای ما زیاد است؟ ولی چاره نداریم. وضعیت درآمد خیلی از خانواده‌ها در محله ما همین است. همه کارگر هستند؛ حالا کمی بالا و پایین. معلم هم نباید توقع هدیه آن چنانی داشته باشد.

دردسر برای همه

تهیه هدیه روز معلم برای همه، دردسر شده است. هرکدام به نوعی از اجبار و اصرارها گلیه دارند. شاید چون زمان تحصیل خودمان، والدین پولی خرج تحصیلمان نمی‌کردند، راضی می‌شدند روز معلم هدیه بیاورند و حالا ازس مخارج مدرسه زیاد است. گلیه دارند. تهیه کادوی روز معلم، جزئیات دیگری هم دارد و محدود به معلم کلاس نیست. مهسا، معلم یک مدرسه دولتی است؛ نه معلم ثابت، بلکه حق‌التدریس است و به قول خودش، مدیر با آن‌ها هشت ماهه قرارداد می‌بندد. نکته‌ای که او به آن اشاره

حس حقارت و خودشیفتگی

برمی‌گردد که اعتماد به نفس پایینی دارند و قصد دارند با تهیه هدیه‌ای خاص، نظر معلم را جلب کنند. این‌ها از عوامل بسیار مهمی است که در تهیه نوع هدیه مؤثر است. این روان‌شناس با مقایسه گذشته و حال می‌گوید: من هم چند سال معلم مدرسه بودم و می‌دانم که در قدیم، بچه‌ها براساس توانمندی خود هدیه می‌آوردند و به همین مقید بودند نه جنس و مدل آن. یادم هست یکی از همکارانم تعریف می‌کرد دانش‌آموز بعد از گذشت چند روز از روز معلم، گیره موهایش را روزنامه پیچ کرده و برای او آورده بود. سلیمان پور یادآوری می‌کند: اینکه خانواده‌ها گروه و کانال دارند و یکدیگر را وادار به پذیرفتن شرایط می‌کنند، وضعیت را سخت‌تر می‌کند. افراد باید به بلوغ فکری و عقلانی رسیده باشند تا شکل رفتارها اصلاح شود. رفتارها هرگاه شکل اجبار و تکلیف به خود بگیرد، آزادنده می‌شود و نیت اصلی خود را از دست می‌دهد. باید یاد بگیریم دیگران را وادار به انجام کاری نکنیم، حتی اگر یک اقدام انسان‌دوستانه و قدردانی باشد و همه این‌ها باز به شخصیت و روحیات هرکدام از ما برمی‌گردد.

تغییر سنت‌های زیبا و نیک گذشته یا وارد کردن تجملات و تشریفات در آداب نیک اجتماعی، می‌تواند به شدت آسیب‌زا باشد و به‌تدریج همه فلسفه رفتارهای صحیح اجتماعی را زیر سؤال ببرد؛ شبیه آنچه بر سر سیاسگزاری از معلمان می‌آید؛ البته در این موضوع، دگرگونی رفتارها ناشی از روحیه و شخصیت والدین یا کودکان است. حسین سلیمان پورمقدم، دکترای تخصصی روان‌شناسی تربیتی، این تغییر رفتارها را ناشی از تیپ شخصیتی والدین و کودکان می‌داند و توضیح می‌دهد: حدود ۷۰ یا ۸۰ درصد این شکل از رفتارها مربوط به شخصیت والدین است و باقی آن به خلقیات دانش‌آموز برمی‌گردد که هدیه معلم را به چه کمیت و کیفیتی ارائه دهند. مهم‌ترین این ویژگی‌ها مربوط به والدینی است که احساس حقارت یا شخصیت خودشیفته و نمایشی دارند. این افراد تمایل به تهیه هدیه گران‌تر و بزرگ‌تر دارند که اتفاقاً در مقابل دیگر دانش‌آموزان به معلم داده شود و از آن فیلم و عکس می‌گیرند و در شبکه‌های اجتماعی منتشر می‌کنند. به گفته او بخش دیگری از ماجرا هم به دانش‌آموزانی

نکته

مسابقه تزئین کلاس

بستگی به ذائقه معلم و مدیر مدرسه دارد. وقتی معلم به من رنگ می‌زند و اصرار می‌کند برای جشن کلاس را فاخر تزئین کنم، چگونه می‌توانم به مادرهای دیگر اصرار نکنم؟ درحالی‌که بعضی‌ها اصلاً در هیچ برنامه‌ای مشارکت نمی‌کنند؟ او ادامه می‌دهد: برای جشن شب یلدا و تزئین کلاس مجبور شدم کلی وسیله از خانه بیاورم و بخشی از هزینه هم به گردن خود افتاد ولی چاره‌ای نبود. حالا رزمه مدرسه این است که کلاس‌ها بر سر تزئین با هم رقابت کنند و حتم دارم برای تهیه کادو هم همین است. مادرها راضی به پرداختن نفری ۷۰ هزار تومان نمی‌شوند و تقصیر را به گردن من نماینده می‌اندازند، درحالی‌که اگر کم‌کاری کنم، فرزند خودم هم در معرض آسیب است.

«از اول سال، بچه‌ها را به دو گروه تقسیم کردند که برای جشن‌های مختلف هرکدام جدا کار انجام بدهند و هزینه کنند. برگزاری روز معلم هم افتاده به گروهی که من نماینده‌اش هستم. درحالی‌که شاغل هستم و در سرهای خاص زندگی را دارم، باید به فکر تزئین کلاس و برگزاری جشن هم باشم. یک عده از والدین هم حاضر به هیچ‌گونه همکاری نیستند». نازنین سلیقه هنری خوبی دارد و شاید همین هم باعث شد اول سال وسوسه بشود و نمایندگی کلاس را بپذیرد اما حالا پشیمان است: «پسر من در یک مدرسه غیردولتی معمولی درس می‌خواند و بچه‌های مدرسه هم وضع مالی متوسطی دارند اما من متوجه شدم انجام تجملات برای مراسم مختلف،

مبلغ هدیه: تا بی نهایت

روز معلم تبلیغ شده‌اند. از زیر ۱۰۰ هزار تومان پیشنهاد هدیه دارند تا چند میلیون تومان. به جای شما فکر کرده‌اند و از شیر مرغ تا جان آدمیزاد را به شکل زیبایی، کادو پیچ کرده‌اند و با واریز وجه به منزلتان ارسال می‌کنند. به احتمال فراوان، مبالغ بالای هدیه‌ها برای تقدیم به دبیران دبیرستان یا استادان دانشگاه، خریدار دارد اما سؤال اینجاست که چرا ارزش آموزش و وجود آموزگار باید با میلیون تومان سنجیده شود؟ ترویج تجملات، سر از درس و مدرسه درآورده و باعث شده است آن‌ها که مرفه هستند، خیال کنند هر چیزی قیمتی دارد حتی معلم.

«یک قهوه چی: ۴ میلیون و ۷۹۰ هزار تومان، یک جای بار: یک میلیون و ۷۹۰ هزار تومان، بالش چشم: ۲۲۶ تا ۲۸۹ هزار تومان، پرندة برنجی: یک میلیون و ۴۵۰ هزار تومان، کیف گذرنامه چرم: ۴ میلیون و ۸۵۰ هزار تومان، یک مراقبت از پوست: یک میلیون و ۴۵۰ هزار تومان، یک ظروف مینا کاری شده: ۱۴ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان». آگه دوس داری برای معلمت طلا بخری، از پیچ ما خرید کن که کلی طلای زیر ۲ میلیون تومن داریم». اجازه بدهید، این‌ها ما شرح دارد. این‌ها فهرستی از محصولات است که در سایت‌های مختلف به‌عنوان هدیه

نمونه‌ای از برخی هدایای روز معلم

