

استاد تمام تعهد و تخصص

شهید طهرانی‌چی به روایت آن‌ها که این دانشمند هسته‌ای کشورمان را از نزدیک می‌شناختند

شاید تا قبل از اینکه خبر شهادت محمد مهدی طهرانچی، دانشمند هسته‌ای کشورمان، در حمله اخیر رژیم صهیونیستی به‌پیدد و عکس‌هایش در گوشه و کنار شهر بالا برود، برای برخی همان‌موچهره چندان شناخته شده‌ای نبود. ولی برای خیلی‌ها که چهره برتر فیزیک‌ناموس را از نزدیک می‌شناختند، آن قدر معروف و دوست‌داشتنی هست ادامه دهند: «سال‌ها خودش را وقف سازندگی کشور کرده بود؛ کسی که اعتقاد داشت علوم اسلامی و قرآن، قلب‌تپنده حوزه‌های آموزشی و تدریس ماست و دشمن از این‌ها و ترس از سارده و در عرصه فیزیک جایی را پیدا نمی‌کند که در دوشانی از سال‌ها کار تلاش و سازندگی به‌نتیجه برساند، او نباشد و به همین دلیل تمام کسانی که قرار است حتی برای دقایقی کوتاه از او حرف بزنند، عبارت «استاد تمام» از زبان‌شان نمی‌افتد؛ آن‌ها که از بازگویی این دانشمند هسته‌ای در علوم انسانی می‌گویند که گفتگمانی جدید در این حوزه را ایجاد و معتقدند این مسیر پیدایش شود و استمرار داشته باشد؛ آن‌ها به یک‌صد می‌گویند: «شهید طهرانچی پاره‌وطن است.»

روز گزارش

معصومہ فرمانی کیا
خبرنگار

دنبال کننده رویکرد اسلامی در تعلیم کودکان و نوجوانان

دکتر حسین باغلی، عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد

به دانش آموزان از چهار سالگی تا بیست و یک سالگی بود. بر توانمندسازی بچه‌ها در حوزه علوم دینی و اسلامی تأکید داشت و بر این باور بود که در دنیای امروز، مباحث علوم انسانی اهمیت ویژه‌ای دارد که کمتر به آن‌ها توجه شده است.

آشنایی من با دکتر
طهرانچی به زمانی
برمی گردد که رئیس
دانشگاه آزاد اسلامی بود.
دانشگاه آزاد اسلامی،
مجموعه ای از مدارس
به نام «سما» در سطح
کشور دارد که حدود
ششصد تا هفتصد

دکتر طهرانچی جریانی را تحت عنوان توسعه مدارس و مهارت اسلامی راه اندازی کرد که هدف آن، ایجاد بود. علمی و حسنه با رویکرد اسلامی بود. شهید ر در حوزه راهبری دانشکده های علوم تربیتی و طراحی رشته های مرتبط با کارایی ویژه در مدارس، فعال بود و تأکید می کرد که آموزش و پرورش باید تربیت مربیان و مدیران در رشته های ویژه را مدنظر داشته باشد. اعتقاد داشت سرسبستم آموزشی و تربیت مدیران، ما چالش هایکی مواجه هستیم: ازجمله اینکه تربیت، پرورش، کاری تخصصی، ویژه و حساس است و باید در این میدان، مربی پرورشی باگرایانی های اجتماعی، تربیت و رشد کند.

شعبه است. من در سال های (۱۴۰۰ و ۱۴۰۱) به عنوان مشاور ایشان در مدارس سما خدمت کردم. من نمی توانم از منظر علمی و تخصصی درباره ایشان اظهار نظر کنم. کسانی که در این حوزه تخصص دارند، باید اظهار نظر کنند. اما رویکرد مدیریتی و منش ایشان راتجربه کرده ام. به نظر من، شهید طهرانی دو هویت داشت: یکی هویت علمی به عنوان دانشمند هسته ای و دیگری هویت مدیریتی واجرائی.

شهید طهرانچی به عنوان یک فرد متخصص در حوزه فیزیک هم زمان در تعلیم و تربیت نیز بسیار دقیق و هوشیار بود. مهم ترین ویژگی او به نظر من، بی ادعا بودن و در عین حال جدی بودن در کار بود. خاطرم هست در جلسه‌ای، قرار بود پروژه‌ای برای استان قدس رضوی در مکانی اجرا شود ولی فاصله بعد از همان جلسه دستور داد که از محل بازدید کنیم و پیگیر کارهای آنجا باشیم.

انجام می داد، در مدیریت اجرایی نیز در سطح وسیع فعالیت می کرد. این شهید، بعدها به دعوت توحید و قدس آستان قدس رضوی (آیت...ه) و رئیس به مشهد آمد و به عنوان معاون علمی آستان قدس مشغول فعالیت شد. ابعاد کاری آستان قدس و دانشگاه آزاد اسلامی به حدی گسترده بود که نیاز به مدیریتی با دیدگاه های نوین داشت و شهید در هر دو حوزه جزو افراد تاثیرگذار بود.

یکی از ویژگی های شهدا این است که بعد از شهادتشان شناخته می شوند و برخلاف سایر دشمن که احساس می کند باز میماند بر داشتن آن ها کار تمام است، تعداد افرادی که تحت تأثیر قرار می گیرند، بیشتر است. شهید محسن حاجی کی نفر بود اما بعد از شهادتش در میان جوانانی مثل خود که می خواهند اهش را ادامه دهند، الگو شد. در می شهدا از همه اقشار جامعه، از کارگران تا تعلیمان، حضور دارند و این افراد به الگوهایی برای هم صفان خود تبدیل می می شوند، راه شهید همیشه ادامه داشته است.

نکته جالب در مورد ایشان این بود که برخلاف برخی مدیران در حوزه آموزش و پرورش که به تقلید از اندیشه های وارداتی شرق و غرب می پردازند، به دنبال پیگیری مدل های جدید مبتنی بر سرمایه های فرهنگی و تمدنی جامعه اسلامی بود.

دکتر طهرانچی به عنوان یک مدیر میدانی، رویکرد اسلامی را در تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان دنبال می‌کرد. ایشان معتقد بود که نظام آموزشی باید شامل سه دوره سنی باشد و دانشگاه آزاد اسلامی می‌تواند این سطح را اجرا کند. رویکرد او در این زمینه شامل پوشش دهی

بهید طهرانچی فرد مود وثوق واعتمد
 شهید وقت آستان قدس رضوی، شهید
 ... رئیس، بود. از اوایل حض
 ... رئیس در جایگاه تولیت، ا
 طهرانچی فعالیت مستمری در بخش
 علمی آستان قدس کرد. در ابتدا به عنوان
 کمیته برنامه ریزی علم وفناور
 آستان قدس رضوی و سپس در جایگ
 معاونت علمی آستان قدس رضوی
 های نقش کرد و بنده هم به عنوان یک
 خادمان علمی این مجموعه با ایشان
 ارتباط بودم.

کرده باشند که چندین ویژگی هم زمان در شهید جمع شده بود که به ندرت در دیگر افراد دیده می شود؛ دانشمند، مدیر، جهادی، خستنی ناپذیر، انقلابی و ولایت مدار. شهید طهرانیچی اعتقاد داشت قرآن باید مبنای حرکت علم دانشگاه قرار گیرد و همواره روز با مفاهم غربی تأکید در دوره مدیریت او، شا برنامه های آموزشی، پژوهش

بامحوریت قرآن بودیم؛
از حمایت از کارگاه های
تفسیر و علوم قرآنی گرفته
تا توسعه کانون های قرآنی
در سال های دانشگاهی.
در سراسر دهه اخیر در نقش
رئیس بزرگ ترین دانشگاه
کشور و بزرگ ترین دانشگاه
نیپا، فعالیت می کرد و به دنبال
شگاه به سمت یک دانشگاه
مسئله محور و مهارتی بود،
گرچه او در شکل گیری علوم
های هسته ای کشور نقش

داشت، در سال های اخیر بر روی ارانه الگویی از دانشگاه نسل جدید و منطبق با نیازهای کشور، متمرکز بود.

دشمنان میهن عزیزمان، نه فقط با سرداران و فرماندهان نظامی بلکه با سرداران و فرماندهان قافله علم و توانایی سر جگن دارند؛ در این میان فراموش سردار شهید سلیمانی هم مصداق پیدا می کند که: «تا کسی شهید نباشد، شهید نمی شود. شرط شهید شدن، شهید بودن است».

خدمت به نیابت از شهدا

روایتی از خدمت جمعی از خادمان، به نیابت از شهیدان حمله رژیم صهیونیستی، در چای خانه حرم مطهر رضوی

در این روزهای سخت که پس از ۳۷ سال بار دیگر جنگ بر سر کشور سایه انداخته است و صدها هم وطن بی گناه ما در خون خود غلتیده اند و بسیاری هم مجروح شده اند، مردم ما به هم نشان دادند که همدل و یار و پشتیبان یکدیگر هستند؛ در میانه ای روزها، آنچه بیش از پیش دل گریان ما تسکند، همین هم وطنان و همپروزی است که از میانه تاریکی ها راه می کشاید؛ دقیقاً همان جاکه مردمی بی ادعا بدون هیچ جزمنداشتی، با آغوش باز، در خانه های خود برادر می و وطنی که در جنگ آنان از خانه و کارخانه شان ششودند، اینجا در چنین دست به کاری زده اند که نژاد نژادهای از حرم رضوی دست به کاری زده اند که از

فاطمه رافع
خبرنگار

ن در چای خانه ای که همیشه مأمّن
 بهدای حمله وحشیانه اسرائیل به مام
 و در سایه گنبد طلا، جرعه ای آرامش
 بهم می کند. هر جرعه ای که به دست
 او مَر زنده بودن را شهیداست.
 چراغ کشی ای سرخ می شود، بی وقفه
 خد خدمت، نوعی ادای دین است. آن ها
 بخندنی که تقدیم می کنند، با هر کدکی
 بی باک بهدای عزیز عهدی دوباره

شوخان هاگذاشته شده است، چشم در چشم می شوند، جرعه ای از این اخلاص می نوشند. خستگی ای که از تن به در کرده اند، راهی خست های دیگری می شود. و خادمان، همچنان در سکوتی آمیخته با یاد خدا، تدارک لیوان بعدی هستند و به گفته یهودشان، اجر و ثواب خدمتشان را تقدیم می کنند به روح همه شهدای عزیز اخیر و همه هایی که در حال دفاع از این مریزوم هستند. این امید که آن ها هاهم سهمی داشته باشند، در زنده نگه داشتن راهی که شهدا، بوده اند.

A close-up photograph showing a hand placing a red circular pin onto a green jacket. The pin features white Arabic calligraphy, which is the logo of the Islamic State (IS). The jacket is a dark green color, and the background is slightly blurred, showing hints of a patterned surface.