

دوغارون؛ دروازه مهاجرت معکوس

روایتی از نقطه صفر مرزی ایران با افغانستان که این روزها شاهد بازگشت اتباع به کشورشان است



مرز غربت عجیبی دارد. اصلاهرجایی که قرار باشد آدم از کسی یاجیزی دل بکند، غریب است. می‌خواهدفردگاه، راه‌آهن یاترمینال باشد یا حتی نقطه صفر مرزی کشوری باکشور دیگر. این روزهامرز دوغارون در خراسان رضوی، میزبان هزاران نفر از مهاجران افغانستانی غیرمجاز است که در حال خروج از ایران هستند وبه وطن خود بازمی گردند؛ وطنی که خیلی هایشان آن را ندیده‌اند و احتمالا تنها نامش را شنیده‌اند، اما حالا در دوغارون هستند و باید از خاطراتشان در ایران دل بکنند وبه خانه بازگردند. انگار باد با قدرت بیشتری در مرز می وزد، خاک را بلند می کند، می چرخاند و می نشاند روی اسباب و وسایل ناچیز مهاجران افغانستانی غیرمجاز. هرکسی باخودش چیزی آورده است؛ دختر بچه ها عروسک های رنگارنگشان را، پسر ها توپ و تنگ های پلاستیکی شان را و مادر ها ضروری ترین چیزهایی که لازم است، با خود گرفته اند. اما پدر ها فرق دارند؛ آن ها ذهنی پر از تشویش و نگرانی را با خود به دوغارون آورده اند، به روزهای پیش رو فکرمی کنند؛ به بیکاری، فقر و چیزهای دیگر. اما همه شان یک امید در دل دارند؛ امید بازگشت به خانه. سیل مهاجران افغانستانی غیرمجاز از ایران و پاکستان درحالی به افغانستان سرازیر می شود که نهادهایی مثل سازمان ملل متحد درباره بیکاری و فقر در افغانستان زیر نظر اداره طالبان هشدار داده اند؛ هشدارهایی که پدران خانواده را نگران تر می کند.

بازدید میدانی از دوغارون

من به همراه جمعی از خبرنگاران مشهدی برای دیدن آنچه این روزها در مرز دوغارون می‌گذرد، به نقطه صفر مرزی رفتم؛ جایی که در روزهای گذشته میزبان هزاران نفر از مهاجران افغانستانی (غیرمجاز) بود که برای بازگشت به کشورشان از این راه گذشته‌اند و آن طور که به نظر می‌رسد، این پایان راه نیست و در روزهای پیش رو شمار بیشتری از مهاجران افغانستانی غیرمجاز برای بازگشت به کشورشان، از این مسیر خواهند گذشت. از سوی دیگر، حضور پرشمار مهاجران افغانستانی غیرمجاز در مرز دوغارون باعث شده است گزارش‌های متفاوتی از آنچه بر آن‌ها در مرز می‌گذرد، در فضای مجازی دست به دست شود؛ گزارش‌هایی که نیاز به راستی‌آزمایی دارد. اداره کل اتباع خارجی استان خراسان رضوی با همکاری شهرداری تایباد و دیگر دستگاه‌های اجرایی، امکاناتی نظیر آب آشامیدنی سرد، درمانگاه برای رسیدگی به بیماران احتمالی، ایجاد سایبان‌هایی برای حفاظت خانواده‌ها از گرمای داغ دوغارون، افزایش تعداد سرویس بهداشتی، نصب و راه‌اندازی چند کولر آبی واستقرار اتوبوس‌هایی به منظور انتقال مهاجران از محل اتمام کارهای اداری تا نقطه صفر مرزی وامکانات این چنینی دیگر را برای مهاجران در مرز تعبیه کرده‌اند. اما مهاجران حاضر در دوغارون

می‌نشینند می‌گویند که امکانات مهیا شده در مرز برای جمعیت انبوه مهاجران کافی نیست و آن‌ها برای اقامت چندساعته‌شان در مرز ایران، نیازمند امکانات رفاهی بیشتری هستند؛ موضوعی که باعث شده است رسانه‌های فارسی‌زبان خارج نشین، از آن، سوءاستفاده و تلاش کنند که میزبانی جمهوری اسلامی ایران از مهاجران افغانستانی را در طول چهار دهه گذشته زیرسؤال ببرند.

بعضی مهاجران افغانستانی که در مرز دوغارون حضور دارند، گلایه‌هایی هم دارند، اما عمق دوستی میان مردم ایران و افغانستان را وقتی می‌فهمید که پای حرف‌های مهاجرانی می‌نشینید که پس از سال‌ها زندگی با برادران و خواهران هم‌زبان ایرانی‌شان، حالا مجبور به ترک کشور هستند. یکی از آن‌ها زنی است که با سه بچه وهمسرش، خود را به دوغارون رسانده و درحالی‌که بغض گلویش را گرفته است، می‌گوید: «وقتی داشتیم می‌امدیم، همسایه ایرانی‌مان گریه کرد و ۵ میلیون تومان برای کرایه راه به ما کمک کرد». این واقعیت رابطه مردم ایران و افغانستان است؛ رابطه‌ای که ریشه در تاریخ دارد، ریشه در زبان مشترک دارد، ریشه در شاهنامه فردوسی دارد؛ ریشه‌ای که قدرتمند است و محکم.

بعضی سیدآبادی، مدیرکل اتباع و مهاجرین خارجی خراسان رضوی، نیز در همین نشست خبری در جمع خبرنگاران اظهار کرد: روزانه بیش از ۵ هزار قرص نان و ۴۰ هزار وعده غذای گرم در اردوگاه توزیع می‌شود. به دلیل توقف شبانه برخی افراد، خدمات اسکان و تغذیه را اختیار آنان قرار گرفته وتلاش شده است مدت زمان ماندگاری در اردوگاه به حداقل برسد. باتدابیر اندیشیده شده، فرایند حمل ونقل نیز با سرعت بیشتری در حال انجام است. او تأکید می‌کند که جمهوری اسلامی ایران طی بیش از چهار دهه، براساس مبانی دینی و انسانی، میزبان میلیون‌ها پناهنده بوده است. امروز نیز با فراهم شدن شرایط و افزایش تمایل افراد برای بازگشت به کشور خود، امیدواریم که با عزت و کرامت، بازگشت داوطلبانه این عزیزان را محقق کنیم. آنچه مشخص است، این است که روزهای شلوغ‌تری در انتظار دوغارون خواهد بود و توجه به تجربه روزهای گذشته، می‌تواند زمینه بازگشت عزتمندان مهاجران افغانستانی را همان‌طور که مسئولان مربوط بر آن تأکید می‌کنند، فراهم کند.



کلنگ‌زنی و دیگر هیچ!

درباره بزرگ‌ترین پالایشگاه پلاسمای انسانی که قرار است در مشهد ساخته شود اما گویا بعد از ۴ ماه هیچ پیشرفتی نداشته است

از آن مراسم که با حضور استاندار خراسان رضوی برگزار شده بود، می‌گذرد و به دلیل تأکیدی که بر راه‌اندازی آن ظرف مدت دو سال شد، پیگیری‌ها از روند طی شدن مراحل نشان می‌دهد که این پالایشگاه همانند بسیاری دیگر از پروژه‌های صنعتی و اقتصادی در مرحله صفر باقی مانده است. غلامحسین مظفری، استاندار خراسان رضوی، ۲۴ اسفند پاسال در مراسم کلنگ زنی پالایشگاه پلاسمای انسانی امید ملل که قرار است «بزرگ‌ترین پالایشگاه پلاسمای انسانی در خاورمیانه و شمال آفریقا» باشد، از ایجاد ظرفیت برای حل مشکلات دارویی، پیشگیری از مهاجرت نخبگان و نقطه عطفی در توسعه صنایع مرتبط یاد کرده بود؛ به همین دلیل به سراغ شرکت شهرک‌های صنعتی رفتم تا از مدیر پروژه درباره آخرین وضعیت آن بدانیم، اما جست و جوی چندروزه، ما را به فرد خاصی نرساند که پاسخگوی پرسش‌های ما باشد و از چندو چون پیشرفت پروژه بگوید.

به گفته یک مسئول در شرکت شهرک‌های صنعتی، مکان پروژه از زمان کلنگ زنی به همان شکل رها شده است؛ زیرا کارگاه تجهیز نشده و هنوز فردی نیز به عنوان مدیرپروژه تعیین نشده است. دو تاسه ماه برای ارائه نقشه زمان دارند که مجوز احداث بگیرند. هرچند که کارشناسان مرتبط با این حوزه معتقدند برای به نتیجه رسیدن این پالایشگاه به دلیل اهمیت فرآورده‌های آن دارویی بودن، نیاز به مجوزهای فراوان دارند و زمانی طولانی لازم است اما به دلیل همان بیماران نیازمند به فرآورده‌های پلاσμα به نظر می‌رسد که متولیان پالایشگاه باید سرعت بیشتری به این کار می‌دادند تا در همان بازه زمانی تعیین شده دوساله به بهره‌برداری برسد و وارد چرخه دارویی کشور شود.

چرا پلاσμα مهم است؟

داروهای مشتق از پلاسمای چندین دسته از درمان‌های بیولوژیک را تشکیل

می‌دهند. این داروها برای درمان بیماری‌هایی همچون سرطان‌ها، اختلالات خونریزی دهنده (همو فیلی A و B)، بیماری همولیتیک جنین و نوزاد، عفونت‌های شدید، سوختگی و بیماری‌های کبدی و سایر بیماری‌های ناشی از نبود یا عدم عملکرد صحیح پروتئین‌های خاص استفاده می‌شوند و کیفیت زندگی بیماران را ارتقا می‌بخشند. گاهی نیز برخی بیماران به اجزای خاص خون نیاز دارند. اغلب مراکز پزشکی برای درمان انواع بیماری‌ها، از تروما و اختلالات خونریزی گرفته تا نقص ایمنی اولیه و برخی بیماری‌های نادر، به پلاسمای خون نیاز فوری دارند و از این رو تولید داروهای مشتق از پلاسمای مانند ایمونوگلوبولین (Ig)، فاکتورهای انعقادی و آلبومین به طور مداوم در حال افزایش است و واردات آن ادامه دارد که با توجه به تحریم‌ها و موانع اقتصادی، دچار مشکلات بسیار می‌شود.

یادداشت

گام اول برای تحقق عدالت آموزشی

مهدی قاسمی پور - کارشناس و دکترای برنامه ریزی درسی

عدالت آموزشی، مفهومی فراتر از فراهم آوردن صرفاًمیز و نیمکت و فضای فیزیکی مدرسه است. یکی از ارکان اساسی و اغلب مغفول مانده این عدالت «زمان آموزش» است؛ مقوله‌ای که مدیریت بهینه آن، می‌تواند فرصت‌های برابری برای رشد و بالندگی همه دانش‌آموزان به ارمغان آورد. اما آنچه در واقعیت نظام آموزشی کشورمان، به ویژه در مقایسه مدارس دولتی و غیردولتی یا در تمایز میان مناطق شهری و روستایی، به چشم می‌خورد، تفاوت‌های فاحش در مدت زمان مؤثر آموزش است. آمار رسمی وزارت آموزش و پرورش گواهی می‌دهد که میانگین ساعات آموزشی در مدارس ابتدایی دولتی، حدود ۲۲ تا ۲۴ ساعت در هفته متغیر است. در مقابل، بسیاری از مدارس غیرانتفاعی، این میزان را تا ۳۵ ساعت یا حتی بیشتر افزایش می‌دهند. این بدان معناست که یک دانش‌آموز در بخش غیردولتی، ۴۰ درصد زمان بیشتری را صرف یادگیری دروس پایه‌ای‌ای همچون فارسی، ریاضی و علوم در محیط مدرسه می‌کند؛ تفاوت فاحشی که از همان آغاز مسیر تحصیلی، شکافی عمیق ایجاد می‌کند. در سوی دیگر این طیف، وضعیت در مناطق کم‌برخوردار و محروم، به مراتب نگران‌کننده‌تر است. کمبود معلم متخصص، فقدان زیرساخت‌های آموزشی مناسب و اجبار به برگزاری کلاس‌ها به صورت فشرده و شیفتی، نه تنها به کاهش ساعات مؤثر آموزش منجر می‌شود، بلکه کیفیت یادگیری را نیز تحت الشعاع قرار می‌دهد. این یعنی کودکانی که خود با کمترین امکانات مواجه‌اند، از زمان یادگیری کمتری نیز برخوردارند. این معضل، به ویژه در دوران ابتدایی و متوسطه اول که شالوده و بنیان اصلی آموزش و پرورش شکل می‌گیرد، آینده تحصیلی و حرفه‌ای این دانش‌آموزان را به شدت تحت تأثیر قرار می‌دهد و عملاً آنان را از گردونه رقابت برابر خارج می‌سازد.

گزارش «عدالت آموزشی در ایران» که در سال ۱۴۰۲ توسط مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی منتشر شد، به صراحت به این نابرابری اشاره می‌کند. این گزارش، تفاوت در زمان و کیفیت آموزش مدرسه‌ای را یکی از دلایل اصلی افت عملکرد تحصیلی در مناطق محروم برشمرده است. این شکاف زمانی، در ادامه به تفاوت در شانس قبولی در کنکور، ورود به دانشگاه‌های معتبر و در نهایت، به دسترسی‌های شغلی بهتر منجر می‌شود و چرخه نابرابری را تداوم می‌بخشد. برای نیل به آموزش عادلانه، چاره‌ای جز بازنگری جدی در توزیع زمان آموزش نداریم. تدوین و اجرای استاندارد حداقلی برای ساعات آموزشی در همه مدارس کشور، تأمین معلم کافی و متخصص برای همه مناطق، ارتقای زیرساخت‌های فیزیکی و فن‌آوارانه، و بازنگری هدفمند در تقویم آموزشی، همگی گام‌های مؤثری هستند که می‌توانند این شکاف را پیر کنند و مسیر را برای تحقق عدالت هموار سازند. در نهایت، مفهوم حقیقی عدالت آموزشی آنجاست که فرصت یادگیری با کیفیت و استاندارد، نه تنها برای دانش‌آموز ساکن در مناطق برخوردار مشهد، بلکه برای دانش‌آموزی در دورافتاده‌ترین روستاهای استان نیز به طور یکسان فراهم باشد. «زمان آموزش»، اگر ناعادلانه توزیع شود، خود به یکی از اصلی‌ترین عوامل نابرابری تبدیل خواهد شد؛ اما اگر با نگاهی عادلانه و هوشمندانه به آن توجه شود، می‌تواند سراغاز تحولی بنیادین و نقطه آغازین برای ساختن آینده‌ای برابر برای همه فرزندان این سرزمین باشد.

یادداشت

حقوق انسانی در مدرسه رضوی

محمدرضا شهیدی روزنامه‌نگار

تا کلمه «حقوق» بر صفحه می‌نشیند، بیشتر نگاه‌ها به حقوق دریافتی یا حقوق قضایی جلب می‌شود اما حقوق در نظام تربیتی رضوی فقط جنبه حق‌های مصطلح را که در رژیم‌های حقوقی در ماده و تبصره بدان می‌پردازند، ندارد. حتی فقط ناظر به جنبه‌های فقهی هم نیست. حق‌هایی که امام رضا^ع سیاه‌می‌می‌فرمایند، فهرستی است که برای روشنی زندگی، تنظیم شده است. تنها فیزیکیال هم نیست که بشود در هیئت «ابزار» تصویرسازی کرد. ابزاری هم هست و قبل از گفتار نیز البته در بستر پندار رشد یافته است: «إِنَّ مِنْ حَقِّ الْمُؤْمِنِ عَلَى الْمُؤْمِنِ: الْمَوْدَةُ لَهُ فِي ضِدِّهِ، وَالْمُؤَاَسَاةُ لَهُ فِي مَالِهِ، وَالنَّصْرَةُ لَهُ عَلَى مَنْ ظَلَمَهُ، وَإِنْ كَانَ فِيهِ لِلْمُسْلِمِينَ وَكَانَ غَائِبًا أَخَذَ لَهُ بِنَصْبِيهِ، وَإِذَا مَاتَ فَالْزِيَارَةُ إِلَى قَبْرِهِ، وَلَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَغْتَبُهُ، وَلَا يَخُونُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَغْتَابُهُ، وَلَا يَكْذِبُهُ....»؛ امام رضا^ع می‌فرمایند: «از حقوق مؤمن بر مؤمن، این است که در دل، او را دوست بدارد، با مالش به او کمک برساند، او را در برابر کسی که به‌وی ستم کرده است، یاری دهد، اگر مسلمانان غنیمت و خراجی داشتند او او غایب بود، سهم او را برایش بگیرد، هرگاه درگذشت، تاقبرش او را تشییع کند، به او ستم نکند، با او دغلی نکند، به او خیانت نکند، او را وانگذارد، از او غیبت نکند، دروغ‌گویش نشمارد....». محبت قلبی، اولین قدم است در احقاق این حقوق. این راه‌هم باید به «مودت» ارتقا دهد. توجه داریم که واژه مودت که از کلمه عربی «ود» گرفته شده است، نوعی احساس عاطفی شدید انسان است، آن هم تنها به اشخاص و نه اشیا. در یک ارتباط دوسویه هم شکل می‌گیرد. این هم برای بهتر کردن حال جامعه خیلی بیشتر از محبت، مؤثر است؛ چه محبت را به سکه‌ای مانند می‌کنند که می‌تواند یک روداشته باشد. می‌تواند یک ابزار حال بی پاسخ باشد اما مودت به همان قاعده «کاسه، جایی رود که قدح بازاید»، سلام را با علیکی پرهم‌تر پاسخ می‌گوید. این هم دادوستد دوست داشتن را تکثیر می‌کند. از فراوانی خلقی چنین، خلقی توشه برمی‌گیرند. همین هم بستر را برای حق دوم فراهم می‌کند. برای «وَالْمُؤَاَسَاةُ لَهُ فِي مَالِهِ»: تا مودت حاصل نشود، مواسات نمی‌تواند درختی پربیشه و شاخه شود که سایه و میوه خود را به دیگران ببخشد. «وَالنَّصْرَةُ لَهُ عَلَى مَنْ ظَلَمَهُ» هم زمانی محقق می‌شود که مودت و مواسات، غیرت برادری را در بازوی افراد به فراوانی برساند تا فوران آن، ظالم را دست و سر و کمر بشکند. همین اهتمام است که در حضور و به ویژه غیاب، نگهداری فحش را چون واجبی مسلم در فکر و ذهن مؤمن رضوی حکم ی‌کند تا به حکم آن در نبودنش هم حافظ حقوق و منافع او باشد، به گونه‌ای که حتی مرگ هم نتواند میانشان فاصله اندازد؛ چه زیارت قبراموات در شمار همان حقوقی است که امام رضا^ع تحریر و تبیین می‌فرمایند. به واقع انسان تربیت شده در مکتب رضوی، انسان نسبت به دیگر احاد جامعه در برابر «موضوعاتی» چون ظلم و غش و دغل‌کاری و خیانت و رهاکردگی و غیبت و تکذیب و... «موضع» نفی و «لا» دارد. بالا در برابر این رفتار‌ها، یقین عملی خود را به «لا»ی محوری که نفی هرچه غیر خداست، تجلی عملی می‌بخشد. کسی که به «لا» در برابر اله‌ها رسیده باشد، رفتارش از هر آنچه با خواست حضرت «ا...» ناساز باشد، ناسازگار می‌شود.

عدد خبر

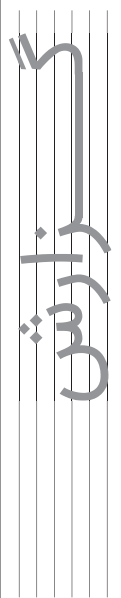
۸۵ هزار نفر

ایسنا| رئیس مرکز مدیریت منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش گفت: مجوز استخدام ۸۵ هزار نفر از طریق آزمون استخدامی، مجوز استخدام ۳۰ هزار نفر برای پذیرش در دانشگاه فرهنگیان، مجوز جذب ۳ هزار استعداد برتر، بدون کنکور و بالاخره مجوز جذب ۷ هزار ۳۰۰ نیروی خدماتی در سال جاری صادر شده است. به گفته علی باقرزاده، آزمون استخدامی حدود ۳۰ هزار داوطلب خدمت در آموزش و پرورش در مرداد برگزار می‌شود که ۵۳ درصد نمره آن، مربوط به آزمون مصاحبه است.

شهرک



۱۳



گزارش جیبی



گزارش جیبی