



هیئتی برای رشد

سید محمد صالح حجتیان، از جوانان مسجد، طلبه حوزه و مسئول هیئت نسل ظهور است. نوجوان ها را جمع کرده است تا ایده هایشان را برای برنامه هیئت در دهه آخر صفر ارائه دهند و بعد هم کارها را با هم تقسیم کنند. او می گوید: هدف مادر هیئت در کنار برگزاری مراسم، آشنایی بیشتر نوجوان ها و اعضای هیئت با ائمه (ع) و اتفاقاتی است که در طول امامت بر آن ها گذشته است. هیئت نوجوانان از سال گذشته برنامه هایش به صورت هفتگی اجرامی شود و هر پنجشنبه برنامه دارد. آقا سید محمد صالح می گوید: پذیرایی برنامه هفتگی با کمک خانواده ها انجام می شود اما صفر تا صد کارها را خود نوجوانان هیئت بر عهده دارند.

تجربه شیرین آموزش

محمد افتاده، متولد ۱۳۸۳، طلبه حوزه و فعال تربیتی، تازه شش ماه است که با مجموعه آشنا شده و در حال تعریف زندگی حضرت یوسف (ع) برای بچه ها است. او می گوید: مخاطب ما نوجوانانی هستند که علاوه بر آموختن اصول دین و مباحث معرفتی، نیاز به اردو، تفریح و گفت و گوهای دوستانه دارند. آن ها طی این روند با مباحث اخلاقی و دینی بیشتر آشنا می شوند. حضور در کنار آن ها برای خود من تجربه های زیادی به همراه داشته است و خوشحالم که می توانم به رشد آن ها در حوزه دینی و اخلاقی کمک کنم.

لذت بردن از تفریحات مسجد

سید حسین موسوی چهارده ساله و کلاس نهمی می گوید که از مراسم عزاداری شهادت امام رضا (ع) در سال گذشته به مسجد آمده و با حلقه نوجوانان آشنا شده است. او مسئولیت تزئینات مسجد و پایگاه را بر عهده دارد و از تفریحات شبانه مسجد، اکران فیلم، نماز صبح، تا گفت و گو و اخلاقی با دوستانش در مسجد لذت می برد و می گوید: این فضا کمک کرد که سوالات ذهنی ام برطرف شود، قدر پدر و مادرم را بیشتر از گذشته بدانم و از همه مهم تر انس بیشتری با خدا بگیرم.

خاطره خوب اعتکاف ماه رجب

محمد رضا حسین زاده چهارده ساله که در کلاس هشتم درس می خواند، سه سال است که به پایگاه می آید. به تشویق یکی از دوستانش به باتوق محله مجد اضافه شده و توانسته است در این مدت، کار در فضای مجازی و فعالیت های رسانه ای را یاد بگیرد. او پشت میز فوتبال دستی ایستاده است و با شور و اشتیاق رقابت می کند و می گوید: در کنار بازی با دوستان و یادگیری مهارت های مختلف، ارتباطم با خداوند بیشتر شده و حالا فضای مسجد برایم معنوی تر از گذشته است. سه شب اعتکاف ماه رجب، بهترین خاطره ام شد.

تربیت مجازی؛ همراهی بانسل دیجیتال

فعالیت در فضای مجازی به عنوان سومین عرصه تربیتی، با نگاهی هوشمندانه به نیازهای نسل جدید طراحی شده است. حامد در این باره توضیح می دهد: ما بانسلی مواجهیم که تلفن همراه بخش جدایی ناپذیر زندگی اش است. به جای مقابله، از این فرصت برای آموزش و رشد استفاده می کنیم.

آن ها فعالیت خود را در شبکه ای با نام «آرامنت» آغاز کرده اند. این فضا دو بخش دارد: محور آموزشی که در آن احکام و مفاهیم دینی با تکنیک های رسانه ای برای نوجوان ها جذاب سازی شده است؛ و محور چالش ها که در آن نوجوانان با انجام فعالیت هایی مثل محبت به والدین یا نصب پرچم سیاه در ایام محرم و صفر، امتیاز می گیرند و در پایان ماه هدیه دریافت می کنند.

حجت السلام قندابی می گوید: بسیاری از نوجوانانی که در این فضا فعال هستند، اصلا به مسجد نمی آمدند. اما از طریق همین چالش ها با فعالیت های ما آشنا شدند. سعی ما این است که با طرح پرسش های کلیدی، ذهن نوجوان را فعال کنیم و او را به تفکر واداریم.

جدی گرفتن گفت وگوهای فردی

اما آن طور که حامد می گوید، چالش ها و استعداد های نوجوانان یکسان نیست و برای همین گفت وگوهای فردی را هم جدی گرفته اند. او می گوید: همه مسائل را نمی توان در جلسات عمومی حل کرد. مشاوره های فردی راه انداخته ایم تا متناسب با چالش ها و توانایی های هر نوجوان، رشد او را دنبال کنیم. در کنار این، فرایند کادر سازی نیز در حال انجام است. نوجوان هایی که آمادگی و علاقه دارند، به شورای نوجوانان دعوت می شوند تا خودشان برنامه ریزی مراسم گوناگون را بر عهده بگیرند. او ادامه می دهد: مراسم دهه اول محرم هیئت نوجوانان «نسل ظهور» را یکی از بچه های کلاس هفتم برنامه ریزی کرد. جشن عید غدیر امسال را یکی دیگر از بچه های کلاس هشتم برگزار کرد. اردو های مجموعه را هم یک نوجوان کلاس هشتمی مدیریت می کند.

در بخش نهایی فعالیت هایشان، به تربیت مربی می پردازند. مربیانی که نه تنها باید معارف دینی را خوب بدانند، بلکه مهارت هایی مثل روان شناسی کودک، فن بیان، ارتباط مؤثر آموخته باشند. این دوره ها بیشتر برای نوجوان های سال های آخر دبیرستان برگزار می شود تا آن ها بتوانند ادامه دهنده مسیر تربیت نسل های بعد باشند.

هویت امروزم رامدیون مسجد هستم



حجت السلام حامد قندابی، از جوانان فعال مسجد حضرت رقیه (س) و مسئول تعلیم و تربیت «باتوق محله مجد»، خود در همین فضای تربیتی رشد کرده است. او که روزی نوجوانی در همین مسجد بود، اکنون شش سال است به صورت مستمر در خدمت این مجموعه است.

حامد که امروز به عنوان طلبه حوزه علمیه فعالیت می کند، با اطمینان می گوید: هویت فعلی من مرهون همین مسجد است؛ جایی که در آن رشد کردم و پرورش یافتم. علاقه عمیقم به نوجوانان و محله، مرا به پذیرش مسئولیت تعلیم و تربیت آنان سوق داد.

او معتقد است: مواجهه مستقیم بانسل نوجوان، بینش های جدید و ارزشمندی به من بخشیده است. این تجربه، فهم مرا از نیازهای جوانان و روش های تربیتی به طور چشمگیری توسعه داده است.

پرسشگری، ویژگی متمایز نسل جدید

حامد در مسجد، بخش شایان توجهی از وقت خود را به گفت و گو و رودرپای نوجوانان و جوانان اختصاص می دهد. در یکی از این گفت وگوها، به درکی تازه از این نسل رسیده است و می گوید: پیش فرض من این بود که نوجوانان امروز از دین فاصله گرفته اند. اما در عمل دیدم که بسیاری از آنان حتی از بزرگ سالان هم پیش تر هستند. مشکل اصلی نه در بی تفاوتی نوجوانان، که در ناتوانی ما از یافتن زبان مناسب برای ارتباط با آن ها است.

حجت السلام قندابی به تفاوت بنیادین نسل جدید اشاره می کند و می افزاید: در گذشته بچه ها معمولا حرف بزرگ ترها را بدون پرسش می پذیرفتند، اما نوجوان امروزی برای هر چیزی از درس خواندن تا مسائل دینی دنبال دلیل قانع کننده می گردد. این پرسشگری نه نشانه شک، بلکه تلاشی برای رسیدن به یقین است. اگر نتوانیم به این سوالات پاسخ در خوری بدهیم، نمی توانیم آنان را همراه کنیم.

پیوند مسجد، مدرسه، خانه

در این مجموعه، آموزش به شیوه ای منعطف و متنوع ارائه می شود که پاسخگوی نیازهای همه گروه های سنی، از کودکان تا جوانان باشد. قندابی، از فعالان این عرصه، درباره مدل آموزشی خود می گوید: ما آموزش را به سه حوزه اصلی تقسیم کرده ایم. اولویت اول ماتریت فراگیر است. به عنوان یک مجموعه فرهنگی اجتماعی، مسئولیت ما محدود به نوجوانان حاضر در مسجد نیست، بلکه باید دغدغه همه کودکان و نوجوانان محله را داشته باشیم. برای تحقق این هدف، تیم حامد به مدارس مختلف محله می رود و با اجرای «طرح شهید بهنام محمدی»، «دروس متنوعی از جمله فرهنگ و هنر را تدریس می کند. هدف این طرح، ایجاد پیوندی ناگسستنی بین سه رکن اصلی تربیت مسجد، مدرسه و خانه است. این رویکرد جامع نگر نشان می دهد که آموزش دینی و تربیتی می تواند از محدوده مسجد فراتر برود و به همه عرصه های زندگی نوجوانان راه یابد.

مشارکت نوجوانان در کلاس های آموزشی

در دومین عرصه تربیتی، تمرکز بر اعضای ثابت پایگاه و باتوق محله مجد است. قندابی در این باره توضیح می دهد: در حال حاضر حدود دویست عضو فعال در سه گروه سنی نو نهال، نوجوان و جوان داریم که البته مخاطبان مجازی ما بسیار گسترده تر هستند. این نوجوانان به عنوان چهره های شناخته شده مسجد در محله مطرح اند و نمازگزاران آن ها را به عنوان فرزندان این مسجد می شناسند. در این تربیت تخصصی، آموزش عمیق بر اساس گروه سنی صورت می گیرد. حامد درباره روش کار این حلقه ها می گوید: در این جلسات، استاد فقط سخنران نیست. فضایی ایجاد کرده ایم که نوجوانان آزادانه مشارکت و شبهات اعتقادی خود را مطرح کنند. محتوای آموزشی کاملا متناسب با سنینشان تنظیم می شود. برای نونهالان بیشتر مباحث اخلاقی مانند احترام

