

شهر آزاد معلم ۱۰۹



● جوایز و جشنواره‌ها

مسیرو واحدی به جشنواره‌های هنری هم کشیده شد. دریکی از همین رویدادها، مؤسسه فرهنگی سازمان انرژی اتمی که در مرازات مأموریت علمی اش فعالیت می‌کرد، فراخوانی برای ارائه آثار هنری با موضوع غدیر خم منتشر کرد و واحدی با تابلو نقاشی اش در آن برنامه شرکت و مقام اول جشنواره را از آن خود کرد. درباره دیگر عنوانی بُنی که در جشنواره هابه دست آورده است، می‌گوید: در زمان سیل سال ۱۳۸۹، مشهد بادریان گوشی ام عکسی از کمک رسانی پلیس به مردم گرفته بودم. با همان تک عکس، توanstم مقام سوم رشته عکاسی را در جشنواره روزنامه‌نگاران اصفهان کسب کنم. همان جشنواره، تجربه‌ای ماندگار دیگر برای او رقم زد؛ حضور دریک کارگاه فشرده صدو بیست ساعت به باعنوان «میانی روزنامه نگاری» که نقطه شروعی شد برای ورود جدی تر شد به مطالعات آزاد در حوزه روزنامه نگاری و رسانه. این طور شد که این هنرمند - معلم علاوه بر تدریس هنر برای دوره اول متوسطه، تدریس سواد رسانه‌ای برای دوره دوم رانیز آغاز کرد. برای اولین همانند نقاشی است که نگاه وزاریه دیدار پرورش می‌دهد.

او تجربه شرکت در چند نمایشگاه گروهی و کارگاه آموزشی راهم دارد. تابلوهای مدرن و دکوراتیو و نمایشگاه‌های گروهی نقاشی با عنوان «یلدا» و «بومگ» از تجربه‌های واحدی هستند. اما هدفی که این روزهاد رذهن اومی چرخد، برگزاری یک نمایشگاه انفرادی است. اولین اثر نقاشی اش روی بوم را که یک ماشین کلاسیک است، نشان و توضیح می‌دهد؛ تصمیم دارم در آینده همان عناوینه نقاشی از خود روهای نوستالژیک بکشم و در نمایشگاه عرضه کنم.

● معلمی برای بچه‌ها

به باور مقداد واحدی، بچه‌های نسل جدید بیش از هر چیز نیازمند ارتباط اند. نه فقط آموزش، اراده‌ام می‌دهد؛ دانش آموزان دنیال کسی می‌گردد که آن‌ها را بینند. بچه‌های دارای روابط اجتماعی، دوستیابی و ارتباطگیری نیازهای جدی دارند. از همین روست که پرورش را مقدم برآموزش می‌داند و باور دارد معلم موفق کسی است که ابتدا اعتماد و رابطه انسانی را بازد و بعد مفاهیم درسی را منتقال دهد. او می‌گوید: دو کارگاه نقاشی با موضوع شیوه‌های اداره کلاس برای همکارانم در آموزش و پرورش ناحیه ۴ و دیگران هنر و کار و تعاویز برگزار کرد و ازمانی که تدریس را شروع کرد، هرسال به عنوان دبیر نمونه مدارسی که با آن‌ها همکاری می‌کنم. انتخاب می‌شون. این معلم موقوف در باره آینده تحصیلی اش هم می‌گوید: قصد دارم در رشته روان‌شناسی ادامه تحصیل بدهم تا بتوانم علمی تر و مؤثر تریه نیازهای روحی بچه‌ها پاسخ بدهم.

عنوانین آقای واحدی

● رتبه اول مسابقات نقاشی مؤسسه فرهنگی صنعت هسته‌ای کشور با موضوع غدیر خم در سال ۱۴۰۰

● رتبه سوم عکس در هشتمین همایش روزنامه نگاران غیرحرفه‌ای اصفهان در سال ۱۳۸۹

● رتبه سوم نقاشی در مسابقات کشوری دانشگاه آزاد اسلامی با موضوع مهدویت در سال ۱۴۰۳

● چهره نگاری از علی اکبر صالحی، رئیس وقت سازمان انرژی اتمی ایران، در سال ۱۳۹۸



۹



راه تجربه

شاهیان امداد و واحدی مجدد که در عین هنرمند بودن، مسیر تحصیلی اش را در حوزه هایی چون مدیریت طی کرده است. این روزهایم با حضور تأثیرگذار اش در فضای مدرسه، «معلمی» را بنیانیزد. آموزش تلقیق می‌کند. او یک نقاش است و از همین توانایی کمک گرفته است تا با ذوقی متفاوت برای ساختن «انسان» گام بردارد. هنر را تجربه آموخته، ولی نقاشی و بوم ورنگ، بخشی جاذب‌شدنی از زندگی حرفه‌ای و شخصی اش است. این معلم هنرمند ساکن محله لادن به صورت حق التدریس در مدارس فعالیت می‌کند. باید او تربیت برآموزش مقدم است. ابتدادنش آموزش رامی بیند، بالا هم ذات پنداری می‌کند و سپس به سراغ یادداخت می‌رود.

مقداد واحدی، آموزگار و هنرمندی است که پرورش دانش آموزانش را برابر آموزش آن‌ها ترجیح می‌دهد

دانش آموزان بوم سفید نقاشی اند

● میان رنگ و کلاس واحدی متولد سال ۱۳۶۷، دانش آموزه کارشناسی مدیریت بازرگانی و علوم تربیتی از دانشگاه فرد و سی مشهد و کارشناس ارشد آموزش ابتدایی از دانشگاه آزاد مشهد است. با این پیشینه تحصیلی، شاید انتظار می‌رفت مسیر او چیزی دیگر باشد، ولی اکنون در راهی میان نقاشی و تعلیم و تربیت است. او اکنون در سه مدرسه به عنوان معلم حق التدریس فعالیت می‌کند و می‌گوید: به نظرم بعد پرورش بچه‌ها در مدارس کمرنگ است. نگاه من به دانش آموزانم مانند بوم‌های سفیدی است که هر کدام اش نیاز به ترکیب منحصر به فردی از رنگ و توجه داردند.

● از خانه‌ای پر از نقش...

پدرش ارتقی و جانباز است. امادستی در هنرداشت؛ نقشه قالی می‌کشید. مادرش هم قالی باف است. هنوز هم در خانه شان، قالیچه‌ای از پشم شترپهنه است که باطرحی بیرجندی و با هنر دست‌های مادر را بافته شده است. شاید همین قالیچه و قالی‌های بافت شده پیش از این بودند که بذر علاقه به هنر را در دل مقداد سال‌های خردسالی کاشته است. واحدی تعریف می‌کند: سیزده ساله که بودم، یک روز در خیابان حامد جنوبی راه می‌رفتم که بنری دیدم. مربوط به کلاس‌های استاد رضا مهدوی بود. در این کلاس‌های هنری ثبت نام کردم و خیلی زود با استاد، که مثل خودم اصلیت کرمانی داشت، ارتباط عمیق تری برقرار کرد. اولین اثرم طراحی یک جعبه میوه به صورت ویترای بود.

او که هنر را همین طور تجربی دنبال کرده است، اکنون با همان دقتش که یک سایه را در نقاشی می‌نشاند، روح‌های کوچک و گاه زخمی دانش آموزانش را ترمیم می‌کند. هنر ش فقط بر بیوم نیست؛ بر جان شاگردانش نقش می‌زند. تعریف می‌کند: خاطرمن است از یک دوست قدیمی دلخور شده بودم و یک روز در کلاس خیلی صمیمانه همین ناراحتی را بادانش آموزان مطرح می‌کردم. همان روز متوجه شدم دانش آموز، شایان مصلح، نقاشی ای کشیده و نامش را «اندوه استاد واحدی» گذاشته است. برای همین می‌گوییم معلمی برای من، ادامه نقاشی است.