



خاطره محسن مرتبايان، دانش آموز قدیمی محله کاشانی، از دوران تحصیلش

۱۲

شیرینی جایزه زیر دندانم ماند



غذایی را که در مدرسه پخته می شد، می خردند و می خورند. به گفته آقاضرسن، مدرسه شان سالن و میز غذاخوری بزرگ داشت که همه دانش آموزان کنار هم می نشستند و غذایی خوردند. سر میز همه غذای خود را به هم تعارف می کردند. همین کار جوی از صمیمیت و دوستی را بین بچه های و جودا آورده بود.

● شیرینی قطاب زیر دندانم ماند

در مدرسه رضوی، یک معازه کوچک برای فروش تنقلات به دانش آموزان وجود داشت. فروشنده آن، فراش مدرسه یا به زبان امروزی ها، بابای مدرسه بود. یکی از تنقلات پر طرفدار این معازه، شیرینی قطاب بود که در کارتون های بزرگ صد تایی قرار داشت. مرتبايان می گوید: هر کدام از این شیرینی های کی قران بود. داخل هر کارتون صد تایی، یک قطاب جایزه دار بود که داخلش یک سکه یک ریالی قرار داشت. آقاضرسن ادامه می دهد: یک روز که در حال خوردن قطاب بودم، سفتی فلزی را زیر دندانم احساس کدم. دیدم داخل شیرینی یک سکه یک ریالی است. این صحنه آنقدر برایم جذاب بود که سکه را به همه بچه ها نشان دادم و گفتمن: جایزه! جایزه! بالاخره این جایزه نصبیم شد. بعد از پنجاه سال، خاطره آن سکه یک ریالی را فراموش نکردام.

● روزی ۱۰ ساعت در مدرسه بودیم

پنجاه سال قبل، درس خواندن کاری تمام وقت بود و تمام روز یک دانش آموز را می گرفت و مثل امروز نبود که شیفتی باشد. به همین دلیل، دانش آموزان ناها را در مدرسه می خوردند. این دانش آموز قدیمی می گوید: از ساعت ۷ صبح تا ۵ بعد از ظهر در مدرسه بودیم و درس می خواندیم. از ساعت ۱۲ تا ۱ به مدت یک ساعت، وقت استراحت و خوردن ناها را بود. اوادامه می دهد: دانش آموزان که خانه شان نزدیک به مدرسه بود، به خانه می رفتد و بعد از خوردن غذای دوباره به مدرسه می آمدند. بعضی از دانش آموزان با خود غذایی آورند: آن هایی هم که پولدار بودند،

حسین برادران فرا محسن مرتبايان شصت ساله، کارمند بازنشسته شرکت گاز و ساکن محله کاشانی است. در دوران تحصیل، دانش آموز درس خوانی بوده و تحصیلات خود را تقطع نیساند ادامه داده است. به گذشته که برمی گردد، خاطرات دوران دبستان لبخند بر لبیش می نشاند. زمانی که درس خواندن برای او و همسالانش، توأم باشیطنت ها و شیرینی های دوران کودکی بود. خاطره تنقلات مدرسه، یکی از خاطرات پررنگ اوست.

● بهداشت، اولویت داشت

او که در خانواده ای مذهبی متولد شده بود، به دلیل رویکرد غیر مذهبی مدارس دولتی، در مدرسه ملی رضوی که شیوه مدارس غیر انتفاعی امروز بود، تحصیل کرد: مدرسه ای که بر اساس مبانی اسلامی و دینی اداره می شود و چهارراه خواجه ریبع واقع بود. مرتبايان با اشاره به اهمیت بهداشت در مدارس می گوید: به خاطر شرایط بهداشتی ضعیف آن زمان، تمیزی شاگردان مدرسه از اهمیت ویژه ای برخوردار بود. نظام مدرسه هر روز صبح، ناخن و موی بچه ها را نگاه می کرد. همه شاگردان لباس فرم داشتند. روی لباس ها یقه های سفیدی قرار داشت. هر زمان این یقه ها کثیف می شد. مادرها آن ها را باز می کردند و می شستند و دوباره روی لباس وصل می کردند. با این روش، نیاز نبود هر هفته لباس فرم را بشویند و ماهی یک بار این کار را انجام می دادند.

شده فکر ساخت رباتی برای ترمیم زخم و حذف علف های هرز بیفتم.

● چه مقام هایی کسب کردی؟

دربخش لیزر مقام اول و در بخش پلاسمامقام سوم را کسب کردیم. مسابقه نهایی باحضور بیست شرکت کننده در تهران برگزار شد و جوایز مان را از رئیس سازمان انرژی اتمی ایران، آقای محمد اسلامی، دریافت کردیم.

● چطور به مرحله نهایی راه پیدا کردید؟
ابتدا بدانش آموزان مدرسه رقابت کردیم و دکتر خداشناش ایده های برتر را به مسابقه معرفی کردند. سپس در مرحله کشوری، دیپرخانه مسابقه، ایده هارا بر اساس کارایی برسی و حذف می کرد تا درنهایت بیست طرح برای داوری نهایی از بین ۲۰ طرح ایده انتخاب شد.

● قیل در این حوزه ها فعالیت داشتید؟
در روزه ام کاری با نواع میکروکنترل ها، برنامه نویسی و پیوشه در حوزه پلاسما جو دارد. سال گذشته دکتر مازن رانی و دکتر مشایخی در مدرسه سخنرانی کردند و باعثیت های پیوشه شی در پلاسما ولیزرا شناسدیدم. این ایده هایی دو هفته پردازش و نمونه اولیه ساخته و تکمیل شد.

● چقدر برای ساخت ربات ها زمان گذاشتید؟
تقریباً یک ماه، هر روز از ۸:۳۰ صبح تا ۱۶ شب به پیوشه و ساخت ربات ها مشغول بودیم.

● برنامه ات برای آینده چیست؟
به مهندسی مکانیک و فیزیک هسته ای علاقه دارم و قصد دارم یکی از این دورشته را در دانشگاه ادامه دهم.

حامد افشار، نوجوان دارنده مقام کشوری، از انگیزه موفقیتش می گوید



امید محله

تولد یک ربات به خاطر پدر بزرگ

صدر احمد افشار، دانش آموز سال بیازدهم

رشته ریاضی و فیزیک محله فلسطین:

سال گذشته در «مسابقات کارسوق ملی

فناوری هسته ای» همراه هم تیمی اش

توانست مدال طلا و برنز کشوری را کسب کند.

مدال طلا برای ساخت ربات حذف علف های هرز

در حوزه لیزر و مدل برنز برای ساخت ربات ترمیم

زخم در حوزه پلاسما بود. حامد پیش تر و سال نهم

در مسابقات خوارزمی با ساخت دستگاه تصفیه کننده

هواباکمک گیاهان، به خصوص خزه و جلبک، رتبه دوم را به دست آورده بود.

● چرا به ربات ها علاقه مند شدی؟

از کودکی علاقه زیادی به باز کردن و سایل بر قی و اسباب بازی هایم داشتم. با راه آن ها را باز و بسته می کردم تا بفهمم چطور کارمی کنم. این علاقه در کلاس ششم شدت گرفت و توانستم از طریق فضای مجازی برنامه نویسی، میکروکنترل و تفکر الگوریتمی را باید بگیرم.

● بعد از آن چه شد؟

کارم را باشکت های دانش بنیان ادامه دادم و مدرک کارآموز حرفه ای گرفتم، سپس در آزمون ورودی مدرسه انرژی اتمی ثبت نام کردم، حدن صاب نمره را کسب کردم و حلال دانش آموز سال بیازدهم این مدرسه در رشته ریاضی و فیزیک هستم.

● چطور متوجه مسابقه کارسوق فناوری هسته ای شدی؟

دکتر جواد خداشناش، مسئول پیوشه در مدرسه، این مسابقه را به معرفی کردند و از ما خواستند با این های ایده های جدید در آن شرکت کنیم.

● چه ایده ای برای این مسابقه داشتید؟

بادوستم پرها م خراسانی در این کارسوق شرکت کردیم. یکی از ایده هاییم در حوزه پلاسما برای ساخت ربات ترمیم زخم و دیگری در حوزه لیزر برای ساخت ربات حذف علف های هرز بود.

● چرا به حوزه پلاسما علاقه مند شدی؟

پدر بزرگم زمین کشاورزی دارد و پاها بیش به خاطر دیابت زخمی شده است. این باعث