

مدرسه تخصصی حفظ قرآن حضرت مهدی (عج) در محله خواجه ربیع سال نخست تحصیلی اش را با موفقیت سپری کرد

# علم به علاوه معنویت

داستان جلد

فرزانه شهامت شادی و اعتماد به نفس در چهره های ایشان موج می زند. تمام انرژی شان را ریخته اند توی صدایشان و آیاتی از سوره بقره را با لهجه عربی همخوانی می کنند؛ به صورت حفظ، روان و بدون کوچک ترین اشتباه. طوری که اگر آن ها را نبینی و فقط صدایشان را بشنوی، خیال می کنی قرآن را باز کرده اند و دارند کلام وحی را روخوانی می کنند. دختران دانش آموز مدرسه تخصصی حفظ قرآن حضرت مهدی (عج) در محله خواجه ربیع، به عنوان نخستین نسل از دانش آموزان این مدرسه، سال تحصیلی خود را با دستاوردهایی درخشان به پایان رسانده اند.

## ۱ به یادسپاری با تکرار

سه بار گوش دادن، سه بار تکرار و همخوانی و سه بار هم زمزمه؛ آیه قرآن زودتر از آنچه تصور شود، در ذهن های آماده و گیرای دختران، جای می گیرد. به ویژه اینکه حفظ، همراه با توجه به مفاهیم است و نکات کاربردی آن، متناسب با درک دختران پایه چهارم و پنجم ابتدایی، توضیح داده می شود. هر کدام از پنجاه دانش آموز دختری که امروز به بهانه گزارش ما و در ایام تعطیلی به مدرسه آمده اند، ساکن یکی از محلات یا روستاهای آموزش و پرورش منطقه تبادکان هستند. آن ها مدرسه ای به مراتب نزدیک تر از مدرسه حضرت مهدی (عج) را در محدوده سکونت خود داشته اند. با این حال، عشق به قرآن و به یادسپردن آیات نورانی آن، باعث شده است خواهان تحصیل در مدرسه ای باشند که در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵، برای نخستین بار راه اندازی شد و با تربیت دانش آموزانی حافظ قرآن و موفق در تحصیل، ثابت کرد که با تغییر در شیوه های آموزشی مدارس، می شود به نتایج پربارتری دست یافت.

## ۲ چالش های ایده ای تازه

اجرای هر ایده تازه، دشواری هایی برای دست اندکارانش دارد و تأسیس چنین مدرسه ای که هم زمان به پیشرفت علمی و حفظ قرآن دانش آموزانش توجه کند نیز از این قاعده مستثنا نیست. زهرا جواهری که مدیریت مدرسه را عهده دار است، قصه تشکیل آن و گوشه ای از چالش هایش را بازگو می کند: «آبان پارسل، بر اساس دستورالعملی فوری از سوی آموزش و پرورش، این مدرسه راه اندازی کردیم. اینجا سال ها صرفاً یک دارالقرآن بود و کلاس های مختلف را برای رده های سنی متفاوت برگزار می کرد؛ چیزی شبیه یک فرهنگ سرا که در کنار برگزاری کلاس های هنری و علمی، تمرکز روی آموزش قرآن بود.» سال تحصیلی شروع شده بود و دانش آموزان سر کلاس هایشان رفته بودند و این موضوع، کار مدیریت دبستان حضرت مهدی (عج) را برای شناسایی و جذب دانش آموزان قرآنی، دشوار کرده بود. جواهری که علاوه بر چهارده سال سابقه خدمت در آموزش و پرورش، حافظ کل قرآن نیز هست، از فراخوان هایی می گوید که در فضای حقیقی و مجازی منطقه تبادکان نشر داده شد تا دانش آموزان قرآنی، از تأسیس چنین مدرسه ای خبردار شوند؛ «با خانواده های بسیاری تماس گرفتیم و شرایط مدرسه را توضیح دادیم. واکنش ها متفاوت بود. برخی استقبال کردند و برخی، جبهه گرفتند و همراهی نکردند.»



## ۴ اول نماز

بلند شدن صدای اذان ظهر، گفت و گوی ما را تا اتمام نماز جماعت در نمازخانه مدرسه، متوقف می کند. دختران دانش آموز، بدون اینکه از بلندگوی مدرسه، فراخوانی برای حضور در نماز جماعت داده شود، عازم حیاط هستند. برخی آستین بالا زده اند و منتظرند نوبت وضو گرفتنشان شود و برخی دیگر، زودتر خود را به نمازخانه رسانده اند و در صف های نماز، جاگیر شده اند؛ با چادرهای عربی به رنگ سبز روشن که هدیه یکی از خیران به حافظان کم سن و سال این مدرسه قرآنی است. مکبر، یکی از دانش آموزان است و امام جماعت، طلبه ای جوان که کادر اداری مدرسه نیز به شمار می رود. دو معلم پایه های چهارم و پنجم، صمیمانه در کنار دانش آموزانشان نشسته اند تا نماز جماعت را همدلانه و در کنار یکدیگر، اقامه کنند. فاطمه نظری، آموزگار پایه پنجم است و نیروی رسمی آموزش و پرورش. سوابقی مثل تحصیلات حوزوی اش باعث شد با درخواست او برای خدمت در این مدرسه، موافقت شود. مهدیه سادات حسینی نیز آموزگار پایه چهارم است و نیروی رسمی آموزش و پرورش. وجه مشترک دیدگاه هر دو آموزگار، این است که اشتغال دانش آموزان به حفظ قرآن نباید خللی در سطح علمی آن ها ایجاد کند؛ بنابراین با تمام توان برای تقویت برنامه های علمی مدرسه تلاش می کنند.

## ۳ برای بهترین نتیجه

تصور نادرست درباره ماهیت مدرسه و اینکه چیزی است شبیه طرح مدرسه در مسجد از یک سو و بی میلی نسبت به حضور فرزند در محیطی متفاوت از مدارس معمول، از دلایلی است که خانم جواهری برای مخالفت برخی والدین بیان می کند: «موافقت والدین، تنها ملاک ما برای ثبت نام نبود. ما به انتخاب دانش آموزانی درس خوان بانمراست خیلی خوب اصرار داشتیم؛ دانش آموزی که در آزمون کتبی ورودی از درس های علوم و ریاضی قبول شود. همچنین والدین دانش آموز باید در مصاحبه حضوری شرکت می کردند تا مطمئن شویم برای حفظ قرآن از سوی فرزند دخترشان، همراه اند. انتخاب ۲۶ دانش آموز پایه چهارم و ۲۴ دانش آموز پایه پنجم، نتیجه این فرایند بود.» جواهری که علاوه بر مدیریت مدرسه، مربیگری برای حفظ قرآن دانش آموزان در سال تحصیلی گذشته را نیز بر عهده داشته است، این ها را می گوید و به دقتی اشاره می کند که در انتخاب کادر آموزشی و اداری مدرسه، به خرج داده شد تا خروجی مدرسه تخصصی حفظ قرآن حضرت مهدی (عج) بهترین باشد.

