

## برنامه فردی برای حفظ

«انگیزه و توان هر دانش آموز برای حفظ قرآن متفاوت است. برای همین هرکدام بسته به توانایی خودشان و میزان همراهی خانواده شان، برنامه حفظ متفاوتی دارند تا روی ذهنشان فشاری نیاید.» نتیجه جملاتی که جوهری می گوید، خروچی های متفاوت به تعداد دانش آموزان مدرسه است. برخی در این سال تحصیلی، به حفظ جزء پنجم قرآن رسیده اند و برخی دیگر، توفیق حفظ دو جزء قرآن یا بیشتر را داشته اند. او درباره تفاوت ساعات آموزشی این مدرسه با مدارس عادی می گوید: مدارس دیگر روزی پنج ساعت آموزش دارند و ما شش ساعت. بعد از عید نوروز، برای حفظ کیفیت آموزشمان با اطلاع آموزش و پرورش، کلاس ها راسه روز در هفته و حضوری برگزار کردیم، در یکی از دارالقرآن های محدود و خواجه ربیع.

آن طور که جوهری می گوید، حفظ قرآن، برنامه ای مستمر است که نباید در آن وقفه ای رخ دهد؛ بنابراین برای امیدهای علمی و قرآنی منطقه در ایام تابستان هم، کلاس های حضوری و مجازی برگزار خواهد شد؛ کلاس هایی شاد، جذاب و قرآنی که رنگ و بویی از کسالت یا اجبار برای حضور در آن دیده نمی شود.



## ماجرای یک عهد

مریم نکستان، آموزگار مدرسه پسرانه

آیتا... طالقانی، مادر دانش آموز آرتمیس حکیمی

از همان ابتدا با خدا عهد کرده بودم که آرتمیس را قرآنی بار بیاورم. همیشه دغدغه انتخاب مدرسه اش را داشتم و می خواستم در جهت قولی که به خدا دادم، قدم بردارم.



مهر پارسال، وقتی اطلاعیه جذب دانش آموز در مدرسه تخصصی حفظ قرآن حضرت مهدی (عج) را دیدم، با خودم گفتم همه تلاشم را می کنم دخترم را بفرستم این مدرسه. وقتی خودم و آرتمیس در آزمون و مصاحبه ورودی شرکت کردیم و نتیجه، قبولی دخترم شد، از صمیم قلب خوشحال شدم. هر چند این قبولی برایم سختی هایی هم داشت. مدرسه تا منزل، فاصله دارد و باید برایش سرویس بگیرم.

شیفت مدرسه آرتمیس، ثابت است و شیفت مدرسه ای که من درس می دهم، چرخشی. اینجا شهریه هم دارد. من همه این هزینه ها و سختی ها را با افتخار، قبول کردم به این امید که دخترم در کنار علم، آموزش های قرآنی ببیند، بیش از چیزی که در مدارس عادی تدریس می شود. کادر آموزشی خوب و با اخلاق، فرزندان از خانواده های محترم و قرآن دوست و پیشرفت قرآنی آرتمیس، بدون اینکه فشاری روی ذهنش بیاید، چیزی بوده است که من تا الان دیده ام. کارهای فوق برنامه مدرسه در مناسبت ها آن قدر خوب است که اگر این مدرسه، تادبیرستان هم ادامه داشته باشد، انتخاب اولم برای ثبت نام دخترم خواهد بود.

## رفع دغدغه های فرهنگی

لیلا شاد، کارشناس روان شناسی، مادر

دانش آموز صبا کاظمی

برای من که به خاطر حفظ قرآن و تدریس خصوصی آن، چندین سال است با قرآن مانوس هستم، سخت بود دیدن آسیب های فرهنگی رایج در مدرسه سابق دخترم، صبا. مثلاً وقت هایی که در مدرسه، جلسه ای برگزار می شد، برخی والدین، ادب حضور در محیط آموزشی را رعایت نمی کردند و با پوشش ها و آرایش هایی عجیب، در جلسه، ظاهر می شدند. از چنین والدینی، بعید نبود داشتن فرزندان که در مدرسه، حرفشان از سگ هایی باشد که در خانه نگهداری می کنند. دلم نمی خواست صبا در چنین فضایی درس بخواند. از طرفی، دخترم وارد وادی حفظ قرآن شده بود اما چون مدرسه سابقش در جریان برنامه حفظ او نبود، تحت فشار قرار می گرفت. مثلاً روزی که باید یک صفحه از محفوظات قرآنی اش را به من تحویل می داد، امتحان ریاضی هم داشت و این ناهماهنگی، جلو رشدش را گرفته و توانسته بود فقط دو نیم جزء را حفظ کند.



در این مدرسه قرآنی، همه چیز عالی است و از آسیب هایی که نگرانم کرده بود، خبری نیست. علاوه بر کم جمعیت بودن مدرسه، فضای علمی همراه با معنویت است. برنامه های فرهنگی مختلفی برگزار می شود. ادب قرآنی را در رفتار اولیای مدرسه، دانش آموزان و والدینشان می بینم و... خدا را شکر دخترم به حفظ جزء پنجم قرآن رسیده است.

## سختی های پیش ارزش دارد

سارانوری - دانش آموز پایه پنجم

خانه ما سمت بزرگراه شهید چراغچی است. اتفاقی با اینجا آشنا شدم. تابستان پارسال، آمده بودیم دفتر پیشخوانی که نزدیک آرامگاه خواجه ربیع است. چشمانم



به دارالقرآن افتاد. پرس و جو کردیم و فهمیدیم برای من هم کلاس قرآن دارد. تابستان که تمام شد، اینجا تبدیل شد به مدرسه. زنگ زدند و گفتند اگر دوست داشته باشی می توانی ثبت نام کنی. پدر و مادرم را به اصرار راضی کردم که ثبت نامم کنند. مدرسه خیلی خوبی است. تمیز است، کلاسمان شلوغ نیست و بچه ها خیلی مؤدب هستند. دلیلش این است که دارند قرآن حفظ می کنند، با مفاهیم قرآن آشنا می شوند و الگو می گیرند. معلم ما هم منظم می آید سر کلاس و مثل مدرسه قبلی ام، غیبت ندارد. اما راستش را هم دور است و باید با توبوس، تنهایی رفت و آمد کنیم. من این سختی ها را به خاطر قرآن قبول کرده ام و حتی یک بار هم نشده که پیش خودم بگویم کاش به این مدرسه نمی آمدم. الان دو جزء قرآن را حفظ شده ام. حفظ قرآن، نه خیلی سخت است و نه خیلی آسان. از پیش برمی آیم. دلم می خواهد با کمک مربی حفظ قرآنمان، خانم جوهری، بتوانم حافظ کل قرآن بشوم.

## آشنایی با مفاهیم قرآن

مطهره منفرد استاد - دانش آموز پایه پنجم

مهر پارسال، معلم کلاس چهارم در مدرسه مهر مادر پیام داد و گفت مدرسه ای هست که در آن درکنار درس، بچه ها قرآن را هم حفظ می کنند. آمدم اینجا ثبت نام



کردم. آزمون دادم و قبول شدم. وقتی که مدرسه ها حضوری بود، هر روز بخشی از مسیر را با او و بخش دیگر را پیاده می آمدم تا به مدرسه برسم. عیبی ندارد که راهم دور است، چون مدرسه خوبی داریم. خانم جوهری که مدیر مدرسه و مربی حفظ قرآنمان است، خیلی خوب است و اشکالاتمان را رفع می کند. فقط کاش، مسئولیت کمتری در مدرسه داشت تا بیشتر با ما قرآن کار می کرد. با کمک او تلاش خودم، جزء ۳ قرآن را تمام کردم و سوره بقره را هم تا آیه ۱۳۰ حفظ شدم. برنامه ام این است که روزی پنج خط قرآن حفظ کنم باشیوه ای که ایشان یادم دادند. حفظ قرآن و مرور آن تقریباً یک ساعت طول می کشد. کنار حفظ، با مفهوم آیه ها هم آشنایی شویم، مثلاً می دانم آیه ۱۰۲ سوره بقره درباره مجرای دوفرشته به نام هاروت و ماروت است؛ همچنین درباره حضرت سلیمان (ع) و جادوگری هایی که یهودی ها برای جدایی انداختن بین همسران استفاده می کردند.

## تماشای ثمره انس با قرآن

فاطمه عطار، دیپلم علوم تجربی، مادر

دانش آموز ریحانه دهقانپور

من حافظ یازده جزء قرآن کریم هستم و فضای قرآنی در خانواده مان جاری است. دخترم، ریحانه، قبلاً جزء ۳ را حفظ کرده اما بخشی از آن را از خاطر برده بود. اوایل مهر



که مدیریت اینجا من تماس گرفتند و ثبت نام ریحانه در مدرسه تخصصی حفظ را پیشنهاد کردند، خیلی خوشحال شدم. قضیه برایم فقط حفظ قرآن نبود؛ می خواستم ریحانه در یک محیط فرهنگی سالم رشد کند. دلم می خواست در مدرسه ای درس بخواند که اگر اسم قرآن را بیدک می کشد، ثمره انس با قرآن را در کادر آموزشی و اداری مدرسه هم ببینم. این مدرسه، همان است که می خواستم و ارزشش را دارد که هر روز، فاصله خانه مان از روستای زیرکن تا اینجا را طی کنیم. وضعیت درسی خوب و داشتن زمینه قرآنی، دو شرط ثبت نام در مدرسه بود که ریحانه، هر دو را داشت. دخترم امسال، علاوه بر پیشرفت تحصیلی، جزء سی ام قرآن را تثبیت کرده و جزء یک را هم حفظ شده است.