

نمایشگاه دست سازه های چوبی ۶۰ دانش آموز در موزه بزرگ خراسان برپا شد

جادوگران کوچک سرزمین چوبی



صندوق
خاطرات

● نمایش استعداد ۶۰ دانش آموز

مسئول برگزاری نمایشگاه دست سازه های چوبی کودکان از حضور شصت دانش آموز دختر و پسر در این نمایشگاه خبر می دهد و می گوید: نمایشگاه در دو بخش نجاری و معرق چوب برگزار شد و دانش آموزان آثار خود را پس از ماه ها آموزش و تمرین به نمایش گذاشتند. سعید منظمی ادامه می دهد: هدف اصلی ما افزایش اعتماد به نفس کودکان و ایجاد انگیزه در آن ها بود. بسیاری از این دانش آموزان برای نخستین بار آثار خود را در معرض دید عموم قرار دادند و این موضوع تجربه ارزشمندی برای آن ها خواهد بود. او می افزاید: نمایشگاه دست سازه های چوبی کودکان در این رده سنی برای نخستین بار در سطح استان برگزار و خوشبختانه با استقبال بسیار خوب خانواده ها و بازدید کنندگان روبه روشد.

● ۳ ماه زمان، برای ساخت کشتی چوبی

شایان قنبری، دانش آموز ده ساله، به کشتی چوبی ای که ساخته است، اشاره می کند و می گوید: برای ساخت این کار حدود سه ماه وقت گذاشتم. اول سخت بود، اما کم کم یاد گرفتم چطور با ابزار کار کنم. وقتی دیدم مردم برای دیدن کارم می ایستند، خیلی خوشحال شدم. در گوشه دیگری از سالن، یزدان هامها، دانش آموز کلاس پنجم، کامیون چوبی خود را به بازدید کنندگان نشان می دهد. او می گوید: سپر، شمشیر، هواپیما و تور بسکتبال را در طول سال تحصیلی ساختم. اولین وسیله ای که درست کردم، شمشیر بود و وقتی تمام شد، خیلی ذوق داشتم. دوست دارم در آینده وسایل بیشتری مثل ساعت دیواری بسازم.

ابتدایی است تا بتواند علاوه بر کشف توانایی های آن ها، زمینه رشد و شکوفایی ذوق هنری کودکان را نیز فراهم کند. زهرآشوستری بایان اینکه یکی دیگر از اهداف برگزاری این برنامه ها تقویت تعاملات اجتماعی کودکان است، ادامه می دهد: برگزاری چنین نمایشگاه هایی از یک سو سبب شناسایی و معرفی استعدادها می شود و از سوی دیگر فرصتی برای حضور فعال کودکان در اجتماع و برقراری ارتباط با دیگران فراهم می کند. او می افزاید: اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی، کارگاه های آموزشی متنوعی در مدارس سراسر استان، حتی مناطق عشایری، برگزار کرده است. این کارگاه ها شامل نجاری، نقاشی، تصویرگری، داستان نویسی، سفالگری و سایر فعالیت های هنری است تا دانش آموزان بتوانند توانایی های خود را در حوزه های مختلف بسنجند و علاقه خود را پیدا کنند.



● پرورش استعداد های کودکان

روز اول نمایشگاه است و چند مسئول برای بازدید آمده اند. کودکان کنار آثار خود ایستاده اند و با هیجان درباره نحوه ساخت آن ها توضیح می دهند. نگاه و لبخند روی صورت بچه ها نشان می دهد که برای آن ها این نمایشگاه، فرصتی است تا نتیجه ساعت ها تلاش خود را به دیگران نشان دهند. معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی در حاشیه بازدید از این نمایشگاه توضیح می دهد: آموزش و پرورش با اجرای برنامه های مختلف مهارت آموزی به دنبال شناسایی استعداد های دانش آموزان در دوره

نوجوان محله المهدی (عج) مکبر، قاری و حافظ جزء ۳۰ قرآن است

مسیر روشن پوریا



هنگامی که بچه ها در مدرسه پر خاشگری می کنند یا حرف بدی می زنند، با سوره های قرآن به آن ها یادآوری می کنم که یکدیگر را با نام های بد خطاب قرار ندهند.

● چطور از حفظ به قرائت علاقه پیدا کردی؟

دو سالگی می شود که در زمینه قرائت فعالیت می کنم. پسرانی را که برای قاری شدن مشغول تمرین بودند، دیدم و دوست داشتم در این زمینه هم شانس را امتحان کنم. هنگامی که مربی مان گفت در این زمینه استعداد دارم، خوشحال شدم و تمرین را شروع کردم.

● دوست داری قرائت را ادامه بدهی یا حفظ را؟ در حال حاضر تمرکز ما روی قرائت گذاشته ام. دلم می خواهد در این زمینه فعالیت بیشتری داشته باشم.

● به جز مدرسه و مسجد، جای دیگری هم فعالیت قرآنی داری؟

هنگامی که به روستایمان در شهرستان فریمان می روم، در مسجد روستا به بچه های هم سن خودم روخوانی و روان خوانی یاد می دهم. داستان های قرآنی را برایشان تعریف می کنم. آن ها هم علاقه مند هستند. دوست دارم روزی بتوانم برایشان کلاس های حفظ و روخوانی و روان خوانی برپا کنم.

● در اوقات فراغت چه کاری انجام می دهی؟ اگر تمرین قرائت نداشته باشم، داستان های قرآنی و زندگی نامه پیامبران و ائمه (ع) را می خوانم و با دوستانم بازی می کنم.

● از نظر اخلاقی چه تأثیری رویت داشته است؟

اعتماد به نفسم را بیشتر کرده و سبب شده است در برنامه های مدرسه و مسجد به عنوان قاری و مکبر حضور داشته باشم.

● تا حالا شده که از آیات قرآن در زندگی روزانه ات استفاده کنی؟

همیشه این کار را انجام می دهم. برای مثال در این روزها که کشورمان با رژیم صهیونیستی آمریکایی در حال جنگ است، برای اطرافیانم آیه ۱۳۹ سوره آل عمران را می خوانم که خداوند می گوید پیروزی با مؤمنان است.

● چطور به حفظ علاقه مند شدی؟

قبل از اینکه به دبستان بروم، مادرم سوره های کوچک را با من تمرین می کرد. وقتی مادرم دید خیلی زود و سریع حفظ می کنم و به آن علاقه دارم، کتاب قرآن کلاس اول دبستان را از یکی از دوستانمان گرفت و با من کار کرد. وقتی به کلاس اول رفتم، تمام سوره های آن کتاب را می توانستم بخوانم. مادرم در زمینه حفظ بسیار کمک و تشویق می کرد.

● چرا یک سال طول کشید تا جزء ۳۰ را حفظ کنی؟

سال ۱۴۰۱ که با مؤسسه حفظ قرآن آشنا شدم، گفتند ابتدا باید روخوانی، روخوانی و تجوید را کار کنم. به همین دلیل مدتی روخوانی را تمرین و در کنارش حفظ را شروع کردم.

