

نیاز همه محله ها به مدرسه قرآنی

با وجود تعطیلات تابستانی، دانش آموزان دارالقرآن کوثر روز در میان در مدرسه حضور دارند؛ هم برای تقویت دروس پایه و هم برای آموزش و تمرین مستمر حفظ قرآن. البته کلاس های هنری و ورزشی جای خودشان را برای اوقات فراغت علاقه مندان باز کرده اند. علیرضا برادران افتخاری داری دکترای تاریخ سطح ۴ حوزه است. حدود سه سال می شود که مدیریت این مدرسه قرآنی را به عهده دارد. او درباره تأسیس این مدرسه می گوید: پانزده سال پیش این ساختمان دو طبقه توسط یک خیر وقف شده است. در این مدت، این مکان برای ۳۵۰ مدرسه، کارشناسان قرآن و عترت می فرستاده است. با توجه به نیاز محله بالاخیابان به مدرسه ای با رویکرد قرآنی، آموزش و پرورش سه سال پیش دستور برپایی این مدرسه در این محل را ابلاغ کرد. او که در زمینه های مختلف فرهنگی با کودکان و نوجوان کاری می کند، ادامه می دهد: به دلیل دولتی بودن این مدرسه، معلم ها از طریق آموزش و پرورش انتخاب می شوند و باگزینشی که توسط مدیر بر اساس پایبندی به احکام الهی انجام می شود، در این مدرسه مشغول خدمت می شوند. آموزگاران در این مجموعه تلاش می کنند تعلیم آیات الهی همراه با مفاهمی قابل درک برای موقعیت سنی دانش آموزان باشد. به گفته افتخاری، گسترش چنین مدارس در همه محله ها احساس می شود و به زودی برای پسران بالاخیابان نیز مدرسه قرآنی راه اندازی خواهد شد.

عادت کردیم کتاب هم بخوانیم

بچه ها از پویایی زنگ ورزش می گویند؛ از اینکه با هزینه ای ناچیز می توانند به طور تخصصی تکیه و یاد بگیرند. سیده فاطمه قاسمی، دانش آموز کلاس چهارم، می گوید: به خاطر اینکه قرآن درس های دیگر خوب بود، از مدرسه با منزلمان تماس گرفتند و گفتند مدرسه ای هست که کنار درس، آموزش حفظ قرآن دارد. پس از سه روز از زمانی که آزمون دادم، خبر قبولی ام را گرفتم و بلافاصله ثبت نام کردم. قبلاً به فکر حفظ قرآن نبودم و فقط پنج سوره کوچک از قرآن را حفظ کرده بودم، اما حالا به گفته معلم ها از حافظان خوب این مدرسه هستم. هدیه دانایی، دانش آموز کلاس چهارم که از وضعیت پرورشی در دبستان قبلی اش ناراحت است، می گوید: اول که در این مدرسه ثبت نام کردم، فکر نمی کردم این قدر برایم راضی کننده باشد. به خاطر معلم های خوبی که داریم، درس هایم بهتر شده است. کلاس های خوش نویسی، صنایع دستی، گروه سرود و تئاتر داریم. در مدرسه قبلی، اخلاق برخی دوست هایم را نمی پسندیدم، اما اینجا این طور نیست و بچه ها خیلی با ادب هستند؛ چون قرآن حفظ می کنند و الگویشان کتاب قرآن است. از اینکه تا کلاس ششم قرار است ۱۰ جزء قرآن را حفظ کنم، خیلی ذوق دارم. ریحانه سرانه جاوید هم در ادامه صحبت دوستش می گوید: از وقتی به این مدرسه آمده ام، به کتاب خواندن خیلی علاقه مند شده ام، در صورتی که قبلاً کتاب خوان نبودم. اینجا کارت امتیاز و بانک جایزه داریم. به خاطر همین بچه ها سعی می کنند کتاب بیشتری بخوانند تا از جوایز آن که چادر نماز، ست کیف و جانماز و... است، استفاده کنند. توانایی حفظ قرآنمان هم هر روز بیشتر می شود که نتیجه آموزش قاری های بین المللی و عالی است که برایمان می آورند.

همراهی مادرها با دانش آموزان

مادر ریحانه جاوید که دخترش را در مسیر رفت و آمد همراهی می کند، می گوید: منزل ما طبرسی است و سمت ما مدرسه قرآنی نبود. دخترم از کلاس اول چهار جزء قرآن را حفظ کرده بود. اما نحوه حفظ در مدرسه قرآنی فرق می کند. سال گذشته سرویس رفت و آمد پیدا نکردیم و خودمان مجبور شدیم آن را بر عهده بگیریم، اما ارزشش را داشت. حتی پس از اینکه کلاس ها مجازی شد، بچه های ما به جای دو ساعت، چهار ساعت کلاس مجازی داشتند که با پیگیری منظم معلم ها پیشرفت خوبی هم در حفظ قرآن داشتند. انرژی خوب این کلاس ها در این ایام من را هم به حفظ قرآن علاقه مند کرده است. عقیده خیرآبادی، کارشناس ارشد روان شناسی بالینی که دخترش، فاطمه موسوی، را همراهی می کند، می گوید: از قبل دغدغه قرآنی برای دخترم داشتم. او آخر شهریور پارسال بود که پیام تبلیغاتی این مدرسه را دیدم. با اینکه دخترم را در مدرسه کنار منزلمان ثبت نام کرده بودم، به دلیل اینکه سلامت محیط مدرسه ای که دخترم در آن درس می خواند، برایم خیلی مهم بود، پس از قبولی دخترم در آزمون، پرونده اش را گرفتم و برای ثبت نام به این مدرسه آوردم. حالانته مسیر رفت و آمد دخترم بیشتر شده، بلکه تکلیفی که بر عهده ما گذاشته شده هم سنگین است، اما سودی که از این سختی می بریم، به مراتب بیشتر است.

روشن شدن مسیر با همراهی خیران

راضیه طهرانیان، آموزگار دیگر این مدرسه، کارشناس زبان انگلیسی، حافظ چند جزء از قرآن و استخدام رسمی آموزش و پرورش که دارای سطح ۳ حوزه است، او علاوه بر آموزش حفظ قرآن، تدریس دروس علوم و اجتماعی را هم بر عهده دارد. توضیح می دهد: معلم ها در این مدرسه قرآنی تلاش می کنند دانش آموزان در همه سطوح علمی پیشرو باشند. با توجه به اینکه دانش آموزان در این مدرسه باید توان هوشی بالایی داشته باشند تا مسیر آموزشیشان دچار خلل نشود. با معرفی مدیر مدرسه ای که با آن ها همکاری می کنم، با منزل بچه های مستعد مدارس اطراف تماس می گرفتم و با توضیح امکانات مدرسه، از آن ها می خواستم در صورت تمایل برای آزمون ورودی به دارالقرآن مراجعه کنند. نتیجه این فرایند، ثبت نام پنجاه دانش آموز در دو پایه تحصیلی بوده است. بیشتر خانواده ها به دلیل بنیه قرآنی که از فرزندشان سراغ داشتند، از این پیشنهاد استقبال می کردند. طهرانیان می گوید: مهم ترین حامی برای دانش آموزان، خانواده ها هستند که باید پایه پای فرزند تا انتهای مسیر حفظ، اواریاری کنند. اما برای تأمین امکانات سرمایشی، گرمایشی، آب خوری، ورزشی و... با کمبود هایی مواجهیم که مجموعه نیازمند دست های خیری است تا ن گذارند این شمع که روشن شده است، خاموش شود.

تنوعی که چاشنی حفظ قرآن می شود

وقت اذان که می رسد، دانش آموزان آماده نماز می شوند. نماز در صف های مرتب در نمازخانه دارالقرآن به امامت مدیریت مدرسه اقامه می شود. در این فاصله که کلاس ها خالی می شود، به سراغ فاطمه باستانی، یکی از معلم ها، می روم. او حافظ کل قرآن کریم است و مربیگری کودک و نوجوان در آستان قدس رضوی را به عهده دارد. به واسطه همین پیشینه ای که دارد، مشغول آموزش آیات نورانی وحی برای این فرشته های کوچک شده است. آن طور که طاهره پارسانیک می گوید، حفظ قرآن برای بچه ها در این گروه سنی نباید خشک و به دور از تنوع باشد. می گوید: ما آیات را موضوعی و مفهومی با بچه ها کار می کنیم و از روش های هوشی و حرکتی بین آموزش کمک می گیریم تا بچه ها ذیت نشوند و متناسب با موقعیت سنی خودشان قرآن را درک کنند و با آن انس بگیرند. این فضای آموزشی برای او انرژی خیلی خوبی دارد و می گوید: حال و هوای ماه رمضان هر روز اینجا جریان است.

